



## Kanon zagadnień filozoficznych Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 03PFNS.11K.07435.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordinator zajęć</b>	Sylwia Karolak, Roman Kubicki
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Roman Kubicki
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Nabycie podstawowej wiedzy o głównych kierunkach i zagadnieniach refleksji filozoficznej.
C2	Uzyskanie wiedzy na temat znaczenia i związku filozoficznej refleksji z innymi obszarami intelektualnej aktywności człowieka.
C3	Zdobycie umiejętności używania aparatu pojęciowego filozofii w ramach szeroko rozumianego dyskursu humanistycznego.
C4	Zdobycie umiejętności posługiwania się pojęciami i podstawowymi ujęciami paradygmatycznymi refleksji filozoficznej we współczesnych i klasycznych sporach prowadzonych w filozofii.

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	Omawia i systematyzuje podstawowe zagadnienia i kierunki refleksji filozoficznej.	PFN_K1_W02, PFN_K1_W03, PFN_K1_W04	Kolokwium ustne, Test
W2	Charakteryzuje poglądy wybranych przedstawicieli refleksji filozoficznej w kontekście podstawowych zagadnień i kierunków filozofii.	PFN_K1_W07, PFN_K1_W08	Kolokwium ustne, Test
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	Potrafi zidentyfikować istotne różnice pomiędzy podstawowymi stanowiskami i sporami filozoficznymi.	PFN_K1_U07	Kolokwium ustne, Test
U2	Potrafi zanalizować wskazane podstawowe koncepcje i zagadnienia dyskursu filozoficznego.	PFN_K1_U07	Kolokwium ustne, Test
U3	Potrafi uzasadnić założenia podstawowych koncepcji filozoficznych.	PFN_K1_U08, PFN_K1_U09, PFN_K1_U11	Kolokwium ustne, Test
U4	Potrafi uzasadnić założenia podstawowych koncepcji filozoficznych.	PFN_K1_U08, PFN_K1_U09, PFN_K1_U11	Kolokwium ustne, Test
U5	Potrafi porównać podstawowe kierunki refleksji filozoficznej.	PFN_K1_U07	Kolokwium ustne, Test
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	Docenia znaczenie refleksji filozoficznej dla rozwoju kultury symbolicznej i materialnej.	PFN_K1_K10	Kolokwium ustne, Test

## Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie: filozofia - przedmiot, metoda, specyfika. Dyscypliny filozoficzne: epistemologia, ontologia, metafizyka, etyka, estetyka, aksjologia, antropologia filozoficzna.	W1	Ćwiczenia
2.	Tradycyjne „paradygmaty” uprawiania filozofii: droga Demokryta - droga Sokratesa, Filozof jako kapłan - Filozof jako błazen.	W1, W2	Ćwiczenia
3.	Charakterystyka założeń głównych kierunków filozofii: racjonalizm - irracjonalizm, racjonalizm - empiryzm, realizm - idealizm.	W1, W2	Ćwiczenia
4.	Epistemologia: główne zagadnienia i problemy - klasyczna koncepcja wiedzy i jej krytyka, typy wiedzy, tropy sceptyczne, metafizyczna refleksja nad poznawaniem (stanowisko realistyczne i jego krytyka - idealizm i jego krytyka).	W1, W2	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Zagadnienie źródeł poznania: płaszczyzna psychologiczna, płaszczyzna metodologiczna - charakterystyka, przedstawiciele.	W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Ćwiczenia
6.	Zagadnienie granic poznania: ujęcie immanentne, ujęcie transcendentne, stanowisko idealistyczne (przedstawiciele, postulaty, krytyka), stanowisko realistyczne (przedstawiciele, postulaty, krytyka) - ujęcie historyczne.	W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Ćwiczenia
7.	Zagadnienia przedmiotów idealnych: stanowiska, pojęcia, spór o uniwersalia (ujęcie historyczne, implikacje współczesne).	W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Ćwiczenia
8.	Zagadnienie prawdy: podział koncepcji (epistemiczne - nieepistemiczne).	U1, U2, U3, U4, U5, K1	Ćwiczenia
9.	Metafizyka: dogmaty, metafizyka spekulatywna, analityczna, przyrodnicza, implikacje metafizyczne: ontologiczne, epistemologiczne, przyrodznawcze, religijne i etyczne.	W1, W2, U3, U4, U5, K1	Ćwiczenia
10.	Paradygmaty refleksji filozoficznej (ujęcie historyczne: ontologiczny, mentalistyczny, lingwistyczny).	W1, U2, U3, U4, U5, K1	Ćwiczenia

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	<p>Warunki zaliczenia:  aktywne uczestniczenie w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczenia ustnego i testu.</p> <p>Kryteria oceniania:  bardzo dobry (bdb; 5,0): student posiada bardzo dobrą wiedzę z materiału zaprezentowanego na zajęciach, potrafi porównać omawiane stanowiska, założenia, koncepcje, etc. i sformułować argumenty krytyczne.  dobry plus (+db; 4,5): student posiada bardzo dobrą wiedzę o materiale prezentowanym na zajęciach, z trudem jednak porównuje omawiane stanowiska, założenia, koncepcje, etc.  dobry (db; 4,0): student w poprawny sposób potrafi omówić prezentowane zagadnienia, uzasadnienia, argumenty, niedysponuje jednak bardziej szczegółową wiedzę.  dostateczny plus (+dst; 3,5): student jest w stanie zadowalająco omówić główne zagadnienia i strategie argumentacyjne reprezentujące problemy omawianych na zajęciach.  dostateczny (dst; 3,0): student jest w stanie omówić główne problemy, ale nie posiada ugruntowanej wiedzy i umiejętności omawiania zagadnień, popełnia błędy.  niedostateczny (ndst; 2,0): student nie posiada wiedzy o materiale prezentowanym na zajęciach.</p>

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii (różne wydania).
2. Diogenes Laertios, Żywoty i poglądy słynnych filozofów, Warszawa, 1982.
3. Filozofia. Podstawowe pytania, (red.) E. Martens, H. Schnädelbach, Warszawa 1995.
4. Kołakowski L. Obecność mitu (różne wydania).
5. Kołakowski L. Kapłan i błazen (Rozważania o teologicznym dziedzictwie współczesnego myślenia (różne wydania).
6. Reale G., Historia filozofii starożytnej, t. I-V, Lublin 1996-2001.
7. Powyższa lista ma charakter orientacyjny i jest realizowana we fragmentach z uwzględnieniem zaplanowanego dla przedmiotu nakładu czasu pracy przewidzianej na czytanie. Ostateczny kształt listy lektur określa wykładowca na początku zajęć.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zaliczenia	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PFN_K1_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomego pielęgnowania i rozwijania własnych upodobań kulturalnych, w tym filozoficznych i literackich, z wykorzystaniem ich siły motywacyjnej w pracy zawodowej i w autoprezentacji
PFN_K1_U07	Absolwent/ka potrafi posługiwać się w typowych sytuacjach podstawowymi teoriami właściwymi dla etyki/filozofii, językoznawstwa i literaturoznawstwa, jak również ich kulturowych kontekstów
PFN_K1_U08	Absolwent/ka potrafi identyfikować różne rodzaje tekstów kultury oraz analizować je i interpretować w kontekście edukacyjnym
PFN_K1_U09	Absolwent/ka potrafi formułować w mowie i piśmie własne stanowisko w ważnych sprawach dotyczących kultury, życia społecznego, zawodowego i instytucjonalnego
PFN_K1_U11	Absolwent/ka potrafi zabierać głos w dyskusji, prezentować racje, formułować przesłanki i argumenty oraz wnioskowania, jak również przytaczać je z literatury źródłowej/fachowej czy z dyskursów naukowych i kulturowych
PFN_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawową terminologię z zakresu etyki, filozofii, literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz ich kontekstów
PFN_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane teorie i metodologie badań filozoficznych, etycznych, literackich i językoznawczych
PFN_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji właściwe dla wybranych tradycji, dyscyplin lub szkół badawczych w obrębie nauk filozoficznych, literaturoznawstwa i językoznawstwa
PFN_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane aspekty dziedzictwa filozoficznego i literackiego, w ujęciu diachronicznym i synchronicznym, mające wpływ na interpretację źródeł filozoficznych oraz tekstów literackich
PFN_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe problemy współczesnych dyscyplin - filozofii i etyki oraz współczesnego języka polskiego i jego historycznego rozwoju