



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historia wychowania Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika (K) Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2025/26 Kod zajęć 13PKS.11HS.10613.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne
Koordynator zajęć	Piotr Gołdyn	
Prowadzący zajęcia	Piotr Gołdyn	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z rozwojem historii wychowania, ze szczególnym uwzględnieniem wychowania na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
C2	Przekazanie wiedzy na temat czołowych postaci kreujących procesy i systemy wychowania dzieci.
C3	Przekazanie wiedzy na temat instytucji działających na rzecz wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego w perspektywie historycznej.
C4	Przekazanie refleksji na temat zależności społeczno-politycznych i ich wpływu na proces wychowania najmłodszych.
C5	Ukazanie związków pomiędzy założeniami teoretycznymi a ich realizacją w praktyce wychowawczej.
C6	Ukazanie roli nauczyciela wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego w perspektywie historycznej.
C7	Rozwinięcie u studentów umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji dotyczących zagadnień poruszanych w ramach przedmiotu.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna najważniejsze koncepcje wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego w perspektywie historycznej.	PDK_K1_W01, PDK_K1_W04, PDK_K1_W05, PDK_K1_W11	Egzamin pisemny
W2	zna główne idee wychowania oraz ich twórców.	PDK_K1_W01, PDK_K1_W11	Egzamin pisemny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	dokonyuje analizy różnych systemów wychowania z dostosowaniem do współczesnych wymogów.	PDK_K1_U01, PDK_K1_U02	Egzamin pisemny
U2	analizuje literaturę związaną z dziejami wychowania i wyciąga wnioski w tym zakresie.	PDK_K1_U01, PDK_K1_U02, PDK_K1_U03, PDK_K1_U08	Egzamin pisemny
U3	adaptuje pewne rozwiązania historyczne do swojej aktualnej pracy wychowawczej.	PDK_K1_U01, PDK_K1_U02	Egzamin pisemny
U4	myśli naukowo w perspektywie historycznej i tym samym kreuje wiedzę naukową i praktyczną dotyczącą wychowania przy użyciu nowoczesnych technologii.	PDK_K1_U01, PDK_K1_U03	Egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	dokonyuje autorefleksji nad posiadanymi kwalifikacjami oraz ustawicznie pracuje na swoim rozwoju osobistym i zawodowym.	PDK_K1_K01, PDK_K1_K04	Egzamin pisemny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Omówienie głównych nurtów myśli pedagogicznej w perspektywie historycznej	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	Wykład
2.	Zaprezentowanie głównych przedstawicieli – twórców systemów wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	Wykład
3.	Przedstawienie głównych instytucji realizujących wychowanie przedszkole i wczesnoszkolne w dziejach wychowania i szkolnictwa	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	Wykład
4.	Porównanie różnych systemów i wskazanie na próby adaptacji ich we współczesnej pedagogice w zakresie teoretycznym i praktycznym	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Udział w zajęciach i napisanie egzaminu końcowego

Literatura

Obowiązkowa

1. Bartnicka K., Szybiak I., Zarys historii wychowania, Wydawnictwo Akademickie „Żak”; Wyższa Szkoła Humanistyczna, Warszawa-Pułtusk 2001.
2. Borowska-Nowak W., Historia wychowania przedszkolnego, WSiP, Warszawa 1978.
3. Dziekoński S., Rozwój wychowawczej myśli Kościoła na przestrzeni ostatnich wieków, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2004.
4. Kurdybacha Ł. (red.), Historia wychowania t. I, II, PWN, Warszawa 1965, 1968.
5. Miąso J. (red.), Historia wychowania. Wiek XX, t. I i II, PWN, Warszawa 1980.

Dodatkowa

1. Nawrot-Borowska M., Nauczanie domowe na ziemiach polskich w II połowie XIX i początkach XX wieku – zapatrywania teoretyczne i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2011.
2. Meissner A., Szulakiewicz W. (red.) Słownik biograficzny polskiej historii wychowania, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008.
3. Wołoszyn S., Dzieje wychowania i myśli pedagogicznej w zarysie, PWN, Warszawa 1964.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	6

Przygotowanie do zajęć	3
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Przygotowanie do egzaminu	6
Przygotowanie projektu	6
Inne	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PDK_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
PDK_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zachowania się w sposób profesjonalny, czynienia refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej
PDK_K1_U01	Absolwent/ka potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej
PDK_K1_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PDK_K1_U03	Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PDK_K1_U08	Absolwent/ka potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów
PDK_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice z uwzględnieniem terminologii związanej z wybranym modułem specjalnościowym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
PDK_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej
PDK_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie rozwój człowieka i jego funkcjonowanie, oraz ich nieprawidłowości w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym
PDK_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty oraz systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z zakresu pedagogiki