



## Podstawowe źródła informacji w języku rosyjskim, poziom A1 Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Wschodoznawstwo	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 18WZNS.23K.03076.23	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historii	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki		
<b>Koordynator zajęć</b>	Marta Siekierska	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Marta Siekierska, Maciej Waraczewski	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	doskonalenie przez studentów umiejętności pisania, czytania, rozumienia ze słuchu i mówienia w języku rosyjskim z nastawieniem na język rosyjski jako źródłowy
C2	przekazywanie studentom wiedzy z zakresu gramatyki rosyjskiej w teorii i praktyce
C3	rozwijanie kompetencji językowych studentów dla potrzeb akademickich i zawodowych
C4	rozwijanie wśród studentów umiejętności czytania tekstów związanych z daną specjalnością
C5	poszerzanie wiedzy studentów na temat kultury, obyczajów i tradycji Rosji
C6	rozwijanie wśród studentów kompetencji interkulturowej
C7	przygotowanie studentów do dalszego doskonalenia umiejętności językowych (samokształcenia)

## Wymagania wstępne

- podstawowe kompetencje humanistyczne
- znajomość języka rosyjskiego na poziomie A1-A2

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	zna i rozumie znaczenie przekazu zawartego w tekstach dostosowanych do poziomu umiejętności językowych, w tym tekstów ze specjalnością wschodoznawstwa	WZN_K2_W06, WZN_K2_W07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Konwersacja, dyskusja w grupie
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi formułować w mowie i piśmie złożone problemy dotyczące rzeczywistości na obszarze postradzieckim, w tym stawia tezy i krytycznie je komentuje	WZN_K2_U05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Konwersacja, dyskusja w grupie
U2	potrafi samodzielnie tłumaczyć na język rosyjski własny tekst wschodoznawczy	WZN_K2_U05, WZN_K2_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Konwersacja, dyskusja w grupie
U3	potrafi samodzielnie tłumaczyć na język polski trudny tekst wschodoznawczy z języka rosyjskiego	WZN_K2_U05, WZN_K2_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Konwersacja, dyskusja w grupie

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U4	potrafi zaplanować proces dalszego doskonalenia swoich kompetencji w zakresie znajomości języka rosyjskiego	WZN_K2_U05, WZN_K2_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Konwersacja, dyskusja w grupie
<b>Kompetencje społecznych - Student/ka:</b>			
K1	jest gotów/gotowa do samodzielnego planowania i organizowania własnego uczenia się języka rosyjskiego	WZN_K2_K02, WZN_K2_K06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Konwersacja, dyskusja w grupie
K2	jest gotów/gotowa do komunikowania się w języku rosyjskim w środowisku zawodowym	WZN_K2_K06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Konwersacja, dyskusja w grupie

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przygotowanie do operowania środkami gramatyczno-leksykalnymi pozwalającymi na realizowanie wybranej tematyki.	W1, U1, U2, U3, U4	Ćwiczenia
2.	Człowiek: dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wiek, płeć, rodzina, przyjaciele, życie rodzinne i towarzyskie, przyzwyczajenie i zainteresowania, styl życia.	W1, U1, U2, U3, U4	Ćwiczenia
3.	Praca: zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, życie zawodowe, praca dorywcza.	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Ćwiczenia
4.	Życie rodzinne i towarzyskie: okresy życia, członkowie rodziny, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego (rozrywki, wypoczynek, święta).	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Ćwiczenia
5.	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, środki płatnicze, banki.	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Ćwiczenia
6.	Kultura i sztuka: podstawowe dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze.	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Ćwiczenia
7.	Podróżowanie i turystyka: środki transportu, baza noclegowa, informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie.	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Ćwiczenia
8.	Nauka, technika: obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych np. komputer, telefon komórkowy, DVD itd.	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
9.	Świat przyrody: zagrożenia cywilizacyjne, zjawiska atmosferyczne, klimat, świat roślin i zwierząt.	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Ćwiczenia
10.	Państwo i społeczeństwo: struktura państwa, urzędy, organizacje międzynarodowe, konflikty międzynarodowe.	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Ćwiczenia
11.	Umiejętność rozróżniania i stosowania stylów językowych w zależności od typu dyskursu.	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Ćwiczenia
12.	Praca z prasą rosyjską (omawianie artykułów, umiejętność dokonywania streszczeń ustnych i pisemnych, pisanie własnych tekstów na wybrane tematy).	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Ćwiczenia

## Informacje dodatkowe

### Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	<p>1. Zaliczenie semestralne – ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 60% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>2. Dodatkowo: zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, obecności na nich, przygotowywania prac domowych.</p> <p>3. Prezentacja lub ustne zaliczenie tekstu związanego z kierunkiem studiów (tzw. lektura).</p> <p>4. Zagadnienia zaliczeniowe są uzależnione od poziomu grupy (podstawowa) i są podawane szczegółowo na pierwszych zajęciach na każdym realizowanym roku, łącznie z wymaganym poziomem w celu uzyskania ocen 2.0 do 5.0.</p> <p>Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): 96-100%</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): 90-95%</p> <p>dobry (db; 4,0): 80-89%</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): 70-79%</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): 60-69%</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): 0-59%.</p>

### Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	1. Zaliczenie semestralne – ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 60% pozytywnych odpowiedzi. 2. Dodatkowo: zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, obecności na nich, przygotowywania prac domowych 3. Prezentacja lub ustne zaliczenie tekstu związanego z kierunkiem studiów (tzw. lektura). 4. Zagadnienia zaliczeniowe uzależnione są od poziomu grupy (podstawowa) i są podawane szczegółowo na pierwszych zajęciach na każdym realizowanym roku, łącznie z wymaganym poziomem w celu uzyskania ocen 2.0 do 5.0. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM: bardzo dobry (bdb; 5,0): 96-100% dobry plus (+db; 4,5):90-95% dobry (db; 4,0):80-89% dostateczny plus (+dst; 3,5):70-79% dostateczny (dst; 3,0): 60-69% niedostateczny (ndst; 2,0): 0-59%

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Wrześcińska A., От А до Я 1, А1, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych, Rosjanka, Łódź 2013.
2. Wrześcińska A., От А до Я 2, А2/В1, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych, Rosjanka, Warszawa 2015.
3. Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. Morfologia, Wydawnictwo REA.

### Dodatkowa

1. Prasa rosyjska i inne materiały z rosyjskiego Internetu przygotowywane i opracowywane przez prowadzącego zajęcia na potrzeby poszczególnych jednostek lekcyjnych.
2. Teksty oraz zadania i ćwiczenia wraz z nagraniami udostępniane są przez lektora na stronie grupy zajęciowej.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
WZN_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykorzystywania w stopniu zaawansowanym posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
WZN_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
WZN_K2_U05	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
WZN_K2_U08	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
WZN_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Europy Wschodniej i Azji w ujęciach globalnym, międzynarodowym i regionalnym
WZN_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym historyczne, społeczne, kulturowe i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej ze wschodoznawstwem, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego