



Praktyki w szkole podstawowej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Fizyka - moduł nauczycielski	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 04FIZNS.22KU.11725.23
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Małgorzata Paprzycka
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Paprzycka
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Praktyka: 60, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie się studenta z funkcjonowaniem Szkoły, a w szczególności z pracą nauczyciela przedmiotu fizyka.
C2	Przygotowanie studenta do wykorzystania wiedzy i umiejętności w pracy zawodowej nauczyciela fizyki.

Wymagania wstępne

Kurs Fizyki. Dydaktyka fizyki. Metodyka nauczania fizyki w szkole podstawowej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty.	D2.W1	Raport / Dzienniczek praktyk
W2	Zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty.	D2.W2	Raport / Dzienniczek praktyk
W3	Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	D2.W3	Raport / Dzienniczek praktyk
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej.	D2.U1	Raport / Dzienniczek praktyk
U2	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć.	D2.U2	Raport / Dzienniczek praktyk
U3	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	D2.U3	Raport / Dzienniczek praktyk
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotowy/a do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	D2.K1	Raport / Dzienniczek praktyk

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zapoznanie się z: · Regulaminem szkoły, · Sposobem funkcjonowania oraz organizacją pracy szkoły, · Sposobem pracy nauczyciela przedmiotu, · Wewnątrzszkolnym systemem oceniania, · Zasadami prowadzenia podstawowej dokumentacji związanej z procesem dydaktycznym.	W1, W2, W3	Praktyka
2.	Obserwacja: · Pracy zespołu wychowawców klas, · Zajęć przedmiotowych, · Pracy samorządu uczniowskiego.	W1, W2, W3, U1	Praktyka

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Uczestnictwo w pozalekcyjnych działaniach opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym dyżurach na przerwach międzylekcyjnych.	U3	Praktyka
4.	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem dostępnych zasobów pracowni fizycznej oraz biblioteki szkolnej, analiza przebiegu zajęć, autorefleksja. Praca indywidualna z uczniami, określanie zdolności i potrzeb, projektowanie i realizowanie zajęć z wybranym uczniem lub grupą.	U2, U3, K1	Praktyka

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Praktyka	Metoda warsztatowa, Pokaz i obserwacja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Praktyka	<ol style="list-style-type: none"> Warunkiem zaliczenia praktyk jest wywiązanie się z powierzonych zadań określonych w szczegółowym programie praktyk i pozwalających na realizację założonych efektów uczenia się. Podstawą zaliczenia praktyk jest ocena końcowa wystawiona przez pełnomocnika Dziekana ds. praktyk zawodowych. Na ocenę końcową składa się ocena dokumentacji w postaci Dziennika praktyk złożonej przez studenta po odbyciu praktyk oraz ocena Opiekuna praktyk - ze strony Szkoły.

Literatura

Obowiązkowa

- Materiały z zajęć Metodyka nauczania fizyki w szkole podstawowej.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Praktyka	60
Czytanie wskazanej literatury	20
Uzupełnienie dzienniczka praktyk	5
Przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
D2.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych
D2.U1	Absolwent/ka potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej
D2.U2	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć
D2.U3	Absolwent/ka potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk
D2.W1	Absolwent/ka zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty
D2.W2	Absolwent/ka zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty
D2.W3	Absolwent/ka zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty