



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historia języka koreańskiego

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia koreańska		Cykl dydaktyczny 2022/23	
Specjalność -		Kod zajęć 26FKOW.110K.12793.22	
Jednostka organizacyjna Wydział Etnolingwistyki		Języki wykładowe polski, koreański	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia niestacjonarne wieczorowe		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordinator zajęć	Paweł Kida		
Prowadzący zajęcia	Paweł Kida		
Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z historią języka koreańskiego (elementy: fonologia, morfologia, składnia). Opis zmian w podsystemach fonologicznym, morfologicznym, składniowym oraz leksykalnym.

Wymagania wstępne

Znajomość języka koreańskiego w piśmie

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawowe pojęcia z zakresu językoznawstwa historycznego	FKO_K1_W01, FKO_K1_W03	Kolokwium pisemne
W2	zna zmiany w alfabecie koreańskim	FKO_K1_W09	Kolokwium pisemne
W3	zna systemy pisma w języku koreańskim	FKO_K1_W06, FKO_K1_W10	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie podać klasyfikację języków	FKO_K1_U02, FKO_K1_U03, FKO_K1_U06	Kolokwium pisemne
U2	umie podać periodyzację języka	FKO_K1_U04, FKO_K1_U10	Kolokwium pisemne
U3	potrafi nazwać procesy fonologiczne	FKO_K1_U02, FKO_K1_U03	Kolokwium pisemne
U4	potrafi nazwać procesy morfologiczne	FKO_K1_U03, FKO_K1_U05	Kolokwium pisemne
U5	potrafi nazwać procesy składniowe	FKO_K1_U02, FKO_K1_U03	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stosuje zdobytą wiedzę w analizie tekstów	FKO_K1_K02, FKO_K1_K03, FKO_K1_K04	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Językoznawstwo synchroniczne i diachroniczne - charakterystyka	W1	Wykład
2.	Rodziny językowe - cechy wspólne	U1, U2	Wykład
3.	Periodyzacja: j. starokoreański, j. średniowiecznokoreański, j. nowożytny, j. współczesny - charakterystyka	U2	Wykład
4.	Fonologia: zmiany samogłoskowe i spółgłoskowe w inwentarzach głosek na przestrzeni wieków - opis procesów fonologicznych	U3	Wykład
5.	Morfologia: typy morfemów, słowotwórstwo, końcówki finalne i prefinalne ich funkcja - zmiany na przestrzeni wieków	U4	Wykład
6.	Składnia: honoryfikacja, zaprzeczenie, czas, pasywność i kauzatywność - zmiany na przestrzeni wieków	U5	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
7.	Alfabet koreański wczoraj a dziś	W2	Wykład
8.	Najważniejsze dzieła pisane w okresie V-XX wiek	W1	Wykład
9.	Systemy pisma: Idu, Hyangchal, Kugyeol	W3	Wykład
10.	Czytanie i analiza podstawowych tekstów z okresu XV-XX wiek.	K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład konwersatoryjny, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	obecność na zajęciach, aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, znajomość zalecanej literatury przedmiotu, pozytywna ocena z testu Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 80 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 70 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 50 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 50% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Literatura

Obowiązkowa

1. Ki Moon Lee & S. Robert Ramsey, A History of the Korean Language, Cambridge 2013. Young-Key Kim-Renaud, The Korean Alphabet: Its History and Structure, Honolulu 1997. Roy Andrew Miller, Languages and History: Japanese, Korean and Altaic, Oslo 1996. Lyle Campbell, Historical Linguistics: An Introduction, Cambridge 2013.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15

Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FKO_K1_K02	Absolwent jest gotów do właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na kierunku filologia koreańska kompetencji językowych
FKO_K1_K03	Absolwent jest gotów do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów
FKO_K1_K04	Absolwent jest gotów do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych i krytycznego oceniania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania
FKO_K1_U02	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji oraz wykorzystać ją do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów
FKO_K1_U03	Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
FKO_K1_U04	Absolwent potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich decyzji i wyborów
FKO_K1_U05	Absolwent potrafi rozpoznawać oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe na podstawie uzyskanej wiedzy i z zastosowaniem standardowych metod oraz narzędzi wykorzystywanych w badaniach filologicznych i/lub w badaniach interdyscyplinarnych
FKO_K1_U06	Absolwent potrafi skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami właściwymi dla kierunku filologicznego
FKO_K1_U10	Absolwent potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe typowe dla studiowanego kierunku
FKO_K1_W01	Absolwent zna i rozumie miejsce i znaczenie filologii koreańskiej w relacji do innych nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną tejże filologii
FKO_K1_W03	Absolwent zna i rozumie podstawowe teorie i metodologię nauk językoznawczych i literaturoznawczych w języku polskim i koreańskim
FKO_K1_W06	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu tematykę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, lub obszaru kulturowego języka koreańskiego
FKO_K1_W09	Absolwent zna i rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi
FKO_K1_W10	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody badawcze mające zastosowanie do interpretacji i analizy tekstów użytkowych, literackich i naukowych języka koreańskiego