



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język angielski specjalistyczny

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Etnolingwistyka		Cykl dydaktyczny 2022/23
Specjalność Etnolingwistyka		Kod zajęć 26ETLETS.110JO.00918.22
Jednostka organizacyjna Wydział Etnolingwistyki		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Paweł Kida	
Prowadzący zajęcia		
Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest poszerzenie znajomości słownictwa fachowego z wybranych rodzajów języka angielskiego specjalistycznego, oraz wykształcenie umiejętności efektywnego porozumiewania się w sytuacjach, w których wykorzystywany jest język fachowy.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawowe słownictwo, wyrażenia i zwroty fachowe używane w wybranych rodzajach języka angielskiego specjalistycznego	ETL_K1_W02, ETL_K1_W06	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozumie z łatwością większość tekstów pisanych z użyciem podstawowego słownictwa fachowego charakterystycznego dla wybranych rodzajów języka angielskiego specjalistycznego	ETL_K1_U01, ETL_K1_U02, ETL_K1_U03, ETL_K1_U10	Kolokwium pisemne
U2	rozumie z łatwością większość tekstów mówionych z użyciem podstawowego słownictwa fachowego, charakterystycznego dla wybranych rodzajów języka angielskiego specjalistycznego	ETL_K1_U01	Kolokwium pisemne
U3	potrafi porozumiewać się skutecznie i swobodnie w sytuacjach wymagających użycia podstawowego słownictwa, zwrotów i wyrażen używanych w wybranych rodzajach języka angielskiego specjalistycznego, w stylu dostosowanym do kontekstu oraz z dbałością o poprawność swojej wypowiedzi	ETL_K1_U01, ETL_K1_U07, ETL_K1_U11, ETL_K1_U12, ETL_K1_U15, ETL_K1_U16	Kolokwium pisemne
U4	potrafi formułować jasne i spójne wypowiedzi pisemne wymagające użycia podstawowego słownictwa, zwrotów i wyrażen używanych w wybranych odmianach języka angielskiego specjalistycznego, z dbałością o poprawność języka.	ETL_K1_U01, ETL_K1_U02, ETL_K1_U07, ETL_K1_U13	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	podstawowe słownictwo, wyrażenia i zwroty fachowe używane w wybranych rodzajach języka angielskiego specjalistycznego gramatyka i struktury charakterystyczne dla wybranych rodzajów języka angielskiego specjalistycznego czytanie i analizowanie przykładowych tekstów fachowych z wybranych rodzajów języka angielskiego specjalistycznego wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami programowymi w budowaniu wypowiedzi ustnych wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami programowymi w tworzeniu wypowiedzi pisemnych	W1, U1, U2, U3, U4	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność na zajęciach aktywny udział praca domowa Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 80 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 70 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 50 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 50% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Literatura

Obowiązkowa

1. I. Dubicka. English for International Tourism 3. Pearson Education Ltd, 2003 Eric H. Glenndinning, Ron Howard. Professional English in Use Medicine. CUP, Cambridge 2007 Mark Ibbotson. Professional English in Use Engineering. CUP. Cambridge, 2009 Gillian D. Brown, Sally Rice. Professional English in Use Law. CUP. Cambridge, 2007 Ian MacKenzie. Professional English in Use Finance. CUP. Cambridge, 2006

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	60
Czytanie wskazanej literatury	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ETL_K1_U01	Absolwent potrafi posługiwać się językiem wybranej specjalności zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
ETL_K1_U02	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji
ETL_K1_U03	Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
ETL_K1_U07	Absolwent potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego
ETL_K1_U10	Absolwent potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe typowe dla wybranego kierunku
ETL_K1_U11	Absolwent potrafi merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku polskim i języku wybranej specjalizacji
ETL_K1_U12	Absolwent potrafi porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w języku wybranego kierunku i w języku polskim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji
ETL_K1_U13	Absolwent potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim lub języku wybranej specjalności
ETL_K1_U15	Absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku wybranej specjalności lub w języku polskim, dotyczących zagadnień językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze
ETL_K1_U16	Absolwent potrafi prowadzić rozmowy dotyczące językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze oraz wypowiadać się na temat tych dziedzin w języku polskim oraz w języku wybranej specjalności
ETL_K1_W02	Absolwent zna i rozumie kluczowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych z obszaru kulturowego języka wybranej specjalności
ETL_K1_W06	Absolwent zna i rozumie tematykę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, lub obszaru kulturowego języka wybranej specjalności