



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Język angielski Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Etnolingwistyka<br><b>Specjalność</b><br>Etnolingwistyka<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Etnolingwistyki<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                               | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2022/23<br><b>Kod zajęć</b><br>26ETLETS.13FJO.00010.22<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Języki obce |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Paweł Kida                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | Anna Zięba, Magdalena Kęłowska                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 120, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>9                                                                                                                                                                         |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 120, Egzamin            | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>9                                                                                                                                                                         |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 120, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>9                                                                                                                                                                         |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 120, Egzamin            | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>9                                                                                                                                                                         |

|                           |                                                                                              |                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 5 | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 90, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>7 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 6 | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 90, Egzamin            | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>8 |

### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Przedmiotem zajęć jest praktyczna nauka języka angielskiego. Student doskonali sprawności językowe na poziomie zaawansowanym, a po zakończeniu kursu osiąga poziom biegłości minimum C1. |

### Wymagania wstępne

biegła znajomość języka angielskiego na poziomie B2

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                                     | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                                         | Efekty uczenia się dla kierunku                                        | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć                      |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                                   |
| U1                                                      | rozumie szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów konkretnych i abstrakcyjnych, dostrzegając także znaczenia ukryte                                                                                                                                                            | ETL_K1_U01, ETL_K1_U02, ETL_K1_U03, ETL_K1_U04, ETL_K1_U05, ETL_K1_U06 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Praca pisemna |
| U2                                                      | rozumie dłuższe wypowiedzi ustne na tematy konkretne i abstrakcyjne, dostrzegając treści wyrażone pośrednio                                                                                                                                                                     | ETL_K1_U02, ETL_K1_U05, ETL_K1_U06, ETL_K1_U08                         | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Praca pisemna |
| U3                                                      | potrafi porozumiewać się skutecznie i swobodnie w kontaktach społecznych i edukacyjnych, również z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego, w stylu dostosowanym do kontekstu oraz z dbałością o poprawność swojej wypowiedzi                                                | ETL_K1_U03, ETL_K1_U04, ETL_K1_U07, ETL_K1_U09                         | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Praca pisemna |
| U4                                                      | potrafi formułować jasne i spójne wypowiedzi pisemne w szerokim zakresie tematów, z dbałością o poprawność języka. Potrafi zredagować ćwiczone formy pisemne w stylu dostosowanym do kontekstu sytuacyjnego, sprawnie i właściwie posługując się wskaźnikami zespolenia tekstów | ETL_K1_U02, ETL_K1_U03, ETL_K1_U04, ETL_K1_U05, ETL_K1_U06             | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Praca pisemna |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                                   |
| K1                                                      | ma poszerzoną wiedzę o krajach angielskiego obszaru językowego                                                                                                                                                                                                                  | ETL_K1_K08, ETL_K1_K09, ETL_K1_K10, ETL_K1_K11                         | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Praca pisemna |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Słownictwo z następujących tematów: Current trends, Charity, Modern living, city life, Education, Work and the job market, Role models, Persuasive techniques, Health and fitness, Language and culture, Films, Relationships, Travel, Books and reading, Technology, Wildlife              | U1, U2, U3, U4               | Ćwiczenia   |
| 2.  | Zagadnienia gramatyczne: Tenses, Verb patterns, Conditionals, Modal verbs, Passive voice, Complex sentences and clauses (participle, concession, relative clauses), It vs. there, Noun phrases, Inversion, Reported speech, Subjunctive, Prepositions and prepositional phrases, Adverbials | U1, U2, U3, U4               | Ćwiczenia   |
| 3.  | Wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w tworzeniu wypowiedzi pisemnych: Discursive essays and articles (for and against, opinion), Reviews, Notes and reports                                                                                                 | U1, U2, U3, U4               | Ćwiczenia   |
| 4.  | Wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w tworzeniu prezentacji akademickich.                                                                                                                                                                                   | K1                           | Ćwiczenia   |

## Informacje dodatkowe

### Semestr 1

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                       |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | obecność na zajęciach,<br>przygotowanie do zajęć i aktywny udział,<br>przygotowanie zadań domowych,<br>zaliczenie testów cząstkowych,<br>zaliczenie prac pisemnych (essay),<br>zaliczenie wypowiedzi ustnych (speech)<br>Kryteria oceniania:<br>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)<br>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)<br>3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)<br>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)<br>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)<br>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć) |

## Semestr 2

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                       |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | obecność na zajęciach,<br>przygotowanie do zajęć i aktywny udział,<br>przygotowanie zadań domowych,<br>zaliczenie testów cząstkowych,<br>zaliczenie prac pisemnych (essay),<br>zaliczenie wypowiedzi ustnych (speech)<br>pozytywna ocena z egzaminu.<br>Kryteria oceniania:<br>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)<br>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)<br>3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)<br>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)<br>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)<br>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć) |

### Semestr 3

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                       |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>obecność na zajęciach,<br/>przygotowanie do zajęć i aktywny udział,<br/>przygotowanie zadań domowych,<br/>zaliczenie testów częściowych,<br/>zaliczenie prac pisemnych (essay),<br/>zaliczenie wypowiedzi ustnych (speech)</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)</li> <li>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)</li> <li>3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)</li> <li>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)</li> </ol> |

### Semestr 4

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                       |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>obecność na zajęciach,<br/>przygotowanie do zajęć i aktywny udział,<br/>przygotowanie zadań domowych,<br/>zaliczenie testów częściowych,<br/>zaliczenie prac pisemnych (essay),<br/>zaliczenie wypowiedzi ustnych (speech)<br/>pozytywna ocena z egzaminu.<br/>Kryteria oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)</li> <li>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)</li> <li>3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)</li> <li>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)</li> </ol> |

## Semestr 5

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                       |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>obecność na zajęciach,<br/>przygotowanie do zajęć i aktywny udział,<br/>przygotowanie zadań domowych,<br/>zaliczenie testów częściowych,<br/>zaliczenie prac pisemnych (essay),<br/>zaliczenie wypowiedzi ustnych (speech)</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)</li> <li>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)</li> <li>3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)</li> <li>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)</li> </ol> |

## Semestr 6

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                       |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | obecność na zajęciach,<br>przygotowanie do zajęć i aktywny udział,<br>przygotowanie zadań domowych,<br>zaliczenie testów częściowych,<br>zaliczenie prac pisemnych (essay),<br>zaliczenie wypowiedzi ustnych (speech)<br>pozytywna ocena z egzaminu.<br>Kryteria oceniania:<br>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)<br>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)<br>3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)<br>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)<br>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)<br>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć) |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Eales, Frances and Steve Oakes. 2018. Speakout Advanced Plus. Harlow: Pearson Education Limited. Foley, Mark and Diane Hall. 2012. My Grammar Lab Advanced. C1/C2. Harlow: Pearson Education Limited. Dooley, Jenny and Virginia Evans. 1999. Grammarway 4. Newbury: Express Publishing Dummett, Paul, Stephenson, Helen and Lewis Lansford. 2017. Keynote Proficient. Andover: National Geographic Learning. Evans, Virginia. 1997. Successful Writing Proficiency. Swansea: Express Publishing.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

### Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta       | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                    | 120                                                                 |
| Przygotowanie do zajęć       | 90                                                                  |
| Przygotowanie pracy pisemnej | 30                                                                  |

|                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>240 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>9            |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 120                                                                 |
| Przygotowanie do zajęć              | 90                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 30                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>240                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>9                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 120                                                                 |
| Przygotowanie do zajęć              | 90                                                                  |
| Przygotowanie pracy pisemnej        | 30                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>240                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>9                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia              | 120                                                                 |
| Przygotowanie do zajęć | 90                                                                  |

|                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Przygotowanie do egzaminu           | 30                          |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>240 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>9            |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 90                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 90                                                                  |
| Przygotowanie pracy pisemnej        | 30                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>210                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>7                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 90                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 90                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 30                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>210                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>8                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ETL_K1_K08 | Absolwent jest gotów do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego kierunku i specjalności                                                                                                                                                   |
| ETL_K1_K09 | Absolwent jest gotów do śledzenia bieżących trendów kulturowych oraz cywilizacji ludzkiej w obszarze językowym kierunku i specjalności, wykorzystując do tego celu różne media i techniki komunikacyjne                                                               |
| ETL_K1_K10 | Absolwent jest gotów do wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur                                                                                                                                                                                  |
| ETL_K1_K11 | Absolwent jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w związku z wykonywanym zawodem z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych                                                             |
| ETL_K1_U01 | Absolwent potrafi posługiwać się językiem wybranej specjalności zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)                                                                               |
| ETL_K1_U02 | Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji                                                                                                                    |
| ETL_K1_U03 | Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł                                                                                                                                                                         |
| ETL_K1_U04 | Absolwent potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich decyzji i wyborów                                                                                           |
| ETL_K1_U05 | Absolwent potrafi rozpoznawać oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe na podstawie uzyskanej wiedzy i z zastosowaniem standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach etnolingwistycznych i/lub w badaniach interdyscyplinarnych |
| ETL_K1_U06 | Absolwent potrafi skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami właściwymi dla kierunku etnolingwistyka                                                                                                                                                  |
| ETL_K1_U07 | Absolwent potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego                                                                                            |
| ETL_K1_U08 | Absolwent potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich i kulturowych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się                                                                                              |
| ETL_K1_U09 | Absolwent potrafi posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury, paradygmatami badawczymi studiowanego kierunku w typowych sytuacjach językowych i społecznych                                                                              |