



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka niemieckiego 1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka stosowana Specjalność Lingwistyka stosowana (język niemiecki z angielskim) Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09LSTJNAS.13K.04122.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Kamil Długosz	
Prowadzący zajęcia	Kamil Długosz, Barbara Jańczak, Justyna Duch-Adamczyk, Aleksandra Lipińska, Dorota Kalecińska, Marta Janachowska-Budych, Paweł Rybszleger, Joachim Stephan, Małgorzata Komorowska	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 90, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 8
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 120, Egzamin	Liczba punktów ECTS 10

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Osiągnięcie pierwszego stopnia kompetencji komunikacyjnych w zakresie języka niemieckiego na poziomie B2 Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (osiągnięcie poziomu B2 rozłożone zostało na I i II rok studiów - B2/1 na I roku i B2/2 na II roku)

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu gramatyki, słownictwa i zjawisk kulturowych dotyczących niemieckiego obszaru językowego na poziomie B1 Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego oraz umiejętności komunikacyjne z zakresu sprawności słuchania, czytania, mówienia i pisanie w języku niemieckim na tym samym poziomie

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna (w zakresie B2/1) słownictwo oraz gramatykę języka niemieckiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	LST_K1_W08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Esej, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi w języku niemieckim zrozumieć krótkie i częściowo dłuższe wypowiedzi, filmy, wiadomości telewizyjne, pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany i prezentowane są one w standardowej odmianie języka	LST_K1_U01, LST_K1_U06, LST_K1_U07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test
U2	czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, stosując przy tym różne strategie czytania	LST_K1_U01, LST_K1_U06, LST_K1_U07	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
U3	potrafi w języku niemieckim porozumiewać się w miarę płynnie z rodzimymi użytkownikami języka oraz brać czynny udział w dyskusjach na znane mu tematy	LST_K1_U01, LST_K1_U06, LST_K1_U08	Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U4	potrafi pisać zrozumiałe szczegółowe teksty na przygotowane uprzednio tematy, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw	LST_K1_U01, LST_K1_U06, LST_K1_U08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test, Esej
U5	umie samodzielnie zdobywać wiedzę językową i o świecie wykorzystując słowniki, leksykony oraz multimedialne źródła informacji	LST_K1_U03, LST_K1_U05, LST_K1_U12	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi pracować w parach i w grupie przyjmując różne role i wykazując się otwartością i tolerancją wobec innych osób i kultur	LST_K1_K03, LST_K1_K05	Egzamin ustny, Prezentacja multimedialna
K2	wykazuje otwartość na nowe idee i gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów	LST_K1_K01, LST_K1_K02, LST_K1_K04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Esej, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
K3	ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego polskiego i niemieckiego obszaru językowego	LST_K1_K01, LST_K1_K04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Esej, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Uczenie się języków (semestr I)	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Ćwiczenia
2.	Kompozycja wpisu na forum internetowym i blogu, kompozycja krótkiego referatu (semestr I)	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Ćwiczenia
3.	Komunikacja w miejscu pracy (semestr I)	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Ćwiczenia
4.	Życie w dużym mieście (semestr I)	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Ćwiczenia
5.	Kłamstwo w życiu człowieka (semestr I)	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Ćwiczenia
6.	Zdania z „anstatt dass” i „anstatt...zu” (semestr I)	W1	Ćwiczenia
7.	Strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym, strona bierna z czasownikami modalnymi w czasie teraźniejszym i przeszłym (semestr I)	W1	Ćwiczenia
8.	Rzeczownik i rodzajnik (deklinacja, rodzaje, rzeczowniki złożone, liczba mnoga, odmiana słaba, mocna, mieszana i nieregularna, rekcja rzeczownika) (semestr I)	W1	Ćwiczenia
9.	Czasownik (czasy, rekcja, koniugacja, czasowniki zwrotne, modalne, złożone, bezokolicznik z „zu” i bez „zu”, czasownik „lassen”) (semestr I)	W1	Ćwiczenia
10.	Przymiotnik (deklinacja, rekcja, stopniowanie) (semestr I)	W1	Ćwiczenia
11.	Zaimek (osobowy, nieosobowy, dzierżawczy, zwrotny, wskazujący, nieokreślony, pytający) (semestr I)	W1	Ćwiczenia
12.	Kłamstwo w świecie zwierząt, manipulacja statystyką (semestr II)	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Ćwiczenia
13.	Świat cyfrowy (semestr II)	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Ćwiczenia
14.	Meteorologia, zmiana klimatu (semestr II)	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Ćwiczenia
15.	Analiza i opis wykresów, sporządzanie ustrukturyzowanych notatek (semestr II)	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Ćwiczenia
16.	Kompozycja maila ze skargą, kompozycja rozprawki (semestr II)	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	Ćwiczenia
17.	Przysłówek (semestr II)	W1	Ćwiczenia
18.	Przyimek (semestr II)	W1	Ćwiczenia
19.	Liczebnik (semestr II)	W1	Ćwiczenia
20.	Partykuły (semestr II)	W1	Ćwiczenia
21.	Zdania (semestr II)	W1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Aby otrzymać zaliczenie przedmiotu, student ma obowiązek zaliczyć wypowiedzi ustne i pisemne, testy i kolokwia. Obowiązkowa obecność na zajęciach (w przypadku opuszczenia i nieusprawiedliwienia co najmniej 1/3 zajęć student nie uzyskuje oceny pozytywnej ze względu na niedostateczną frekwencję). Napisanie 2 prac pisemnych, ocenianych według ustalonych kryteriów: • bdb (20-19 pkt): bardzo dobre merytoryczne przedstawienie tematu, znakomita poprawność gramatyczna, leksykalna i interpunkcyjna wypracowania, bardzo bogaty zasób słownictwa, bardzo dobry styl • db+ (18-17 pkt): bardzo dobre merytoryczne przedstawienie tematu, nieliczne błędy gramatyczne, błędy leksykalne i interpunkcyjne, bogaty zasób słownictwa, dobry styl • db (16-15 pkt): dobre merytoryczne przedstawienie tematu, nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne i interpunkcyjne, dobry zasób słownictwa, dobry styl • dst+ (14-13 pkt): akceptowalne merytorycznie przedstawienie tematu, liczne błędy gramatyczne i leksykalne i interpunkcyjne, dobry zasób słownictwa, dobry styl • dst (12-11 pkt): akceptowalne merytorycznie przedstawienie tematu, liczne błędy gramatyczne, leksykalne i interpunkcyjne, dostateczny zasób słownictwa, nieliczne błędy stylistyczne • ndst (10 pkt i poniżej): praca bardzo słaba merytorycznie, bardzo liczne błędy gramatyczne, leksykalne i interpunkcyjne, bardzo słaby zasób słownictwa, liczne błędy stylistyczne Napisanie testu/ kolokwium ocenianych wg podanych kryteriów: bdb: 92-100% db+: 85-91% db: 76%-84% dst+: 68-75% dst: 60%-67% ndst: 0-59% Przygotowanie krótkich prezentacji indywidualnych wg podanych kryteriów: • bdb: bardzo dobre merytoryczne przedstawienie tematu, znakomita poprawność gramatyczna wypowiedzi, bardzo bogaty zasób słownictwa, znakomita wymowa, znakomita płynność wypowiedzi, bardzo dobra mowa ciała (kontakt wzrokowy, postawa) • db+: bardzo dobre merytorycznie przedstawienie tematu z niewielkimi błędami gramatycznymi, bogaty zasób słownictwa, bardzo dobra wymowa, bardzo dobra płynność wypowiedzi, bardzo dobra mowa ciała (kontakt wzrokowy, postawa) • db: dobre merytorycznie przedstawienie tematu z błędami gramatycznymi, dobry zasób słownictwa, dobra wymowa (sporadyczne błędy), dobra płynność wypowiedzi, bardzo dobra mowa ciała (kontakt wzrokowy, postawa) • dst+: akceptowalne merytorycznie przedstawienie tematu z błędami gramatycznymi, leksykalnymi, nieliczne błędy w wymowie, dobra płynność i mowa ciała (kontakt wzrokowy, postawa) • dst: akceptowalne merytorycznie przedstawienie tematu z licznymi błędami gramatycznymi, leksykalnymi, liczne błędy w wymowie, dostateczna płynność, akceptowalna mowa ciała (sporadyczne unikanie kontaktu wzrokowego, nieadekwatna postawa) • ndst: niezrozumiała wypowiedź ze względu na bardzo liczne błędy gramatyczne, leksykalne, w wymowie, słaba płynność, nieadekwatna mowa ciała (brak kontaktu wzrokowego, nieodpowiednia postawa – stanie przodem do ekranu zamiast do grupy)

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Wypowiedzi monologowe i dialogowe

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	*Egzamin pisemny i ustny odbywają się w sesji letniej. Ocena z egzaminu stanowi średnią ocen części pisemnej i ustnej, przy czym za każdą część egzaminu trzeba otrzymać ocenę co najmniej dostateczną. Student podchodzący do egzaminu poprawkowego musi w każdym przypadku podejść zarówno do części pisemnej, jak i ustnej (bez względu na wyniki uzyskane w pierwszym terminie egzaminu). Aby otrzymać zaliczenie przedmiotu, student ma obowiązek zaliczyć wypowiedzi ustne i pisemne, testy i kolokwia. Obowiązkowa obecność na zajęciach (w przypadku opuszczenia i nieusprawiedliwienia co najmniej 1/3 zajęć student nie uzyskuje oceny pozytywnej ze względu na niedostateczną frekwencję). Napisanie 2 prac pisemnych, ocenianych według ustalonych kryteriów: bdb (20-19 pkt): bardzo dobre merytoryczne przedstawienie tematu, znakomita poprawność gramatyczna, leksykalna i interpunkcyjna wypracowania, bardzo bogaty zasób słownictwa, bardzo dobry styl db+ (18-17 pkt): bardzo dobre merytoryczne przedstawienie tematu, nieliczne błędy gramatyczne, błędy leksykalne i interpunkcyjne, bogaty zasób słownictwa, dobry styl db (16-15 pkt): dobre merytoryczne przedstawienie tematu, nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne i interpunkcyjne, dobry zasób słownictwa, dobry styl dst+ (14-13 pkt): akceptowalne merytorycznie przedstawienie tematu, liczne błędy gramatyczne i leksykalne i interpunkcyjne, dobry zasób słownictwa, dobry styl dst (12-11 pkt): akceptowalne merytorycznie przedstawienie tematu, liczne błędy gramatyczne, leksykalne i interpunkcyjne, dostateczny zasób słownictwa, nieliczne błędy stylistyczne ndst (10 pkt i poniżej): praca bardzo słaba merytorycznie, bardzo liczne błędy gramatyczne, leksykalne i interpunkcyjne, bardzo słaby zasób słownictwa, liczne błędy stylistyczne Napisanie testu/ kolokwium ocenianych wg podanych kryteriów: bdb: 92-100% db+: 85-91% db: 76%-84% dst+: 68-75% dst: 60%-67% ndst: 0-59% Przygotowanie krótkich prezentacji indywidualnych wg podanych kryteriów: bdb: bardzo dobre merytoryczne przedstawienie tematu, znakomita poprawność gramatyczna wypowiedzi, bardzo bogaty zasób słownictwa, znakomita wymowa, znakomita płynność wypowiedzi, bardzo dobra mowa ciała (kontakt wzrokowy, postawa) db+: bardzo dobre merytorycznie przedstawienie tematu z niewielkimi błędami gramatycznymi, bogaty zasób słownictwa, bardzo dobra wymowa, bardzo dobra płynność wypowiedzi, bardzo dobra mowa ciała (kontakt wzrokowy, postawa) db: dobre merytorycznie przedstawienie tematu z błędami gramatycznymi, dobry zasób słownictwa, dobra wymowa (sporadyczne błędy), dobra płynność wypowiedzi, bardzo dobra mowa ciała (kontakt wzrokowy, postawa) dst+: akceptowalne merytorycznie przedstawienie tematu z błędami gramatycznymi, leksykalnymi, nieliczne błędy w wymowie, dobra płynność i mowa ciała (kontakt wzrokowy, postawa) dst: akceptowalne merytorycznie przedstawienie tematu z licznymi błędami gramatycznymi, leksykalnymi, liczne błędy w wymowie, dostateczna płynność, akceptowalna mowa ciała (sporadyczne unikanie kontaktu wzrokowego, nieadekwatna postawa) ndst: niezrozumiała wypowiedź ze względu na bardzo liczne błędy gramatyczne, leksykalne, w wymowie, słaba płynność, nieadekwatna mowa ciała (brak kontaktu wzrokowego, nieodpowiednia postawa – stanie przodem do ekranu zamiast do grupy)

Literatura

Obowiązkowa

1. Kompass DaF B2.1. Deutsch für Studium und Beruf. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos. Klett.
2. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych. PWN. Wydanie 2019 i nowsze.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	90
Przygotowanie do zajęć	90
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej	15
Przygotowanie do zaliczenia	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240
Liczba punktów ECTS	ECTS 8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	120
Przygotowanie do zajęć	120
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 300
Liczba punktów ECTS	ECTS 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
LST_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznego zastosowania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu, w tym uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
LST_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego rozpoznania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji i ról zawodowych.
LST_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycję zawodów w obrębie lingwistyki stosowanej.
LST_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozumienia problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i poszanowania własności intelektualnej.
LST_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
LST_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się pierwszym językiem obcym właściwym dla danej specjalności/specjalizacji zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz drugim językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 lub B2 w zależności od danej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać wiedzę przedmiotową, stosując w sposób innowacyjny tradycyjne i multimedialne źródła informacji (w szczególności leksykony, słowniki i korpusy językowe), dostępne w językach wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, analizować oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, językowo-komunikacyjne, społeczno-kulturowe oraz procesy zachodzące w relacji człowiek – komputer na podstawie uzyskanej wiedzy i z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi, stosowanych w badaniach językoznawczych, w odniesieniu do wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U06	Absolwent/ka potrafi tworzyć oraz analizować pisemne i ustne wypowiedzi w językach wybranej specjalności/specjalizacji, używając przy tym terminologii fachowej oraz nowoczesnych metod i narzędzi badawczych, jak i brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.
LST_K1_U07	Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty i zjawiska językowo-komunikacyjne, społeczno-kulturowe oraz technologiczne w odniesieniu do wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U08	Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski w językach wybranej specjalności/specjalizacji, odnosząc się do poglądów innych autorów w zakresie teorii językoznawczych oraz paradygmatów badawczych lingwistyki stosowanej.
LST_K1_U12	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz, w razie potrzeby, rozwój innych osób.
LST_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języka i komunikacji językowej.