

Filozofia przyrody i przyrodoznawstwa - konwersatorium

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Teologia (specjalność kapłańska) Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 12TKAS.51S.10356.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Sławomir Leciejewski	
Prowadzący zajęcia	Sławomir Leciejewski	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 10, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Ze względu na to, że studia z zakresu filozofii są ukierunkowane na zdobycie formacji teologicznej (a także duszpasterskiej) i dostosowane do jej wymagań, całość konwersatorium służy ukazaniu istotnych wątków dotyczących światopoglądowego kontekstu nauk przyrodniczych, związków przyrody z ludzką działalnością oraz uwypukleniu zagadnienia relacji między naukowo-przyrodniczym i teologicznym obrazem świata. Studium to pozwala uzyskać najważniejsze informacje na temat aktualnego przyrodniczego (naukowego) obrazu świata i filozoficznych aspektów jego rozumienia; rozpoznać specyfikę problemów i dyskusji filozoficznych dotyczących przyrody oraz zależności (komplementarność) pomiędzy naukowym, filozoficznym i teologicznym obrazem świata. Dostarcza narzędzi do krytycznej oceny jednostronnego postrzegania rzeczywistości w duchu naturalizmu, materializmu i scjentyzmu.

Wymagania wstępne

Wcześniejsze wysłuchanie wykładów z zakresu FILOZOFII PRZYRODY

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie główne historyczne spory i dyskusje na styku przyrodoznawstwo - teologia	TKA_K5_W19	Prezentacja multimedialna
W2	zna i rozumie główne współczesne spory i dyskusje na styku przyrodoznawstwo - teologia	TKA_K5_W19	Prezentacja multimedialna
W3	zna i rozumie historyczne i współczesne stanowiska dotyczące relacji nauka-religia	TKA_K5_W19	Prezentacja multimedialna
W4	zna i rozumie teologiczne znaczenie działalności naukowej	TKA_K5_W19	Prezentacja multimedialna
W5	zna i rozumie zagadnienia związane z relacjami naukowy a religijny obraz świata materialnego	TKA_K5_W19	Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi krytycznie zreferować główne historyczne spory i dyskusje na styku przyrodoznawstwo - teologia	TKA_K5_U08	Prezentacja multimedialna
U2	potrafi krytycznie zreferować główne współczesne spory i dyskusje na styku przyrodoznawstwo - teologia	TKA_K5_U08	Prezentacja multimedialna
U3	potrafi krytycznie zreferować historyczne i współczesne stanowiska dotyczące relacji nauka-religia	TKA_K5_U08	Prezentacja multimedialna
U4	potrafi krytycznie zreferować teologiczne znaczenie działalności naukowej	TKA_K5_U08	Prezentacja multimedialna
U5	potrafi krytycznie zreferować zagadnienia związane z relacjami naukowy a religijny obraz świata materialnego	TKA_K5_U08	Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów do interdyscyplinarnego podejścia do złożonej problematyki odnoszącej się do głównych historycznych sporów i dyskusji na styku przyrodoznawstwo - teologia	TKA_K5_K05	Prezentacja multimedialna
K2	jest gotów do interdyscyplinarnego podejścia do złożonej problematyki odnoszącej się do głównych współczesnych sporów i dyskusji na styku przyrodoznawstwo - teologia	TKA_K5_K05	Prezentacja multimedialna
K3	jest gotów do interdyscyplinarnego podejścia do złożonej problematyki odnoszącej się do historycznych i współczesnych stanowisk dotyczących relacji nauka-religia	TKA_K5_K05	Prezentacja multimedialna
K4	jest gotów do interdyscyplinarnego podejścia do złożonej problematyki odnoszącej się do teologicznego znaczenia działalności naukowej	TKA_K5_K05	Prezentacja multimedialna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K5	jest gotów do interdyscyplinarnego podejścia do złożonej problematyki odnoszącej się do zagadnień związanych z relacjami naukowy a religijny obraz świata materialnego	TKA_K5_K05	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Światopoglądowy kontekst przyrodoznawstwa (główne historyczne spory i dyskusje na styku przyrodoznawstwo – teologia)	W1, U1, K1	Konwersatorium
2.	Światopoglądowy kontekst przyrodoznawstwa (główne współczesne spory i dyskusje na styku przyrodoznawstwo – teologia)	W2, U2, K2	Konwersatorium
3.	Historyczne i współczesne stanowiska dotyczące relacji nauka-religia	W3, U3, K3	Konwersatorium
4.	Teologiczne znaczenie działalności naukowej (teologia nauki)	W4, U4, K4	Konwersatorium
5.	Naukowy a religijny obraz świata materialnego (czy nauka zastąpi religię, czy religia może przyczyniać się do rozwoju nauki?)	W5, U5, K5	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład problemowy, Dyskusja, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu (bardzo dobrze i terminowo przygotowana prezentacja multimedialna dotycząca szczegółowego zagadnienia zadanego przez prowadzącego zajęcia) 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu (bardzo dobrze i nieterminowo przygotowana prezentacja multimedialna dotycząca szczegółowego zagadnienia zadanego przez prowadzącego zajęcia) 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu (dobrze i terminowo przygotowana prezentacja multimedialna dotycząca szczegółowego zagadnienia zadanego przez prowadzącego zajęcia) 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu (dobrze i nie terminowo przygotowana prezentacja multimedialna dotycząca szczegółowego zagadnienia zadanego przez prowadzącego zajęcia) 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu (zadowalająco i terminowo przygotowana prezentacja multimedialna dotycząca szczegółowego zagadnienia zadanego przez prowadzącego zajęcia) 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu (brak przygotowania prezentacji multimedialnej dotyczącej szczegółowego zagadnienia zadanego przez prowadzącego zajęcia; więcej niż 1 nieusprawiedliwiona nieobecność na konwersatorium, tj. powyżej 20% absencji na zajęciach)

Literatura

Obowiązkowa

1. Heller M., Pabjan T., Stworzenie i początek Wszechświata. Teologia – Filozofia – Kosmologia, Copernicus Center Press, Kraków 2013.
2. Mączka J., Urbańczyk P. (red.), Teologia nauki, Copernicus Center Press, Kraków 2015, s. 9-56.
3. Grygiel W.P., Wąsek D., Teologia ewolucyjna. Założenia – problemy – hipotezy, Copernicus Center Press, Kraków 2022, s. 153-196

Dodatkowa

1. Leciejewski S., Czy teoria ewolucji jest koncepcją religijną?, „Filozoficzne Aspekty Genezy”, (2022) t. 19, nr 1, s. 213-222.
2. Leciejewski S., Kosmiczny kontekst ewolucji biologicznej i jego konsekwencje filozoficzno-teologiczne, „Filozofia Chrześcijańska”, tom 19 (2022), s. 7-25.
3. Leciejewski S., Dialog religii z nauką wyzwaniem dla chrześcijaństwa, „Człowiek i społeczeństwo”, tom LIV (2022), s. 33-48.
4. Pabjan T., Odczytywanie Sensu. Wstęp do filozofii nauki, Copernicus Center Press, Kraków 2023.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	10
Czytanie wskazanej literatury	10

Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TKA_K5_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwijania dorobku zawodu mając świadomość złożoności rzeczywistości oraz potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów
TKA_K5_U08	Absolwent/ka potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno - kulturowym
TKA_K5_W19	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje człowieka i świata, rolę i znaczenie człowieka jako twórcy kultury i uczestnika życia religijnego oraz interakcje pomiędzy wiarą a rozumem