



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język hiszpański 1 A1 Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologie regionów Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09FRES.13K.06545.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Joanna Nowak-Michalska	
Prowadzący zajęcia	Joanna Nowak-Michalska	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 60, Egzamin	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat języka hiszpańskiego i doskonalenie sprawności językowych u studenta od poziomu 0 do poziomu biegłości językowej A1.

Wymagania wstępne

Nie jest wymagana znajomość języka hiszpańskiego, nauka zaczyna się od poziomu 0. Student wykorzystuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte podczas nauki języka ojczystego i innych języków obcych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	ma podstawową wiedzę na temat Hiszpanii i wybranych krajów hiszpańskojęzycznych.	FRE_K1_W05, FRE_K1_W11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
W2	zna zasady interpretacji wybranych tekstów literackich w języku hiszpańskim i wie w jaki sposób je odczytywać	FRE_K1_W03, FRE_K1_W10, FRE_K1_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	rozumie nieskomplikowane polecenia wykładowcy, nagrania audio i wideo standardowych wypowiedzi i dialogów, jeśli są wymawiane wolno i wyraźnie, przy zapewnieniu dobrych warunków słuchania.	FRE_K1_U03, FRE_K1_U06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
U2	rozumie nieskomplikowane teksty, składające się z kilku-kilkunastu zdań, zawierające znane mu słowa i wyrażenia i niewielką liczbę nowych słów (np. menu w restauracji, opis codziennej rutyny, treść e-mail i teksty z podręcznika dostosowane do poziomu studenta).	FRE_K1_U03, FRE_K1_U06	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test, Praca pisemna
U3	formuluje proste wypowiedzi ustne dotyczące sytuacji dnia codziennego, potrafi zadawać pytania i udzielać odpowiedzi dotyczące takich kwestii jak: imię i nazwisko wraz z przeliterowaniem, miejsce zamieszkania, nazwy krajów i ich mieszkańców (w tym krajów hiszpańskojęzycznych), studia, praca, wykonywane codziennie czynności, zainteresowania, zamówienie w restauracji, zakupy, wizyta u lekarza, pogoda, dni tygodnia i miesiące. W podstawowym zakresie potrafi opisywać wygląd zewnętrzny i charakter człowieka oraz własne otoczenie. Formuluje również proste wypowiedzi w czasie przeszłym.	FRE_K1_U03, FRE_K1_U06	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U4	potrafi napisać prosty, krótki tekst zawierający podstawowe informacje o jego życiu i innych osobach, codziennych czynnościach, swoim otoczeniu, zainteresowaniach itp. np. krótki list prywatny, zaproszenie, wiadomość e-mail, wypełnić prosty formularz z danymi osobowymi, itp.	FRE_K1_U03, FRE_K1_U06, FRE_K1_U12	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test, Praca pisemna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U5	opanował w stopniu podstawowym wymowę i intonację zdania.	FRE_K1_U01, FRE_K1_U06	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U6	potrafi prawidłowo czytać i interpretować wybrane teksty literackie w języku hiszpańskim	FRE_K1_U04, FRE_K1_U05, FRE_K1_U06, FRE_K1_U07, FRE_K1_U08, FRE_K1_U09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest świadomy, że język hiszpański to język pluricentryczny i możliwe są różnice w stosowanym słownictwie, formach grzecznościowych, zastosowaniach poszczególnych form gramatycznych (np. czasy przeszłe) w różnych krajach hiszpańskojęzycznych. Ma świadomość różnorodności kulturowej w poszczególnych rejonach Hiszpanii, a także w podstawowym zakresie w krajach hiszpańskojęzycznych i jest otwarty na tę różnorodność. Ma świadomość zasad grzeczności językowej właściwych dla języka/kultury hiszpańskiej (w Hiszpanii i wybranych krajach hiszpańskojęzycznych) w sytuacjach dnia codziennego (zakupy, pytanie o drogę, złożenie zamówienia w kawiarni czy restauracji).	FRE_K1_K02, FRE_K1_K05, FRE_K1_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
K2	jest gotów, aby rozpoznawać możliwości i ograniczenia wynikające z uzyskanej na odpowiednim poziomie kompetencji językowej do czytania i interpretowania tekstów literackich w języku hiszpańskim	FRE_K1_K01, FRE_K1_K02, FRE_K1_K03	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe słownictwo związane z następującymi tematami: poruszanie się w mieście, główne instytucje i budynki w mieście w krajach hiszpańskojęzycznych, środki transportu, spędzanie czasu wolnego, rozkład dnia, godziny, części ciała, wizyta u lekarza, powszechne dolegliwości i schorzenia, żywność, posiłki, potrawy (w tym tradycyjne produkty i potrawy w Hiszpanii i wybranych krajach hiszpańskojęzycznych), zakupy, wizyta w restauracji, pogoda, liczebniki od 100 do 1000000.	U1, U2, U3, U4, U5, K1	Konwersatorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Podstawowe zagadnienia związane z następującą problematyką gramatyczną: rodzajniki, liczba i rodzaj gramatyczny rzeczowników i przymiotników, zgodność rzeczowników i przymiotników, liczebniki, wybrane przyimki, koniugacja czasowników w czasie teraźniejszym – formy regularne (kontynuacja) i nieregularne, czasowniki zwrotne, czasownik gustar, encantar, doler, wybrane czasowniki modalne (deber, poder), forma gerundio, konstrukcja estar+gerundio, tryb rozkazujący bez negacji, zaimki osobowe oraz wybrane zaimki wskazujące, dzierżawcze i pytające, czas przeszły Pretérito Indefinido.	U1, U2, U3, U4, K1	Konwersatorium
3.	Artikulacja głosek i akcent wyrazowy.	U3, U5, K1	Konwersatorium
4.	Podstawowe treści społeczno-kulturowe dotyczące życia w Hiszpanii i wybranych krajach hiszpańskojęzycznych, geografia i klimat wybranych krajów hiszpańskojęzycznych, zasady savoir-vivre'u obowiązujące przy powitaniach, zawieraniu znajomości, w handlu i usługach oraz w korespondencji mailowej.	W1, U2, U3, U4, K1	Konwersatorium
5.	Czytanie i interpretacja wybranych tekstów literackich	W2, U6, K2	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Zajęcia są obowiązkowe (w semestrze możliwe dwie nieobecności bez potrzeby usprawiedliwiania lub odrabiania zajęć). Aktywny udział w zajęciach i wykonywanie prac domowych. Zaliczenie kolokwium kontrolnych przeprowadzanych na zajęciach w wyznaczonym przez wykładowcę terminie pierwszym lub poprawkowym. Oddanie/przesłanie prac pisemnych w wyznaczonym przez wykładowcę terminie. Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - 82-89% (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - 75-81% (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - 68-74% (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - 60-67% (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć).

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Zajęcia są obowiązkowe (w semestrze możliwe dwie nieobecności bez potrzeby usprawiedliwiania lub odrabiania zajęć). Aktywny udział w zajęciach i wykonywanie prac domowych. Zaliczenie kolokwίων kontrolnych przeprowadzanych na zajęciach w wyznaczonym przez wykładowcę terminie pierwszym lub poprawkowym. Oddanie/przesłanie prac pisemnych w wyznaczonym przez wykładowcę terminie. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego i ustnego, obejmującego materiał omówiony w obu semestrach. Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - 82-89% (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - 75-81% (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - 68-74% (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - 60-67% (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć).

Literatura

Obowiązkowa

1. Francisca Castro. 2011 lub późniejsze. USO de la gramática española elemental. Edelsa.
2. Podręcznik na poziomie A1 (wskazany przez prowadzącego).

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	60
Przygotowanie do zajęć	60
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	60
Przygotowanie do zajęć	60
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FRE_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do samodzielnej oceny stanu wiedzy i umiejętności oraz kompetencji i realizowania potrzeb dotyczących kształcenia się przez całe życie
FRE_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z kompetencji językowej uzyskanej na specjalnościach lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia a w szczególnych przypadkach zasięgnięcia opinii ekspertów, w tym opiekuna naukowego, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
FRE_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów
FRE_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się aktywnością i wytrwałością w wykonywaniu zadań oraz realizacji projektów związanych z działalnością na rzecz danej społeczności oraz pełnienia w niej odpowiednich ról z uwzględnieniem przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych
FRE_K1_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec innych kultur i społeczności
FRE_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językami właściwymi dla specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; posługiwać się dodatkowym językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 ESOKJ
FRE_K1_U03	Absolwent/ka potrafi w sposób samodzielny wyszukiwać, analizować, oceniać, weryfikować i selekcjonować informacje z różnych źródeł
FRE_K1_U04	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu języków i kultur specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów w sytuacjach o różnym charakterze, takich jak np. debata lub dyskusja lub prezentacja
FRE_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, oceniać procesy i zjawiska językowe, kulturowe i literackie w zakresie obejmującym studia na specjalnościach lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologii fińskiej lub nowogreckiej lub węgierskiej lub indologii na podstawie uzyskanej wiedzy a także posługując się poznanymi metodami i narzędziami, wykorzystywanymi w badaniach filologicznych
FRE_K1_U06	Absolwent/ka potrafi krytycznie interpretować wypowiedzi językowe zarówno ustne jak i pisemne w języku polskim, wykładowym i w językach nauczanych, dokonywać ich analizy, oceny oraz modyfikacji wykorzystując w tym celu stosowne metody oraz narzędzia
FRE_K1_U07	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych lub literackich w kontekście kulturowym a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się w zakresie obejmującym studia na specjalnościach lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia
FRE_K1_U08	Absolwent/ka potrafi posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka i literatury, paradygmatami badawczymi z zakresu studiów na specjalnościach lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia w typowych sytuacjach językowych i społecznych
FRE_K1_U09	Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty użytkowe i literackie oraz zjawiska kulturowe w zakresie obszaru języków specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia
FRE_K1_U12	Absolwent/ka potrafi przygotować typowe prace pisemne w językach specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia oraz w języku polskim
FRE_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe teorie i metodologię badań językowych i literackich właściwych dla specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub lingwistyka kulturowa regionu azjatyckiego lub filologii fińskiej lub nowogreckiej lub węgierskiej lub indologii

Kod	Treść
FRE_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie zagadnienia stanowiące wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz obszaru kulturowego języka (języków) specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologii fińskiej lub nowogreckiej lub węgierskiej lub indologii na poziomie podstawowym
FRE_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody badawcze mające zastosowanie do interpretacji i analizy tekstów użytkowych, literackich i naukowych w języku (językach) specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia
FRE_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnego życia kulturalnego, społecznego i politycznego obszarów językowych właściwych dla specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia z uwzględnieniem aktualnych zagrożeń cywilizacyjnych i historii
FRE_K1_W12	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu tworzenia, zarządzania i ochrony własności intelektualnej, przemysłowej, prawa autorskiego oraz zasady funkcjonowania i tworzenia różnych form przedsiębiorczości z uwzględnieniem wiedzy z zakresu komunikacji i mediacji interkulturowej w językach specjalności lingwistyka kulturowa regionu europejskiego lub azjatyckiego lub filologia fińska lub nowogrecka lub węgierska lub indologia