



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Pedagogika

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Teologia (specjalność kapłańska)<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Teologiczny<br><b>Poziom studiów</b><br>studia jednolite magisterskie<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                           | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>12TKAS.52HS.10367.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty humanistyczne i społeczne |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Marcin Głowiński                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Marcin Głowiński                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 30, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2                                                                                                                                                                                               |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | a) Przekazanie wiedzy o pedagogice jako nauce: historia, pojęcia i definicje, podział, związki z innymi dziedzinami naukowymi. b) Zapoznanie z myślą pedagogiczną XX i XXI wieku: przegląd głównych nurtów i ich przedstawicieli, koncepcji pedagogicznych c) Zapoznanie z założeniami antropologicznymi i aksjologicznymi chrześcijańskich nurtów i koncepcji pedagogicznych d) Kształtowanie umiejętności poszukiwania w dialogu z innymi odpowiedzi na pytanie: kim jest człowiek i jak się nim staje? |

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                              |
| W1                                           | zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z pedagogiką jako nauką, jej miejscem pośród innych nauk oraz związki z innymi dziedzinami nauki zna główne nurty myśli pedagogicznej XX i XXI wieku oraz ich przedstawicieli posiada wiedzę na temat założeń antropologicznych i aksjologicznych personalistycznego wychowania chrześcijańskiego zna i rozumie założenia chrześcijańskiej pedagogiki personalno-egzystencjalnej) | TKA_K5_W12                               | Kolokwium pisemne                                            |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                              |
| U1                                           | potrafi prowadzić dialog i dyskusję na temat człowieka, jego koncepcji, sposobów wychowania potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych i wychowawczych.                                                                                                                                                                          | TKA_K5_U05,<br>TKA_K5_U06                | Kolokwium ustne                                              |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                              |
| K1                                           | umiejętność pracy w grupie, otwartość na nowe wyzwania, umiejętność rozwiązywania konfliktów, radzenie sobie z krytyką, argumentowanie własnych racji czy skuteczność w komunikacji                                                                                                                                                                                                                                         | TKA_K5_K01,<br>TKA_K5_K02,<br>TKA_K5_K05 | Kolokwium ustne                                              |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Pedagogika jako nauka: historia, podstawowe kategorie pojęciowe pedagogiki, związki z innymi dziedzinami nauki<br>Podstawy ontologiczne, antropologiczne, aksjologiczne pedagogiki<br>Myśl pedagogiczna XIX i XX wieku: źródła koncepcje i przedstawiciele<br>Założenia antropologiczne i aksjologiczne personalistycznego wychowania chrześcijańskiego<br>Pedagogika dialogu. Chrześcijańska pedagogika egzystencjalno-personalna<br>Relacja wychowawcza. | W1, U1, K1                   | Wykład      |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda analizy przypadków |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć         |
|-------------|----------------------------------|
| Wykład      | Obecność, przygotowanie do zajęć |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Adamski F., (red.), Wychowanie na rozdrożu. Personalistyczna filozofia wychowania, Kraków 1999. Dziekoński S., Wychowanie w nauczaniu Kościoła, Warszawa 2000. Dziewiecki M., Osoba i wychowanie. Pedagogika personalistyczna w praktyce, Kraków 2003. Jarkiewicz K. (red.), Oblicza pedagogii, Kraków 2005. Konarzewski Krzysztof, Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych, Warszawa 1982. Mitek Eugeniusz, Pedagogika dla teologów, Opole 1996.

### Dodatkowa

1. Śliwerski B., Pedagog wobec pluralizmu współczesnych teorii wychowania, „Horyzonty Wychowania”, nr 3/2004(6).  
Śliwerski B. (red), Pedagogika, t. 1, Podstawy nauk o wychowaniu, Gdańsk 2006. Ziebertz H.-G., Religijność i wychowanie w świecie pluralistycznym, Kraków 2001.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 20                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>50                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>2                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TKA_K5_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny poziomu własnej dojrzałości osobowej, zdobywanej wiedzy i kształtowanych umiejętności                                                                                                                                                               |
| TKA_K5_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, będącego podstawą odpowiedzialnego pełnienia zgodnych z kierunkiem i specjalnością ról zawodowych                                                                                          |
| TKA_K5_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwijania dorobku zawodu mając świadomość złożoności rzeczywistości oraz potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów                                                                                                                        |
| TKA_K5_U05 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz samodzielnie planować i realizować własny rozwój osobowy i religijno-duchowy oraz karierę zawodową, inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, a także kierować ich rozwojem religijno-duchowym |
| TKA_K5_U06 | Absolwent/ka potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych oraz stosować ją w nietypowych sytuacjach profesjonalnych                                                                                                                                                  |
| TKA_K5_W12 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalające na integrowanie z właściwych ich perspektyw                                                                                  |