



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Edukacja informacyjna i źródłowa

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka i ekonomia w dziejach		Cykl dydaktyczny 2024/25
Specjalność -		Kod zajęć 18GEDS.11O.00560.24
Jednostka organizacyjna Wydział Historii		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Żaneta Szerksznis	
Prowadzący zajęcia		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Szkolenie: 5, Zaliczenie; w tym zajęcia zdalne: ◦ Szkolenie asynchroniczne: 5	Liczba punktów ECTS 0

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przygotowanie studentów do samodzielnego poruszania się w różnych środowiskach informacyjnych, a w szczególności w systemie informacyjno-bibliotecznym UAM; uświadomienie studentom własnych potrzeb informacyjnych w tym zakresie
C2	kształcenie u studentów umiejętności wyszukiwania niezbędnych informacji w zasobach bibliotek i ich selekcjonowanie wraz z krytyczną oceną źródeł, aż do uzyskania umiejętności efektywnego korzystania z systemu informacyjno-bibliotecznego UAM
C3	zapoznanie studentów ze źródłami informacji, w tym stosującymi nowoczesne narzędzia, przydatne w tworzeniu bibliografii
C4	rozwijanie u studentów umiejętności poprawnego sporządzania bibliografii w celu napisania pracy licencjackiej

Wymagania wstępne

Umiejętność zdalnego komunikowania się przez platformę Moodle UAM lub wybrane aplikacje MS Office 365.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie wspólne cechy i różnice systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni (Biblioteka Uniwersytecka w Poznaniu, biblioteki wydziałowe)	GED_K1_W09	Prezentacja multimedialna
W2	zna zasady korzystania z czytelni i wypożyczalni, z zasobów elektronicznych dostępnych zdalnie dla studentów oraz otwartych projektów cyfrowych UAM	GED_K1_W09	Prezentacja multimedialna
W3	zna i rozumie typy źródeł informacji w bibliotekach	GED_K1_W09	Prezentacja multimedialna
W4	zna wszystkie usługi bibliotek UAM	GED_K1_W09	Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi korzystać z konta bibliotecznego, wykorzystując pełne jego możliwości	GED_K1_U02	Prezentacja multimedialna
U2	potrafi wyszukiwać i gromadzić materiał do realizacji zajęć niezbędnych do optymalnego realizowania toku studiów	GED_K1_U02	Prezentacja multimedialna
U3	potrafi korzystać ze źródeł informacji tradycyjnej i elektronicznej, w tym z zasobów naukowych dostępnych w otwartych projektach cyfrowych oraz z zasobów dostępnych zdalnie w subskrypcji UAM	GED_K1_U02	Prezentacja multimedialna
U4	potrafi poprawnie sporządzić bibliografię dla tworzonej pracy licencjackiej przy pomocy programów bibliograficznych	GED_K1_U02, GED_K1_U09	Prezentacja multimedialna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U5	potrafi korzystać z usług oferowanych przez biblioteki (np. zamawia lub pobiera kopie do własnego użytku) z poszanowaniem praw autorskich	GED_K1_U02, GED_K1_U09, GED_K1_U11	Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do autonomicznego wyszukiwania informacji i literatury, gromadzenia materiałów, niezbędnych do optymalnego realizowania toku studiów	GED_K1_K04, GED_K1_K05	Prezentacja multimedialna
K2	jest gotów/gotowa do krytycznej oceny źródeł informacji	GED_K1_K04, GED_K1_K05	Prezentacja multimedialna
K3	jest gotów/gotowa do sporządzenia bibliografii w pracy licencjackiej	GED_K1_K04, GED_K1_K05	Prezentacja multimedialna
K4	jest gotów/gotowa do zapobiegania zjawisku plagiatu	GED_K1_K04, GED_K1_K05	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	System biblioteczno-informacyjny UAM: charakterystyka cech wspólnych i różniących Bibliotekę Uniwersytecką w Poznaniu i biblioteki wydziałów, podstawowe zasady korzystania ze wspólnego dla całego Uniwersytetu systemu biblioteczno-informacyjnego, zasady i regulamin korzystania ze zbiorów bibliotecznych, konto czytelnika oraz korzyści wynikające z oferowanych możliwości: zdalny zapis, charakterystyka konta, podstawowe zasady zamówienia, prolongaty, rezerwacja, dostęp zdalny do licencjonowanych zasobów naukowych UAM.	W1, W2, W4, U1	Szkolenie, Szkolenie asynchroniczne
2.	Wyszukiwanie i zamawianie książek, czasopism. Charakterystyka katalogów bibliotecznych: wyszukiwarka zasobów naukowych UAM, katalog biblioteczny online UAM, najważniejsze katalogi online w Polsce, np.: Biblioteki Narodowej, Katalog KaRo (Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich).	U1, U2, U3	Szkolenie, Szkolenie asynchroniczne
3.	Warsztat naukowy studenta: praktyczne wskazówki dotyczące strategii poszukiwania literatury – wyszukiwanie tematyczne, proste, logiczne, zaawansowane w katalogu online, wyszukiwanie w wyszukiwarce zasobów naukowych UAM z użyciem operatorów boolowskich, wyszukiwanie literatury do zajęć i prac dyplomowych w zdalnych zasobach naukowych UAM (otwartych i licencjonowanych, dziedzinowych bazach danych, e-czasopismach, e-książkach, bibliotekach wirtualnych, repozytoriach).	U1, U3, U5, K1, K2	Szkolenie, Szkolenie asynchroniczne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Warsztat naukowy studenta: tradycyjne źródła informacji: bibliografie, encyklopedie, słowniki, opracowania – rodzaje, zasady tworzenia przypisów, bibliografie załącznikowe, zautomatyzowane programy do tworzenia bibliografii.	W3, U4, K2, K3	Szkolenie, Szkolenie asynchroniczne
5.	Warsztat naukowy studenta: zjawisko plagiatu – definicja i konsekwencje, przykłady plagiatów i im zapobieganie.	U4, U5, K4	Szkolenie, Szkolenie asynchroniczne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Szkolenie	Gra dydaktyczna/symulacyjna, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Szkolenie	Na zaliczenie student/studentka zapoznaje się z pięcioma modułami kursu e-learningowego z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej. Korzysta z możliwości systemu bibliotecznego-informacyjnego uczelni. Konsultuje się z prowadzącym kurs przez czat w kanale Teams UAM lub drogą mailową przez platformę Moodle UAM. Ma możliwość sprawdzenia wiadomości w grze dydaktycznej. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%; dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%; dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%; dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%; dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%; niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

- Łozińska M., Możliwości przeciwdziałania zjawisku ściągania i plagiatom wśród studentów, „Przegląd Pedagogiczny” 2, 2018, s. 260–270. Dostęp w Internecie: <http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-8d30cf63-be77-4866-ad05-efdda0df0757>
- Na co pozwala dozwolony użytek prywatny? Film na kanale YouTube Centrum Cyfrowego. Dostępne w Internecie: <https://www.youtube.com/watch?v=h7w3Lqw6wAQ>
- Rychlik M., Theus M., Otwarty dostęp do piśmiennictwa naukowego. Przegląd funkcjonujących form – legalnych i nielegalnych, „Biblioteka” 22 (31), 2018, s. 157–173. DOI: <http://dx.doi.org/10.14746/b.2018.22.9>
- Ruś I., Promocja katalogu centralnego polskich bibliotek naukowych – fanaberia czy konieczność?, w: Biblioteka naukowa: czy jeszcze naukowa?, red. K. Jazdon, Biblioteka Uniwersytecka w Poznaniu, Poznań 2018, s. 281–292. Dostępny w Internecie: <http://hdl.handle.net/10593/24323>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Szkolenie	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 5
Liczba punktów ECTS	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GED_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prezentowania niezależnego stanowiska z poszanowaniem różnych innych punktów widzenia w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-gospodarczym i zawodowym
GED_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swej wiedzy, umiejętności, działań i kompetencji zawodowych oraz doceniania znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych
GED_K1_U02	Absolwent/ka potrafi poszukiwać, gromadzić, analizować i wykorzystywać różnego rodzaju źródła i pochodzące z nich informacje historyczne i współczesne, stosując wybrane metody i narzędzia z zakresu badań historycznych i ekonomicznych
GED_K1_U09	Absolwent/ka potrafi poprawnie redagować, komentować i opatrywać przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami z obszaru nauk humanistycznych
GED_K1_U11	Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawowymi przepisami prawa gospodarczego, prawa pracy oraz z zakresu ochrony własności intelektualnej
GED_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane metody pozyskiwania, analizy, interpretacji, przetwarzania i wykorzystywania źródeł gospodarczych oraz metody tworzenia zbiorów danych z zastosowaniem specjalistycznych programów komputerowych