



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka ukraińskiego 1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia wschodniosłowiańska		Cykl dydaktyczny 2024/25
Specjalność filologia ukraińska z filologią angielską		
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		
Forma studiów studia stacjonarne		
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć		Maria Czetyrba
Prowadzący zajęcia		Maria Czetyrba, Olena Kowalewska, Marta Abuzarowa
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 120, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 7
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 120, Egzamin	Liczba punktów ECTS 7

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z zasadami wymowy, intonacji i akcentuacji.
C2	Zapoznanie ze słownictwem w zakresie tematycznym określonym w treściach programowych.
C3	Zapoznanie z podstawowymi zasadami gramatycznymi.
C4	Zapoznanie z podstawowymi zasadami ortografii i interpunkcji.
C5	Wykształcenie i rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu w zakresie treści programowych.
C6	Wykształcenie i rozwijanie umiejętności percepcji tekstu pisanego i ustnego i odtwarzania ukraińskiego języka literackiego.
C7	Wykształcenie i rozwijanie umiejętności poprawnego pisania.
C8	Wykształcenie i rozwijanie umiejętności tworzenia tekstu w postaci krótkiej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej w zakresie tematycznym określonym w programie.
C9	Wykształcenie i rozwijanie umiejętności reagowania w określonych sytuacjach językowych.
C10	Wykształcenie i rozwijanie umiejętności w zakresie różnych form pracy: indywidualnej i grupowej.
C11	Wykształcenie i rozwijanie umiejętności w zakresie różnych form pracy: praca indywidualna, praca i komunikacja w grupie.
C12	Rozwijanie indywidualnych strategii uczenia się oraz kształtowanie i rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, w tym również elektronicznych.

Wymagania wstępne

Ogólna (podstawowa) wiedza z zakresu językoznawstwa oraz gramatyki języka polskiego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka ukraińskiego oraz zna i rozumie zasady wymowy i odpowiedniego intonowania w zależności od sytuacji komunikacyjnej.	FWS_K1_W01, FWS_K1_W02, FWS_K1_W04, FWS_K1_W05, FWS_K1_W09	Egzamin ustny, Wypowiedź ustna, Ocena poprawności wykonania zadań przez studentów na zajęciach
W2	zna i rozumie wprowadzone zasady gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne określone w treściach programowych.	FWS_K1_W02, FWS_K1_W03, FWS_K1_W04, FWS_K1_W05, FWS_K1_W06, FWS_K1_W09	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Ocena poprawności wykonania zadań przez studentów na zajęciach
W3	zna słownictwo w zakresie tematów określonych w treściach programowych.	FWS_K1_W02, FWS_K1_W03, FWS_K1_W04, FWS_K1_W05, FWS_K1_W06, FWS_K1_W09, FWS_K1_W10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna, Ocena poprawności wykonania zadań przez studentów na zajęciach

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	prawidłowo artykułuje głoski języka ukraińskiego, poprawnie czyta teksty i dialogi na głos, recytuje krótkie teksty, potrafi prawidłowo zastosować akcent oraz konstrukcje intonacyjne.	FWS_K1_U04, FWS_K1_U05, FWS_K1_U06, FWS_K1_U08, FWS_K1_U14	Egzamin ustny, Wypowiedź ustna, Ocena poprawności wykonania zadań przez studentów na zajęciach
U2	tworzy wypowiedzi ustne (poprawne pod względem fonetycznym, gramatycznym i leksykalnym) dotyczące opisywania ludzi, miejsc, przedmiotów, czynności, zjawisk itp. w zakresie treści programowych, relacjonuje wydarzenia, przedstawia i uzasadnia własną opinię.	FWS_K1_U04, FWS_K1_U06, FWS_K1_U14, FWS_K1_U15	Egzamin ustny, Wypowiedź ustna, Ocena poprawności wykonania zadań przez studentów na zajęciach
U3	wykazuje się umiejętnością adekwatnego reagowania językowego w zakresie mówienia (uczestniczenie w prostej rozmowie, uzyskiwanie, udzielenie lub odmowa informacji).	FWS_K1_U04, FWS_K1_U06, FWS_K1_U11, FWS_K1_U14, FWS_K1_U15	Egzamin ustny, Wypowiedź ustna, Ocena poprawności wykonania zadań przez studentów na zajęciach
U4	tworzy wypowiedzi pisemne (poprawne pod względem ortograficznym, gramatycznym i leksykalnym) dotyczące opisywania ludzi, miejsc, przedmiotów, czynności, zjawisk itp. w zakresie treści programowych, relacjonuje wydarzenia, przedstawia i uzasadnia własną opinię.	FWS_K1_U04, FWS_K1_U06, FWS_K1_U07, FWS_K1_U12, FWS_K1_U17	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Ocena poprawności wykonania zadań przez studentów na zajęciach
U5	potrafi stosować poznane słownictwo oraz zasady gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne.	FWS_K1_U04, FWS_K1_U05, FWS_K1_U07, FWS_K1_U08, FWS_K1_U17	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna, Ocena poprawności wykonania zadań przez studentów na zajęciach
U6	potrafi zrozumieć tekst w formie ustnej i pisemnej oraz wykonywać zadania z nim związane (łączenie sprawności słuchania z pisanie, mówieniem).	FWS_K1_U03, FWS_K1_U05, FWS_K1_U07, FWS_K1_U09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna, Ocena poprawności wykonania zadań przez studentów na zajęciach
U7	potrafi organizować pracę własną, współdziałać w grupie przy wykonywaniu określonych zadań oraz podejmować działania w celu rozwijania wiedzy i umiejętności z zakresu posługiwania się językiem ukraińskim.	FWS_K1_U04, FWS_K1_U06, FWS_K1_U11, FWS_K1_U15, FWS_K1_U16, FWS_K1_U17	Wypowiedź ustna, Ocena poprawności wykonania zadań przez studentów na zajęciach
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów /-a do efektywnej organizacji pracy własnej oraz stałego rozwoju i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.	FWS_K1_K01, FWS_K1_K02, FWS_K1_K03, FWS_K1_K05, FWS_K1_K06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Wypowiedź ustna, Ocena poprawności wykonania zadań przez studentów na zajęciach

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K2	ma świadomość znaczenia języka ukraińskiego dla komunikacji i relacji społecznych oraz potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty	FWS_K1_K04	Wypowiedź ustna
K3	jest gotów /-a do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, wykonywania zadań i realizacji projektów w zakresie, w jakim umożliwia to uzyskany poziom biegłości językowej.	FWS_K1_K04, FWS_K1_K05, FWS_K1_K06, FWS_K1_K07	Wypowiedź ustna
K4	wyказује się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec realiów społecznych i dziedzictwa kulturowego ukraińskiego obszaru językowego, jak i innych kultur oraz jest gotów /-a do śledzenia trendów kulturowych i cywilizacyjnych.	FWS_K1_K08, FWS_K1_K09, FWS_K1_K10	Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Alfabet ukraiński. Zależność między grafiką i fonetyką. Litery i dźwięki w języku ukraińskim. Podstawy transkrypcji.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
2.	Rola akcentu w języku ukraińskim. Zasady akcentowania. Intonacja i jej rodzaje	W1, U1, K1	Ćwiczenia
3.	Samogłoski i spółgłoski języka ukraińskiego. · Dźwięk a litera: я, ю, є, ї. · Wymowa twardych i miękkich spółgłosek: [д] - [д'], [з] - [з'], [д] - [дз'], [л] - [л'], [н] - [н'], [р] - [р'], [с] - [с'], [т] - [т'], [у] - [у']. · Wymowa dźwięcznych i bezdźwięcznych spółgłosek w parach korelacyjnych: [б] - [п], [д] - [т], [д'] - [т'], [дз] - [ц], [дз'] - [ц'], [з] - [с], [з'] - [с'], [дж] - [ч], [ж] - [ш], [р] - [к], [г] - [х]. · Wymowa faryngalnego (gardłowego) [h]. · Wymowa dźwięków sonornych. Specyfika sonornych [в] oraz [й]. · Wymowa dźwięków szeleszczących. · Wymowa dźwięków świszczących. · Wymowa afrykatów (spółgłoski zwarto-szczelinowe) [дж], [дж'], [дж].	W1, U1, K1	Ćwiczenia
4.	Stosowanie znaku miękkiego w pisowni.	W2, U4, U5, K1	Ćwiczenia
5.	Różnice w wymowie grup samogłoskowych i spółgłoskowych w języku ukraińskim i polskim.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
6.	Wymiana samogłosek (о, е з і ; о з е po szeleszczących oraz й).	W1, U1, K1	Ćwiczenia
7.	Fonetyczna wymiana spółgłosek: dźwięczne-bezdźwięczne, twarde-miękkie Wymiana spółgłosek przy zmianie słowa i słowotwórstwie. Wzdłużenie spółgłosek i podwojenie liter. Uproszczenia w grupach spółgłosek.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
8.	Znaczenie dźwiękowe połączeń literowych йо oraz ъо.	W1, W2, U1, K1	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
9.	Rozdzielna wymowa dźwięków. Zasady pisowni apostrofu.	W1, W2, K1	Ćwiczenia
10.	Budowa fonetyczna wyrazu. Rodzaje sylab.	W1, W2, K1	Ćwiczenia
11.	Rzeczownik – określenie rzeczownika jako części mowy. Kategorie gramatyczne rzeczownika: kategoria rodzaju, liczby, przypadku – charakterystyka ogólna. Podział rzeczowników na deklinacje. Końcówki rzeczowników I-IV deklinacji.	W2, W3, U5, K1	Ćwiczenia
12.	Czasownik. Charakterystyka ogólna czasownika jako części mowy. Kategorie morfologiczne czasownika: kategoria osoby, czasu, trybu, forma czasownika. Bezokolicznik. Specyfika odmiany czasownika. Czasowniki I koniugacji. Czasowniki II koniugacji. Archaiczne formy odmiany czasowników. Formy trybu rozkazującego	W2, W3, U5, K1	Ćwiczenia
13.	Przymiotnik. Przymiotniki twardo- i miękkotematowe. Odmiana przymiotników.	W2, W3, U5, K1	Ćwiczenia
14.	Zaimek. Odmiana zaimków osobowych.	W2, W3, U5, K1	Ćwiczenia
15.	Znajomość. Etykieta językowa: przywitanie, pożegnanie, zwracanie się, zapoznanie się, podziękowanie, prośba, przepraszenie, zgoda, niezgoda. Narodowość moich nowych przyjaciół.	W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
16.	Określenie czasu: dni tygodnia, nazwy miesięcy, pory roku.	W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2	Ćwiczenia
17.	Człowiek, rodzina, krewni, przyjaciele, znajomi. Państwo i jego mieszkańcy, nazwy narodowości.	W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
18.	Charakter i zachowanie człowieka.	W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
19.	Wygląd zewnętrzny, kosmetyki, higiena, ozdoby.	W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
20.	Odzież, obuwie, tkaniny.	W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
21.	Zawód, praca, nauka.	W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
22.	Jedzenie, kuchnia ukraińska, posiłki.	W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
23.	Zakupy, sklepy.	W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
24.	Poczta i środki łączności.	W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
25.	Dom, mieszkanie, goście.	W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
26.	Oświata, biblioteka, książka.	W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
27.	Święta.	W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- obecność na zajęciach, - aktywność i zaangażowanie w trakcie zajęć, - przygotowanie do zajęć (wykonywanie zadań, opracowywanie zadanych treści i zagadnień, czytanie), - znajomość zalecanej literatury przedmiotu, - pozytywne oceny z kolokwiów. Kryteria oceniania: - bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92% - dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92% - dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84% - dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76% - dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68% - niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- obecność na zajęciach, - aktywność i zaangażowanie w trakcie zajęć, - przygotowanie do zajęć (wykonywanie zadań, opracowywanie zadanych treści i zagadnień, czytanie), - znajomość zalecanej literatury przedmiotu, - pozytywne oceny z kolokwiów, - pozytywna ocena z egzaminu. Kryteria oceniania: - bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92% - dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92% - dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84% - dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76% - dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68% - niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Антонів О., Паучок Л., Українська мова для іноземців. Модульний курс, Рівень А1 – А1+, Київ 2012.
2. Белей О., Українська мова: Практичний курс для поляків, Львів 2003.
3. Белей О., Розмовляєте українською? Підручник української мови, Wrocław 2006.
4. Зайченко Н. Ф., Воробійова С. А., Практичний курс української мови для іноземців: усне мовлення, Київ 2004.
5. Космеда Т., Малецький Л., Орфографія української мови: теорія, вправи, тексти (для студентів української філології), Познань 2012.
6. Космеда Т., Осіпова Т., Четирба М., Малецький Л., Ерделі О., Українська фразеологія: теорія, вправи, тексти, словник (для студентів української філології), Познань 2011.
7. Палінська О., Туркевич О., Крок-1, українська мова як іноземна. Початковий рівень, Львів 2011.
8. Український правопис, 4-те вид., випр. й доп., Київ 1994.
9. Фролова Т. Д., Українська за 26 днів для тих, хто її не вивчав, Навч. посіб., Київ 2004.
10. Huk I., Kawecka M., Podręcznik do nauki języka ukraińskiego, Lublin 2003.
11. Kosmeda T., Czetyrba M., Abuzarova M., Kupidura R., Kočan I., Horniatko-Szumiłowicz A., Практичний курс української мови (для польських студентів-україністів першого року навчання: рівень А1 – А1+), Poznań 2015.
12. Zinkiewicz-Tomanek B., Gramatyka opisowa współczesnego języka ukraińskiego, Kraków 2009.

Dodatkowa

1. do wyboru przez studentów:
2. Академічний тлумачний словник української мови, [в:] Електронний ресурс: www.sum.in.ua
3. Алексєєнко М., Горнятко-Шумилівич А., Українсько-польський словник лінгвістичних термінів, Szczecin 2005.
4. Алексійчук О., Практичний польсько-український словник, Краків 2004.
5. Бурячок А. А., Гнатюк Г. М., Головащук С. І., Словник синонімів української мови, Київ 2001.
6. Бурячок А. А., Орфографічний словник української мови, Київ 1995.
7. Бутєвич В., Бутєнко В., Українсько-польський тематичний словник, Київ 2014.
8. Великий тлумачний словник української мови, за ред. В. Т. Бусела, Київ 2003.
9. Ганіч Д. І., Олійник І. С., Російсько-український і українсько-польський словник, Харків 1996.
10. Гнатюк І. С., Горобець В. Й., Федоренко Т. О., Фразеологічний словник української мови, у 2 томах, Київ 1993.
11. Головащук С. І., Складні випадки наголошення, Київ 1995.
12. Житар У. В., Пікуль С.А., Попов Є.Ф., Слободян Д. В., Польсько-український словник, Київ 2010.
13. Зінкевич-Томанек Б., Григор'єв О., Прихода Я., Короткий практичний словник аббревіатур та скорочень української мови, Краків 1997.
14. Івченко А., Українсько-польський словник, Lublin 2003.
15. Кононенко І., Співак О., Українсько-польський словник міжмовних омонімів і паронімів, Київ 2008.
16. Т. Космеда, О. Гоменюк, Т. Осіпова, Короткий українсько-польський словник усталених виразів: еквіваленти слова, фразеологизми, прислів'я та приказки, Дрогобич 2017.
17. Космеда Т. А., Осіпова Т. Ф., Комунікативний кодекс українців у пареміях: тлумачний словник нового типу, Дрогобич 2010.
18. Лучик А., Антонова О., Дубровська І., Українсько-польський словник еквівалентів слова, Київ 2011.
19. Медведєв Ф. П., Українська фразеологія: Чому ми так говоримо, Харків 1978.
20. Ничкало С. А., Короткий тлумачний словник, Київ 1999.
21. Олійник І. С., Сидоренко М. М., Українсько-російський і російсько-український фразеологічний тлумачний словник, Харків 1997.
22. Орфографічний словник української мови, Київ 1994.
23. Підмогільний В., Плужник Є., Російсько-український фразеологічний словник, Київ 1993.
24. Полюга Л. М., Півний словник антонімів української мови, Київ 2008.
25. Jurkowski M., Nazaruk B., Mały słownik ukraińsko-polski i polsko-ukraiński, Warszawa 1998.
26. Kononenko I., Mytnik I., Wasiak E., Słownik tematyczny polsko-ukraiński, Warszawa 2010.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	120
Przygotowanie do zajęć	60
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba punktów ECTS	ECTS 7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	120
Przygotowanie do zajęć	50
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba punktów ECTS	ECTS 7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FWS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu
FWS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danej specjalności kompetencji językowej
FWS_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów
FWS_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w związku z wykonywanym zawodem z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych
FWS_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się aktywnością i wytrwałością w wykonywaniu zadań oraz realizacji projektów
FWS_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych, określania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania
FWS_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania zasad etyki zawodowej, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem
FWS_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego specjalności studiów oraz cywilizacji ludzkiej
FWS_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych w obszarze językowym specjalności studiów, wykorzystując do tego celu różne kanały i techniki komunikacyjne w języku rodzimym oraz języku obcym
FWS_K1_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec innych kultur
FWS_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów
FWS_K1_U04	Absolwent/ka potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów
FWS_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, oceniać procesy i zjawiska językowo-komunikacyjne oraz literackie w zakresie obszaru wschodniosłowiańskiego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego na podstawie uzyskanej wiedzy, a także posługując się poznanymi metodami i narzędziami, wykorzystywanymi w badaniach filologicznych
FWS_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kierunkiem wykładowcy/opiekuna naukowego
FWS_K1_U07	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowo-komunikacyjnych i literacko-kulturowych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się
FWS_K1_U08	Absolwent/ka potrafi posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka i literatury paradygmatami badawczymi w typowych sytuacjach językowo-komunikacyjnych i społecznych
FWS_K1_U09	Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe
FWS_K1_U11	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w języku polskim oraz języku /-ach właściwych dla specjalności studiów z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji
FWS_K1_U12	Absolwent/ka potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim oraz języku /-ach właściwych dla specjalności studiów

Kod	Treść
FWS_K1_U14	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz kontekstów kulturowych
FWS_K1_U15	Absolwent/ka potrafi w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów prowadzić rozmowy i prezentować wystąpienia dotyczące języka i literatury, a także komunikacji kulturowej
FWS_K1_U16	Absolwent/ka potrafi organizować pracę własną oraz współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role, przy wykonywaniu określonych zadań i realizowaniu projektów
FWS_K1_U17	Absolwent/ka potrafi podejmować działania w celu doskonalenia poziomu wiedzy i umiejętności oraz realizować potrzebę ustawicznego uczenia się przez całe życie
FWS_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie językoznawstwa i literaturoznawstwa, szczególnie w zakresie wschodniosłowiańskiego obszaru językowego i kulturowego, w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną
FWS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu badań nad językiem, literaturą i kontekstami kulturowymi wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub obszaru języka niemieckiego
FWS_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe teorie i metodologię badań językoznawczych, literaturoznawczych oraz komparatystycznych literacko-kulturowych wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego
FWS_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego
FWS_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie tematykę ogólną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego
FWS_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu tematykę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa obszaru języków wschodniosłowiańskich
FWS_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języków, w szczególności języków wschodniosłowiańskich, ich historycznie uwarunkowaną złożoność oraz strukturę, a także tendencje rozwoju
FWS_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody badawcze mające zastosowanie do interpretacji i analizy tekstów użytkowych, literackich i naukowych w językach wschodniosłowiańskich oraz w zależności od specjalności studiów dotyczących obszaru języka angielskiego lub niemieckiego