



## Wprowadzenie do etyki Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filozofia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> Filozofia	<b>Kod zajęć</b> 22FILFZS.11P.02524.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty podstawowe
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordynator zajęć</b>	Anna Malitowska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Anna Malitowska
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	• zapoznanie uczestników/uczestniczki ze sposobami regulacji/autoregulacji ludzkich praktyk i międzyludzkich interakcji moralnych
C2	• zapoznanie studentów/studentki z podstawami rozumowania w kategoriach etycznych
C3	• zapoznanie uczestników/uczestniczki z językiem i regułami analizy metaetycznej
C4	• umożliwienie studentom/studentkom treningu umiejętności sądenia, argumentacji i umiejętności komunikacyjno-dyskursywnej w zakresie problematyzacji etycznej i sporu etycznego

## Wymagania wstępne

Brak.

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	zna i rozumie sposoby regulacji/autoregulacji ludzkich praktyk i międzyludzkich interakcji moralnych	FIL_K1_W04, FIL_K1_W14	Kolokwium pisemne
W2	zna i rozumie aksjologiczne i normatywne podstawy rozumowania w kategoriach etycznych	FIL_K1_W08, FIL_K1_W14	Kolokwium pisemne
W3	zna i rozumie język i reguły analizy metaetycznej	FIL_K1_W04, FIL_K1_W14	Kolokwium pisemne
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi interpretować sposoby regulacji/autoregulacji ludzkich praktyk i międzyludzkich interakcji moralnych	FIL_K1_U03	Kolokwium pisemne
U2	potrafi poprawnie stosować język i reguły analizy metaetycznej	FIL_K1_U03, FIL_K1_U05	Kolokwium pisemne
U3	potrafi poprawnie stosować kompetencje komunikacyjno-dyskursywną w zakresie problematyzacji etycznej i sporu etycznego	FIL_K1_U13	Kolokwium pisemne
U4	potrafi dokonać etycznej problematyzacji wybranych praktyk społecznych	FIL_K1_U03	Kolokwium pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	ma gotowość do stosowania umiejętności i kompetencji komunikacyjno-dyskursywnych w zakresie problematyzacji etycznej i sporu etycznego	FIL_K1_K06, FIL_K1_K07	Wypowiedź ustna

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Główne szkoły etyki filozoficznej a praktyka i interakcja	W1, U1	Wykład
2.	Aksjologiczne i normatywne podstawy rozumowania w kategoriach etycznych	W2, U2	Wykład
3.	Język i reguły analizy metaetycznej	W3, U2	Wykład
4.	Umiejętność sądenia, argumentacji, uzasadniania i komunikacyjno-dyskursywnej interakcji (ze sporem etycznym włącznie)	U3, K1	Wykład
5.	Etyczna problematyzacja wybranych praktyk społecznych	U4, K1	Wykład

## Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Metoda analizy przypadków, Metoda badawcza (dociekania naukowego)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	<p>bardzo dobry (bdb; 5,0): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu dobrym z plusem opanował zagadnienia poruszane na wykładzie</p> <p>dobry (db; 4,0): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu dostatecznym z plusem opanował zagadnienia poruszane na wykładzie</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował zagadnienia poruszane na wykładzie</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): student w stopniu niedostatecznym opanował zagadnienia poruszane na wykładzie</p> <p>Procentowa skala ocen za kolokwium pisemne</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- poniżej 51%. - ocena niedostateczna (2,0)</li><li>- od 51 do 60 %. - ocena dostateczna (3,0),</li><li>- od 61 do 70 %. - ocena dostateczna plus (3,5),</li><li>- od 71 do 80 %. - ocena dobra (4,0),</li><li>- od 81 do 90 %. - ocena dobra plus (4,5),</li><li>- od 91 do 100 %. - ocena bardzo dobra (5,0).</li></ul>

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Blok I: Arystoteles, "Etyka Nikomachejska", Tomasz z Akwinu, "De conscientia"; W. H., Schrader, "Teorie sumienia", w: (red.), Transcendentalna filozofia praktyczna, Poznań 2000; I. Kant, "Metafizyka moralności"; W. Stróżewski, "W kręgu wartości"; J. St. Mill. "Utylitaryzm. O wolności" (2012, wznowienie); J. Bentham, "Wprowadzenie do zasad moralności i prawodawstwa"; E. Levinas, "Całość i nieskończoność"; H. Jonas, "Zasada odpowiedzialności";
2. J. Filek, "Filozofia odpowiedzialności"; R. Brandt, "Etyka"; J. Hołówka, "Etyka w działaniu"; A. MacIntyre, "Krótka historia etyki"; M. Ossowska, "Podstawy nauki o moralności" i "Normy moralne. Próba systematyzacji"; P. Singer (red.), "Przewodnik po etyce"; E. Nowak, "Dysonans normatywny a porządek argumentacji"; A. Mele (Ed.), "The philosophy of action";

### Dodatkowa

1. E. Nowak, "Wittgenstein. Od etyki do ślepego stosowania reguł i z powrotem", Ethics in Progress, <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/eip/article/view/17879/17634>; E. Nowak, "Ewolucja i osobliwość. Pojęcie prawa według Emmanuela Levinasa". Principia, nr LXI-LXII/2015, ss. 55-88; P. Bloom, "To tylko dzieci"; J. Haidt, "Prawy umysł"; P. Churchland, "Moralność mózgu"; M. Tomasello, "Dlaczego współpracujemy"; T. Nagel, "Pytania ostateczne"; B. Chyrowicz, "Bioetyka: anatomia sporu";

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej analizy problemów etycznych związanych z odpowiedzialnością za prawdziwość przekazywanej wiedzy, problem uczciwości naukowo-badawczej oraz rzetelności i uczciwości w czasie prowadzenia sporu filozoficznego
FIL_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym
FIL_K1_U03	Absolwent/ka potrafi czytać ze zrozumieniem i kreatywnie interpretować tekst filozoficzny
FIL_K1_U05	Absolwent/ka potrafi poprawnie stosować poznaną terminologię filozoficzną
FIL_K1_U13	Absolwent/ka potrafi formułować w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych
FIL_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne oraz koncepcje źródeł tych norm i ich legitymacji, a także zmiany i sposoby ich wpływania na ludzkie zachowania
FIL_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii z uwzględnieniem paradygmatycznych kierunków i stanowisk
FIL_K1_W14	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze metody interpretacji tekstu filozoficznego