



UNIwersytet  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Filozofia lingwistyki

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                    |                                                                                           |                                                   |                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Językoznawstwo i zarządzanie informacją |                                                                                           | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24                |                                 |
| <b>Specjalność</b><br>-                                            |                                                                                           | <b>Kod zajęć</b><br>09JZIS.28N.07223.23           |                                 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Neofilologii             |                                                                                           | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                 |                                 |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia                   |                                                                                           | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy             |                                 |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                         |                                                                                           | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty nieprzypisane |                                 |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                   |                                                                                           |                                                   |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                           | Władysław Zabrocki                                                                        |                                                   |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                          | Władysław Zabrocki                                                                        |                                                   |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                          | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 30, Zaliczenie z oceną |                                                   | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5 |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Przekazanie wiedzy z zakresu filozofii lingwistyki.                                                                                          |
| C2  | Uświadomienie studentom problemów logicznej teorii języka.                                                                                   |
| C3  | Zapoznanie studentów z podstawowymi paradygmatami myśli językoznawczej i głównymi procedurami badawczymi przeprowadzanymi w językoznawstwie. |

## Wymagania wstępne

Ogólna wiedza wyniesiona ze studiów pierwszego stopnia.

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                           | Efekty uczenia się dla kierunku                | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                              |
| W1                                           | zna i rozumie przedmiot i metody badawcze filozofii lingwistyki.                                                                                                                                                  | JZI_K2_W01, JZI_K2_W02, JZI_K2_W03             | Esej                                                         |
| W2                                           | zna i rozumie generatywne aspekty gramatyki kategoryjnej Kazimierza Ajdukiewicza. Rozumie relacje międzyparadygmatyczne w lingwistyce.                                                                            | JZI_K2_W01, JZI_K2_W02, JZI_K2_W03, JZI_K2_W07 | Esej                                                         |
| W3                                           | zna dokonania szkoły praskiej i rozumie funkcjonalny sposób wyjaśniania faktów językowych.                                                                                                                        | JZI_K2_W01, JZI_K2_W02, JZI_K2_W03, JZI_K2_W05 | Esej                                                         |
| W4                                           | zna i rozumie natywistyczne założenia lingwistyki generatywistycznej.                                                                                                                                             | JZI_K2_W01, JZI_K2_W02, JZI_K2_W03, JZI_K2_W07 | Esej                                                         |
| W5                                           | rozumie dokonania Mikołaja Rudnickiego jako kontynuatora tradycji młodogramatycznej w lingwistyce. Zna platońską filozofię lingwistyki Jerrolda Katza oraz hermeneutyczną interpretację lingwistyki Esi Itkonena. | JZI_K2_W01, JZI_K2_W02, JZI_K2_W07             | Esej                                                         |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                              |
| U1                                           | potrafi stosować procedury definiowania i klasyfikowania oraz rozumie ich rolę w lingwistyce.                                                                                                                     | JZI_K2_U03, JZI_K2_U06, JZI_K2_U07             | Esej                                                         |
| U2                                           | potrafi opisywać i wyjaśniać intuicje językowe w teorii pryncypiów i parametrów.                                                                                                                                  | JZI_K2_U02, JZI_K2_U04                         | Esej                                                         |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                              |
| K1                                           | jest gotów/gotowa do ukazania strukturalizmu jako wyrazu przełomu teoretycznego w ujmowaniu świadomości językowej.                                                                                                | JZI_K2_K01, JZI_K2_K06                         | Esej                                                         |
| K2                                           | jest gotów/gotowa do wyjaśniania i opisu zjawisk językowych w paradygmacie historyczno-porównawczym.                                                                                                              | JZI_K2_K01, JZI_K2_K06                         | Esej                                                         |
| K3                                           | jest gotów/gotowa do przedstawienia miejsca i funkcji filozofii lingwistyki w ramach teoretycznej historii nauki.                                                                                                 | JZI_K2_K01, JZI_K2_K06                         | Esej                                                         |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Przedmiot i metody badawcze filozofii lingwistyki. Wprowadzenie do logicznej teorii języka. Składnia i semantyka logiczna. | W1                           | Wykład      |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 2.  | Generatywne aspekty gramatyki kategorialnej Kazimierza Ajdukiewicza. Relacje międzyparadygmatyczne w lingwistyce w świetle teoretycznej historii nauki Jerzego Kmity, a koncepcja rozwoju lingwistyki Ireneusza Bobrowskiego (wyjaśnianie a procedura sprawdzania hipotez). | W2                           | Wykład      |
| 3.  | Przyczynowe wyjaśnianie zjawisk językowych w standardowym okresie rozwoju paradygmatu generatywistycznego. Natywistyczne założenia lingwistyki generatywistycznej                                                                                                           | W4                           | Wykład      |
| 4.  | Procedury definiowania i klasyfikowania i ich rola w lingwistyce.                                                                                                                                                                                                           | U1                           | Wykład      |
| 5.  | Szkoła praska i funkcjonalny sposób wyjaśniania faktów językowych.                                                                                                                                                                                                          | W3                           | Wykład      |
| 6.  | Strukturalizm jako wyraz przełomu teoretycznego w ujmowaniu świadomości językowej. Językoznawstwo strukturalne Jerzego Kuryłowicz.                                                                                                                                          | K1                           | Wykład      |
| 7.  | Opisywanie i wyjaśnianie intuicji językowych w teorii pryncypiów i parametrów.                                                                                                                                                                                              | U2                           | Wykład      |
| 8.  | Wyjaśnianie, a opis zjawisk językowych w paradygmacie historyczno- porównawczym.                                                                                                                                                                                            | K2                           | Wykład      |
| 9.  | Mikołaj Rudnicki jako kontynuator tradycji młodogramatycznej w lingwistyce. Platońska filozofia lingwistyki Jerrolda Katza. Hermeneutyczna interpretacja lingwistyki Esi Itkonena.                                                                                          | W5                           | Wykład      |
| 10. | Filozofia lingwistyki jako fragment teoretycznej historii nauki (specyfika nauk humanistycznych).                                                                                                                                                                           | K3                           | Wykład      |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|----------------------------------|
| Wykład      | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Przedstawienie planu opracowania (eseju), literatury przedmiotu oraz gotowego opracowania (eseju) na temat wybranych problemów z zakresu filozofii lingwistyki. Kryteria oceniania kompletności, spójności i relewancji przedstawionego eseju: bardzo dobry (5,0): 91-100%; dobry plus (4,5): 85-90%; dobry (4,0): 76-84%; dostateczny plus (3,5): 68-85%; dostateczny (3,0): 60-67%; niedostateczny (2,0): 0-59%. |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Bańcerowski J., Pogonowski J., Zgółka T., Wstęp do językoznawstwa, Poznań 1982.
2. Bobrowski I., Zaproszenie do językoznawstwa, Kraków 1998.
3. Metodologie językoznawstwa. Podstawy teoretyczne, pod red. P. Stelmaszczyka, Łódź 2006.
4. Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, pod red. K. Polańskiego, Wrocław-Warszawa-Kraków 2003.
5. Chapman S., Philosophy for Linguists. London and New York 2000.
6. Noam Chomsky: Inspiracje i Perspektywy, pod red. H. Kardeli i Z. Muszyńskiego, Warszawa 1991.
7. Kmita J., Późny wnuk filozofii. Wprowadzenie do kulturoznawstwa, Poznań 2007.
8. Filozofia a nauka. Zarys encyklopedyczny, pod red. Z. Cackowskiego, J. Kmita i K. Szaniawskiego, Wrocław 1987.
9. Lingwistyka a filozofia, pod red. B. Stanosz Warszawa: 1977.
10. Encyclopedia of Language and Linguistics, 14-Volume Set, Second Edition: Keith Brown (Editor), 2005.
11. Ajdukiewicz K., Język i poznanie, Warszawa 1985.

### Dodatkowa

1. Fisiak J., Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych, Warszawa 1978, 1985.
2. Heinz A., Dzieje językoznawstwa w zarysie, Warszawa 1983.
3. Paveau M.-A., Sarfati G.-E., Wielkie teorie językoznawcze, Kraków 2009.
4. Grucza F., Zagadnienia metalingwistyki. Lingwistyka – jej przedmiot, lingwistyka stosowana, Warszawa 1983.
5. Bod R., A new history of the humanities: The search for principles and patterns from antiquity to the present. Oxford University Press: 2013.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 50                                                                  |
| Przygotowanie pracy pisemnej        | 60                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 10                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>150                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>5                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JZI_K2_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy oraz odbieranych treści i ich stałej aktualizacji do doskonalenia zdobytych umiejętności;                                                                                                                                             |
| JZI_K2_K06 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszanowanie wartości rozwoju wiedzy o języku jako kluczowej składowej dziedzictwa kulturowego;                                                                                                                                                                                       |
| JZI_K2_U02 | Absolwent/ka potrafi podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji twórczych i naukowych oraz korzysta ze zdobytej wiedzy przedmiotowej celem dokonania interpretacji złożonych i nietypowych problemów, także przy użyciu zaawansowanych narzędzi programistycznych;              |
| JZI_K2_U03 | Absolwent/ka potrafi twórczo interpretować i prezentować zdobyte informacje, dobierać właściwe metody i narzędzia badawcze, prezentować wyniki badań, stosując tradycyjne i multimedialne źródła informacji;                                                                                                            |
| JZI_K2_U04 | Absolwent/ka potrafi analizować i oceniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym w innowacyjny sposób korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania na tej podstawie hipotez oraz krytycznych sądów;                                                                                        |
| JZI_K2_U06 | Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafi je modyfikować, używając przy tym cyfrowych narzędzi i/lub terminologii profesjonalnej z zakresu językoznawstwa oraz brać udział w debacie – merytorycznie i fachowo argumentować i rozwiązywać problemy; |
| JZI_K2_U07 | Absolwent/ka potrafi w sposób zaawansowany wykorzystać umiejętności językowe w zakresie językoznawstwa, oraz posługując się teoriami z zakresu nauki o języku i informacji, samodzielnie wykonywać zadania, analitycznie i krytycznie interpretować zjawiska językowe, społeczne, kulturowe i cyfrowe;                  |
| JZI_K2_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji jak i w odniesieniu do pozostałych nauk; humanistycznych;                                                            |
| JZI_K2_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie wybrane pojęcia i zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji, w tym badań nad językiem wraz z ich społecznymi, kulturowymi i cywilizacyjnymi kontekstami;                                                                         |
| JZI_K2_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję rozszerzonej terminologii z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji;                                                                                                                                                                                              |
| JZI_K2_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie rozwinięte metody analizy i interpretacji różnych wytworów języka do realizacji założonego zadania badawczego;                                                                                                                                                                               |
| JZI_K2_W07 | Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony kompleksową naturę języka i komunikacji międzyludzkiej, ich złożoności i tendencje rozwojowe, także z uwzględnieniem fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji;                                                                                                 |