

Podstawy logiki

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Psychologia		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 23PSYS.510.02522.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Psychologii i Kognitywistyki		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia jednolite magisterskie		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty ogólne	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Paweł Łupkowski, Andrzej Wiśniewski		
Prowadzący zajęcia			
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zaznajomienie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi logiki ogólnej.
C2	Rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy wypowiedzi definicyjnych oraz rozumowań.
C3	Uwrażliwienie na rolę kontekstu w kreowaniu znaczeń wypowiedzi.
C4	Uwrażliwienie na znaczenie syntaktycznego aspektu procesu formułowania wypowiedzi.
C5	Uświadomienie roli logiki jako bazowego narzędzia oceny poprawności procedur badawczych.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna podstawowe kategorie pojęciowe logiki ogólnej.	PSY_K5_W08	Kolokwium pisemne
W2	Zna podstawowe typy rozumowań.	PSY_K5_W08	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Buduje poprawne formalnie definicje.	PSY_K5_U01, PSY_K5_U02	Kolokwium pisemne
U2	Buduje poprawne wyrażenia omawianych języków formalnych.	PSY_K5_U01, PSY_K5_U02	Kolokwium pisemne
U3	Oblicza wartości logiczne wyrażeń.	PSY_K5_U01	Kolokwium pisemne
U4	Przekłada proste wyrażenia języka potocznego na wyrażenia omawianych języków formalnych.	PSY_K5_U01	Kolokwium pisemne
U5	Potrafi rozróżnić i ocenić poprawność podstawowych typów rozumowań.	PSY_K5_U01	Kolokwium pisemne
U6	Dbą o precyzję formułowanych wypowiedzi.	PSY_K5_U14	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest świadomy konieczności dbania o precyzję formułowanych wypowiedzi.	PSY_K5_K02, PSY_K5_K03, PSY_K5_K04	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Język jako system znaków	W1, U6, K1	Konwersatorium
2.	Wyrażenia jako ciągi słów	W1, U6, K1	Konwersatorium
3.	Nazwy. Definicje i podział logiczny	W1, U1, U6, K1	Konwersatorium
4.	Wprowadzenie do Klasycznego Rachunku Zdań	W1, U2, U3, U4, U6, K1	Konwersatorium
5.	Pojęcie wynikania	W1, U2, U3, U6, K1	Konwersatorium
6.	Klasyfikacja rozumowań	W1, W2, U5, U6, K1	Konwersatorium
7.	Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie	W1, U5, U6, K1	Konwersatorium
8.	Elementy pragmatyki	W1, U6, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Ocena końcowa z konwersatorium wyznaczana jest sumą punktów uzyskanych w semestrze. Punkty uzyskuje się za kolokwia. Skala ocen przedstawia się następująco: od 50: dostateczny od 70: dostateczny + od 80: dobry od 90: dobry + od 95: bardzo dobry

Literatura

Obowiązkowa

1. Ajdukiewicz, K. (1975), Logika pragmatyczna, Warszawa: PWN.
2. Hołówka, T. (2007), Kultura logiczna w przykładach, Warszawa: PWN.
3. Tokarz, M. (1994), Elementy formalnej teorii składni, Warszawa: PTS.
4. Tokarz, M. (1993), Elementy pragmatyki logicznej, Warszawa: PWN.
5. Stanosz, B. (1998), Ćwiczenia z logiki, Warszawa: PWN.
6. Szymanek, K. (2008), Sztuka argumentacji. Słownik terminologiczny, Warszawa: PWN.
7. Ziemiński, Z. (2003), Logika praktyczna, Warszawa: PWN.
8. Żarnecka-Biały, E. (1999), Mała logika, Kraków: Wyd. UJ.
9. Żarnecka-Biały, E. (1998), Z historii logiki dawniejszej, Kraków: Wyd. UJ.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zaliczenia	45
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie do zajęć	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PSY_K5_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycyzmu wobec własnych poglądów oraz do ich zmiany w świetle danych i argumentów; podejmowania dalszego kształcenia na skutek identyfikacji ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności.
PSY_K5_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przyjmowania aktywnej postawy w rozwiązywaniu problemów naukowych na podstawie analizy i oceny dostępnych danych.
PSY_K5_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wrażliwego reagowania na zagadnienia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób, respektowania zasad prowadzenia badań w sposób rzetelny.
PSY_K5_U01	Absolwent/ka potrafi dokonywać pogłębionych analizy koncepcji psychologicznych, wskazując na istotne podobieństwa i różnice w zakresie ich założeń filozoficznych, epistemologicznych i metodologicznych.
PSY_K5_U02	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, z wykorzystaniem Internetu, ze świadomością działających w nim mechanizmów.
PSY_K5_U14	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i języku angielskim w dziedzinie psychologii, komunikować w sposób logiczny, dostosowany do warunków, celów badania i osoby badanej wyniki postępowania diagnostycznego.
PSY_K5_W08	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu dyscyplin bazowych dla psychologii: biologicznych podstaw zachowania, logiki, filozofii, neuronauki, technologii informacyjnej.