



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Analiza dyskursu politycznego i medialnego

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia Specjalność POLITYKA I MEDIA W DZIEJACH Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 18HISPMDS.12S.04674.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Mariusz Menz	
Prowadzący zajęcia	Mariusz Menz	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie studentów z metodami kreowania oraz analizowania dyskursu politycznego i medialnego
C2	uświadomienie studentom znaczenia krytycznej analizy dyskursu politycznego i medialnego, zarówno w przeszłości, jak i współcześnie

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi zdefiniować dyskurs polityczny i medialny oraz rozpoznawać różne ich rodzaje	HIS_K1_W02	Raport, Prezentacja multimedialna
W2	zna różnorodne sposoby argumentowania i rodzaje argumentów	HIS_K1_W02, HIS_K1_W09	Raport, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	umie krytycznie analizować dyskurs polityczny i medialny	HIS_K1_U08, HIS_K1_U11	Raport, Prezentacja multimedialna
U2	rozpoznaje chwytów erystycznych i figury retoryczne	HIS_K1_U06, HIS_K1_U07, HIS_K1_U10	Raport, Prezentacja multimedialna
U3	potrafi wziąć udział w debacie oksfordzkiej	HIS_K1_U04, HIS_K1_U08, HIS_K1_U12	Raport
U4	umie logicznie argumentować swoje racje	HIS_K1_U12	Raport, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	analizując dyskurs polityczny i medialny, przyjmuje różne punkty widzenia wynikające z podłoża narodowego, kulturowego, społecznego i historycznego	HIS_K1_K02	Raport, Prezentacja multimedialna
K2	biorąc udział w dyskusji i debacie akademickiej oraz analizując dyskurs polityczny i medialny, potrafi w sposób niezależny i samodzielny wyrażać własne myśli, szanując w tym względzie prawa innych osób	HIS_K1_K06	Raport

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcie dyskursu politycznego i medialnego.	W1	Ćwiczenia
2.	Analiza tekstu i obrazu w dyskursie politycznym i medialnym.	W1, W2, U1, K1, K2	Ćwiczenia
3.	Sztuka dyskusowania i debatowania w mediach na tematy polityczne.	W2, U3, U4, K1, K2	Ćwiczenia
4.	Sztuka logicznego argumentowania.	W2, U3, U4, K1, K2	Ćwiczenia
5.	Retoryka i perswazja w dyskursie politycznym i medialnym.	W2, U2, U3	Ćwiczenia
6.	Wprowadzenie do erystyki.	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Ćwiczenia
7.	Trolling a sztuka weryfikacji informacji.	W2, U1, U2, K2	Ćwiczenia
8.	Współczesny dyskurs polityczny i medialny w Polsce – próba oceny.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	• przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej do ustalonego z wykładowcą na początku semestru zagadnienia lub udział w debacie oksfordzkiej • przygotowanie w formie prezentacji multimedialnej raportu z analizy wybranego problemu/tematu będącego przedmiotem bieżącego dyskursu politycznego (np. obraz władzy i opozycji), odzwierciedlonego w wybranych mediach (raport jest przygotowywany indywidualnie lub w 2-, 3-osobowych zespołach) Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%; dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%; dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%; dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%; dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%; niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Czyżewski M., Kowalski S., Piotrowski A., Rytualny chaos. Studium dyskursu publicznego, Kraków 1997.
2. Lisowska-Magdżiarz M., Analiza tekstu w dyskursie medialnym. Przewodnik dla studentów, Kraków 2006.
3. Perelman Ch., Imperium retoryki. Retoryka i argumentacja, tłum. M. Chomicz, Warszawa 2004.
4. Szymanek K., Sztuka argumentacji. Słownik terminologiczny, Warszawa 2001.

Dodatkowa

1. Budzyńska-Daca A., Kwosek J., Erystyka, czyli o sztuce prowadzenia sporów, Warszawa 2009.
2. Grzmil-Tylutki H., Gatunek w świetle francuskiej teorii dyskursu, Kraków 2007.
3. Poprawa M., Telewizyjne debaty polityków jako przykład dyskursu publicznego, Kraków 2009.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie raportu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90

Liczba punktów ECTS	ECTS 3
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia wynikających z podłoża narodowego, kulturowego, społecznego i historycznego
HIS_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do niezależnego i samodzielnego wyrażania myśli, szanując w tym względzie prawa innych osób
HIS_K1_U04	Absolwent/ka potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i piśmie terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych w pracy nad wybranymi problemami badawczymi historii oraz w popularyzacji wiedzy o przeszłości
HIS_K1_U06	Absolwent/ka potrafi posługiwać się warsztatem naukowym historyka, w tym dobierać odpowiednie metody, techniki i narzędzia do rozwiązywania wybranych problemów badawczych historii
HIS_K1_U07	Absolwent/ka potrafi przeprowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych i poddać je interpretacji, dobierając oraz stosując typowe dla historii metody badawcze
HIS_K1_U08	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, systematyzować i analizować informacje dotyczące wybranego historycznego problemu badawczego z wykorzystaniem tradycyjnych zasobów informacyjnych i nowych technologii
HIS_K1_U10	Absolwent/ka potrafi stosować metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla poszczególnych specjalności historycznych
HIS_K1_U11	Absolwent/ka potrafi pracować w zespole, stosując instrukcje i procedury mające na celu opracowanie i prezentację wybranego problemu badawczego historii
HIS_K1_U12	Absolwent/ka potrafi formułować w oparciu o wiedzę i umiejętności wyniesione ze studiów własne stanowisko dotyczące wybranych zagadnień historycznych obecnych w życiu społecznym
HIS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz terminologię ogólną z zakresu nauk humanistycznych i społecznych
HIS_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne nauk historycznych z innymi naukami, a także znaczenie innych dyscyplin naukowych w różnych obszarach działalności zawodowej historyka