

Archeologia epoki kamienia

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeometria Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Chemii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 02ARCS.21K.01485.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Jacek Wierzbicki	
Prowadzący zajęcia	Jacek Wierzbicki	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Nabycie wiedzy o procesach przemian kulturowych europejskich i pozaeuropejskich.
C2	Przyswojenie wiedzy specjalistycznej z zakresu źródłoznawstwa archeologicznego z epoki kamienia.
C3	Poznanie pogłębionej terminologii dotyczącej kultur społeczeństw epoki kamienia.
C4	Nabycie pogłębionej wiedzy z archeologii prowadzącej do specjalizacji.
C5	Wykształcenie specjalistycznej sprawności wyrażania myśli w języku archeologicznym.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie procesy przemian kulturowych europejskich i pozaeuropejskich.	ARC_K2_W01, ARC_K2_W02, ARC_K2_W07	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
W2	zna i rozumie zagadnienia związane ze specjalistyczną wiedzą z zakresu źródłoznawstwa archeologicznego z epoki kamienia.	ARC_K2_W02, ARC_K2_W07	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
W3	zna i rozumie zagadnienia dotyczące terminologii kultur społeczeństw epoki kamienia.	ARC_K2_W02, ARC_K2_W03, ARC_K2_W07	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
W4	zna i rozumie pogłębione zagadnienia z archeologii prowadzącej do specjalizacji.	ARC_K2_W03, ARC_K2_W04, ARC_K2_W06	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do wyrażania myśli w specjalistycznym języku archeologicznym.	ARC_K2_K03, ARC_K2_K04	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Kluczowe pojęcia i definicje paleolitu i mezolitu.	W1, W2, W3, W4, K1	Wykład, Konwersatorium
2.	Dzieje człowieka od momentu powstania rodzaju <i>Homo</i> .	W1, W2, W3, W4, K1	Wykład, Konwersatorium
3.	Wczesnorolnicza kolonizacja „Starego Kontynentu”.	W1, W2, W3, W4, K1	Wykład, Konwersatorium
4.	Społeczności paleolityczne.	W1, W2, W3, W4, K1	Wykład, Konwersatorium
5.	Społeczności mezolityczne.	W1, W2, W3, W4, K1	Wykład, Konwersatorium
6.	Społeczności neolityczne, eneolityczne i subneolityczne.	W1, W2, W3, W4, K1	Wykład, Konwersatorium
7.	Przemiany gospodarki społeczności epoki kamienia.	W1, W2, W3, W4, K1	Wykład, Konwersatorium
8.	Kult, magia i obrządek pogrzebowy społeczności epoki kamienia.	W1, W2, W3, W4, K1	Wykład, Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie na podstawie odpowiedzi ustnej na postawiony problem. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: • bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się na poziomie minimum 92,0% • dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 84,0% - 91,9% • dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 76,0% - 83,9% • dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 68,0% - 75,9% • dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 60,0% - 67,9% • niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się wynik poniżej 60,0%
Konwersatorium	Zaliczenie na podstawie odpowiedzi ustnej na postawiony problem. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: • bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się na poziomie minimum 92,0% • dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 84,0% - 91,9% • dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 76,0% - 83,9% • dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 68,0% - 75,9% • dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w zakresie 60,0% - 67,9% • niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się wynik poniżej 60,0%

Literatura

Obowiązkowa

1. Kozłowski J. K., Świat przed „rewolucją” neolityczną, [w:] Wielka historia świata, t. 1, Kraków 2004.
2. Kobusiewicz M., Ludy zbieracko-łowieckie północno-zachodniej Polski, Poznań 1999.
3. Kozłowski S. K., Nowak M., I przyszli ludzie zza Gór Wysokich. Ziemia polska od VI do IV tysiąclecia BC, Rzeszów-Warszawa 2019
4. Nowak M., Drugi etap neolityzacji ziem polskich, Kraków 2009.
5. Śliwa J. (red.), Stary i Nowy Świat. Od „rewolucji” neolitycznej do podbojów Aleksandra Wielkiego, [w:] Wielka Historia Świata, t. 2, Kraków 2005.

Dodatkowa

1. Zvelebil M., Jordan P. D., Cummings V. (red.), Oxford Handbook of the Archaeology and Anthropology of Hunter-Gatherers, Oxford 2018.
2. Kozłowski J. K., Encyklopedia historyczna świata, t. I, Prehistoria, Kraków 1999.
3. Shennan S., The First Farmers of Europe: An Evolutionary Perspective, Cambridge 2018.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

Wykład	30
Konwersatorium	15
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	35
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARC_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z chemią, archeologią i archeometrią
ARC_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania wyzwań związanych z wykonywaniem zawodu analityka w laboratorium archeologicznym
ARC_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie przedmiotową i metodologiczną specyfikę nauk ścisłych i humanistycznych, którą potrafi twórczo stosować w archeometrii
ARC_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię chemii i archeologii
ARC_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię i metody z zakresu chemii i archeologii
ARC_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie pogłębioną i powiązaną z archeometrią wiedzę z pogranicza chemii i archeologii
ARC_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie współczesne osiągnięcia chemii i archeologii
ARC_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kulturowych (artefaktów i ekofaktów) oraz minionych procesów w ramach wybranych tradycji i teorii