

Historia i kultura USA

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia angielska z pedagogiką Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil praktyczny		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 13FAPS.18P.12773.23 Języki wykładowe polski, angielski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Joanna Bukowska	
Prowadzący zajęcia	Joanna Bukowska	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 15, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 8	Liczba punktów ECTS 1.5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie wiedzy na temat najważniejszych wydarzeń, procesów i postaci w historii Stanów Zjednoczonych.
C2	Wykształcenie umiejętności dostrzegania i zrozumienia powiązań między wydarzeniami i procesami w historii Stanów Zjednoczonych.
C3	Opanowanie przez studentów podstawowej terminologii historycznej w języku angielskim.
C4	Rozwijanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu.
C5	Rozwijanie umiejętności zdobywania i selekcji informacji potrzebnych do realizacji zamierzonego celu.
C6	Rozwijanie kompetencji językowej studenta w zakresie języka angielskiego przy wykorzystaniu podejścia łączącego pracę nad wiedzą teoretyczną z rozwojem językowym (Content and Language Integrated Learning [CLIL]). Stworzenie przestrzeni do dyskusji w języku angielskim o kulturze i literaturze na podstawie wybranych tekstów w języku angielskim.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie egzaminu maturalnego.

Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu historii i kultury innej niż angielska lub amerykańska.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada podstawową i uporządkowaną wiedzę na temat poszczególnych okresów w dziejach Stanów Zjednoczonych.	FAP_K1_W01, FAP_K1_W03, FAP_K1_W04, FAP_K1_W05	Kolokwium pisemne
W2	zna kluczowe wydarzenia i postaci historyczne oraz jest świadomy związków między poszczególnymi procesami historycznymi.	FAP_K1_W01, FAP_K1_W03, FAP_K1_W04, FAP_K1_W05	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	wskazuje, przedstawia i wyjaśnia związki między poszczególnymi zdarzeniami i procesami historycznymi.	FAP_K1_U11, FAP_K1_U12	Kolokwium pisemne
U2	charakteryzuje i ocenia wpływ działalności ważnych postaci historycznych na rozwój cywilizacyjny Stanów Zjednoczonych.	FAP_K1_U11, FAP_K1_U12	Kolokwium pisemne
U3	prawidłowo posługuje się podstawową terminologią przedmiotu w języku angielskim.	FAP_K1_U11, FAP_K1_U12	Kolokwium pisemne
U4	czyta i potrafi interpretować teksty z literatury przedmiotu w języku angielskim.	FAP_K1_U11, FAP_K1_U12	Kolokwium pisemne

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U5	doskonali swoje umiejętności językowe w mowie i w piśmie, aby tworzyć wypowiedzi na tematy ogólne i związane z tematyką historii i kultury Stanów Zjednoczonych. Efektywnie posługuje się strategiami uczenia się języka, potrafi dokonać wyboru odpowiednich strategii dla wykonywanego zadania i założonego celu.	FAP_K1_U01, FAP_K1_U02, FAP_K1_U14	Kolokwium pisemne
U6	zdobywa informacje dotyczące historii i kultury Stanów Zjednoczonych oraz umiejętnie je analizuje i selekcjonuje.	FAP_K1_U11, FAP_K1_U12	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotowy, aby w czasie wykonywania zawodu nauczyciela zdobywać informacje potrzebne do realizacji zamierzonego celu i umiejętnie je selekcjonować w celu poszerzania swoich umiejętności językowych i wiedzy przedmiotowej oraz aby wyjaśniać swoim uczniom różne zagadnienia historyczne i kulturowe dotyczące Stanów Zjednoczonych, a także zachęcać ich do poznania amerykańskiej historii i kultury.	FAP_K1_K02, FAP_K1_K07	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Kultury prekolumbijskie w Ameryce Północnej.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Wykład synchroniczny
2.	Angielskie osadnictwo w Ameryce Północnej.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Wykład synchroniczny
3.	Relacje między Wielką Brytanią i jej koloniami w Ameryce Północnej w przededniu wybuchu wojny. Przyczyny, przebieg i konsekwencje wojny o niepodległość.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Wykład synchroniczny
4.	Konstytucja amerykańska i tworzenie się fundamentów amerykańskiej państwowości.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Wykład synchroniczny
5.	Rozwój terytorialny Stanów Zjednoczonych	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Wykład synchroniczny
6.	Historia i charakterystyka plemion indiańskich. Historia relacji ludności rdzennej z europejskimi koloniami, a następnie ze Stanami Zjednoczonymi.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Wykład synchroniczny
7.	Przyczyny, przebieg i skutki wojny secesyjnej oraz era rekonstrukcji.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Wykład
8.	Wewnętrzna migracja ludności do miast i na Zachód. Kolej transkontynentalna. Ostateczne wyparcie Indian do rezerwatów.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Wykład
9.	Epoka progresywizmu. Rozwój przemysłu i społeczeństwa kapitalistycznego. Masowa imigracja.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
10.	Okres międzywojenny: krach na giełdzie, wielki kryzys gospodarczy i Nowy Ład. Udział Stanów Zjednoczonych w pierwszej wojnie światowej.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Wykład
11.	Przebieg drugiej wojny światowej z perspektywy Stanów Zjednoczonych.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Wykład
12.	Dzieje USA od roku 1945 do końca lat sześćdziesiątych. Ruch Afroamerykanów na rzecz zniesienia segregacji i uzyskania pełnych praw obywatelskich.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Wykład
13.	Wojna w Wietnamie. Afera Watergate. Polityka amerykańska w okresie zimnej wojny i jej zakończenie.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Wykład
14.	Współczesne kierunki polityki i rozwoju Stanów Zjednoczonych.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie min. 60% punktów z kolokwium pisemnego przeprowadzanego pod koniec semestru. Oceny są wystawiane wg. poniższej skali: bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza, umiejętności i kompetencje niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

Literatura

Obowiązkowa

1. O'Callaghan, B. 2001. An illustrated history of the USA. Longman.(wybrane fragmenty)

Dodatkowa

1. Chesterton, Cecil.2018. History of the United States. Nova Science (EBSCOhost). (wybrane fragmenty)
2. Remini, R. V. 2008. A short history of the United States. HarperCollins. (wybrane fragmenty)
3. Susan Sleeper-Smith (et al.) 2015. Why you can't teach United States history without American Indians.The University of North Carolina Press (EBSCOhost). (wybrane fragmenty)
4. Tindall, G., D. Shi. 2010. America: A narrative history. W.W. Norton and Company.(wybrane fragmenty)
5. Zinn, H. 2017. A people's history of the United States. Harper Collins.(wybrane fragmenty)
6. Clack, George. 2009. Outline of U.S. history: Nova Science (EBSCOhost). (wybrane fragmenty)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
wykonywanie zadań na platformie e-learningowej	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45
Liczba punktów ECTS	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FAP_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej: nauczania języka angielskiego i szerzej pojętej pracy pedagogicznej w instytucjach edukacyjnych
FAP_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do korzystania ze zdobytej wiedzy i umiejętności językoznawczych, i w nieco mniejszym stopniu literaturoznawczych i edukacyjnych, oraz kompetencji językowej w celu realizacji zadań wynikających z wykonywania zawodu nauczyciela, włączając w to identyfikację i rozstrzyganie dylematów związanych z wykonywaniem tego zawodu
FAP_K1_U01	Absolwent/ka potrafi korzystać z nabytej wiedzy językowej i językoznawczej w celu rozumienia, interpretacji i konstruowania w języku angielskim poprawnych wypowiedzi ustnych różnego typu (dialogi, debaty) dotyczących aktualnych zagadnień wiedzy ogólnej oraz zagadnień szczegółowych związanych z językoznawstwem, literaturoznawstwem, nauczaniem języka angielskiego i pracą pedagogiczną w instytucjach edukacyjnych
FAP_K1_U02	Absolwent/ka potrafi korzystać z nabytej wiedzy językowej i językoznawczej w celu rozumienia, interpretacji i konstruowania w języku angielskim poprawnych wypowiedzi pisemnych różnego typu (akapity, streszczenia, eseje) dotyczących aktualnych zagadnień wiedzy ogólnej oraz zagadnień szczegółowych związanych z językoznawstwem, literaturoznawstwem, nauczaniem języka angielskiego i pracą pedagogiczną w instytucjach edukacyjnych
FAP_K1_U11	Absolwent/ka potrafi korzystać z biblioteki tradycyjnej i nowoczesnych technologii (w języku rodzimym i obcym) w celu pozyskania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności profesjonalnych
FAP_K1_U12	Absolwent/ka potrafi zestawiać, selekcjonować i analizować informacje oraz wyciągać wnioski; dzięki temu poszerzać swoją wiedzę ogólną oraz dotyczącą zagadnień językoznawczych, literaturoznawczych, nauczania języka angielskiego i pracy pedagogicznej w instytucjach edukacyjnych
FAP_K1_U14	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1, interpretując i tworząc wypowiedzi pisemne i ustne na tematy ogólne i związane z językoznawstwem i literaturoznawstwem
FAP_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia językoznawstwa dotyczące języka angielskiego i jego uczenia się i nauczania oraz, w nieco mniejszym zakresie, wybrane zagadnienia literaturoznawstwa dotyczące literatury brytyjskiej i amerykańskiej, i wybrane zagadnienia dotyczące edukacji niezbędne do osiągnięcia wysokiego poziomu znajomości języka angielskiego, kompetencji interkulturowej i prowadzenia działalności edukacyjnej, w tym dydaktycznej wraz z ich podbudową metodologiczną i teoretyczną
FAP_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię i pojęcia z zakresu językoznawstwa i w nieco mniejszym zakresie literaturoznawstwa i pedagogiki
FAP_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane dzieła literatury Wielkiej Brytanii i USA, z uwzględnieniem elementów historii i kultury tych krajów, w kontekście europejskiej i krajowej tradycji literackiej wraz z podbudową metodologiczną i teoretyczną literaturoznawstwa, które je bada
FAP_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podsystemy języka angielskiego oraz zasady tworzenia i interpretowania różnych rodzajów wypowiedzi ustnych i pisemnych w tym języku wraz z ich podbudową teoretyczną wypracowaną w ramach językoznawstwa