



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Procedury badań ewaluacyjnych Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Socjologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 24SOCS.24P.13089.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Maciej Kokociński	
Prowadzący zajęcia	Maciej Kokociński	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przygotowanie do prowadzenia badań empirycznych niezbędnych do uzyskania zlecenia na realizację badań ewaluacyjnych
C2	Nabycie umiejętności koordynacji prac zespołu badawczego
C3	Poznanie problemów pojawiających się w trakcie realizacji rozbudowanego projektu badawczego
C4	Poznanie etapów realizacji ewaluacyjnych badań ilościowych i jakościowych

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Posiada wiedzę z zakresu terminologii i rodzajów ewaluacji	SOC_K2_W01, SOC_K2_W02, SOC_K2_W04	Raport
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Wykorzystuje wiedzę socjologiczną w badaniach ewaluacyjnych z zakresu operacjonalizacji i konceptualizacji problematyki badawczej	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03, SOC_K2_U05	Raport
U2	Opracowuje wskaźniki ewaluacji dla badania ewaluacyjnego w zespole badawczym	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U03	Raport
U3	Przeprowadza badanie ewaluacyjne w zespole badawczym	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02, SOC_K2_U05	Raport
U4	Opracowuje raport końcowy z badania ewaluacyjnego zgodnie z jego zasadami	SOC_K2_U03, SOC_K2_U04, SOC_K2_U05	Raport
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Współpracuje w zespole	SOC_K2_K01	Raport

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Tworzenie przedmiotu badania i problematyki szczegółowej	W1, U1, U2, K1	Konwersatorium
2.	Reguły tworzenia hipotez w badaniach ewaluacyjnych	W1, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium
3.	Operacjonalizacja zmiennych	W1, U1, U2	Konwersatorium
4.	Tworzenia narzędzi badawczych, zasady pilotażu	W1, U1, U2	Konwersatorium
5.	Realizacja badań ewaluacyjnych	W1, U3, K1	Konwersatorium
6.	Wnioskowanie statystyczne i analiza danych jakościowych	W1, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium
7.	Tworzenie wniosków i rekomendacji	U3, U4, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Metoda projektu, Praca w grupach, Rozwiązywanie zadań obliczeniowych

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Ocena na podstawie raportu z badań ewaluacyjnych przygotowywanych w grupach. Specyfikacja punktów uzyskanych z raportu 1) Wybór problemu badawczego 0-20 2) Zastosowane procedury badawcze 0-25 3) Zastosowane procedury analityczne 0-25 4) Trafność rekomendacji 0-20 5) Poziom edycji raportu 0-10 Ocena końcowa (w zależności od sumy punktów) bdb - powyżej 90 db+ 80-89 db 70-79 dst+ 60-69 dst 50-59 ndst - poniżej 50

Literatura

Obowiązkowa

1. Korporowicz L., 1997, Ewaluacja w edukacji, Oficyna Naukowa, Warszawa (wybrane fragmenty)
2. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. (wybrane fragmenty)

Dodatkowa

1. Brzezińska A., 2004, Miejsce ewaluacji w procesie kształcenia, w: Brzezińska A., Eliaz A., (red.) Ewaluacja a jakość kształcenia w szkole wyższej. Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Warszawa.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie raportu	40
Przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SOC_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do gromadzenia, wyszukiwania, syntetyzowania, a także krytycznego oceniania informacji (w tym wyników własnych badań) na temat zjawisk społecznych
SOC_K2_U01	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie i krytycznie dokonywać wyboru perspektywy teoretycznej, źródeł danych, metod i technik ich gromadzenia oraz analizy w celu rozwiązania złożonych problemów badawczych i społecznych, także w nowych i nieprzewidywalnych warunkach
SOC_K2_U02	Absolwent/ka potrafi krytycznie gromadzić oraz selekcjonować informacje i materiały niezbędne do pracy badawczej, naukowej i zawodowej, korzystając przy tym z różnych źródeł i posługując się nowoczesnymi technologiami
SOC_K2_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować poszukiwanie rozwiązań wykorzystujących wiedzę akademicką w praktyce społecznej
SOC_K2_U04	Absolwent/ka potrafi przygotowywać wystąpienia ustne i pisemne w języku polskim i języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Obszaru Kształcenia Językowego, dobierając treści teoretyczne i empiryczne do różnorodnych grup odbiorców
SOC_K2_U05	Absolwent/ka potrafi przyjmować różnorodne role w zespołach (w tym – zespołach badawczych)
SOC_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce socjologii w systemie nauk, w tym jej możliwe zastosowania w innych dyscyplinach
SOC_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób stanowiska teoretyczne i metodologiczne we współczesnej socjologii oraz różnice między nimi
SOC_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane metody i techniki badań społecznych (gromadzenia danych i ich analizy), ich specyfikę, ograniczenia i obszary zastosowania