



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język angielski specjalistyczny

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Etnolingwistyka Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Etnolingwistyki Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 26ETLN.23JO.00918.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Paweł Kida	
Prowadzący zajęcia		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 15, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest poszerzenie znajomości słownictwa fachowego z wybranych rodzajów języka angielskiego specjalistycznego, oraz wykształcenie umiejętności efektywnego porozumiewania się w sytuacjach, w których wykorzystywany jest język fachowy.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowe słownictwo, wyrażenia i zwroty fachowe używane w wybranych rodzajach języka angielskiego specjalistycznego	ETL_K2_W02, ETL_K2_W06	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	rozumie z łatwością większość tekstów pisanych z użyciem podstawowego słownictwa fachowego charakterystycznego dla wybranych rodzajów języka angielskiego specjalistycznego	ETL_K2_U01, ETL_K2_U02, ETL_K2_U03, ETL_K2_U10	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U2	rozumie z łatwością większość tekstów mówionych z użyciem podstawowego słownictwa fachowego, charakterystycznego dla wybranych rodzajów języka angielskiego specjalistycznego	ETL_K2_U01, ETL_K2_U02, ETL_K2_U03, ETL_K2_U10	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U3	potrafi porozumiewać się skutecznie i swobodnie w sytuacjach wymagających użycia podstawowego słownictwa, zwrotów i wyrażeń używanych w wybranych rodzajach języka angielskiego specjalistycznego, w stylu dostosowanym do kontekstu oraz z dbałością o poprawność swojej wypowiedzi	ETL_K2_U01, ETL_K2_U07, ETL_K2_U11, ETL_K2_U12, ETL_K2_U13, ETL_K2_U14	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne
U4	potrafi formułować jasne i spójne wypowiedzi pisemne wymagające użycia podstawowego słownictwa, zwrotów i wyrażeń używanych w wybranych odmianach języka angielskiego specjalistycznego, z dbałością o poprawność języka.	ETL_K2_U01, ETL_K2_U02, ETL_K2_U07, ETL_K2_U13	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	podstawowe słownictwo, wyrażenia i zwroty fachowe używane w wybranych rodzajach języka angielskiego specjalistycznego gramatyka i struktury charakterystyczne dla wybranych rodzajów języka angielskiego specjalistycznego czytanie i analizowanie przykładowych tekstów fachowych z wybranych rodzajów języka angielskiego specjalistycznego wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami programowymi w budowaniu wypowiedzi ustnych wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami programowymi w tworzeniu wypowiedzi pisemnych	W1, U1, U2, U3, U4	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność na zajęciach, aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, znajomość zalecanej literatury przedmiotu, wykonanie prac pisemnych zaliczenie testów kontrolnych z obowiązującego materiału Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność na zajęciach, aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, znajomość zalecanej literatury przedmiotu, wykonanie prac pisemnych zaliczenie testów kontrolnych z obowiązującego materiału Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Literatura

Obowiązkowa

1. I. Dubicka. English for International Tourism 3. Pearson Education Ltd, 2003 Eric H. Glenndinning, Ron Howard. Professional English in Use Medicine. CUP, Cambridge 2007 Mark Ibbotson. Professional English in Use Engineering. CUP. Cambridge, 2009 Gillian D. Brown, Sally Rice. Professional English in Use Law. CUP. Cambridge, 2007 Ian MacKenzie. Professional English in Use Finance. CUP. Cambridge, 2006

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie pracy pisemnej	30
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie pracy pisemnej	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ETL_K2_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy
ETL_K2_U02	Absolwent/ka potrafi w pogłębionym stopniu dokonywać analizy, syntezy i twórczej interpretacji prac innych autorów, dobierając odpowiednie metody badawcze opracowywać i prezentować wyniki badań pozwalające na rozwiązywanie zadań w obrębie językoznawstwa lub literaturoznawstwa
ETL_K2_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz swoje umiejętności badawcze, a także podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji twórczych i naukowych
ETL_K2_U07	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem wykorzystując specjalistyczną terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, prezentując przy tym wysoką kulturę języka polskiego oraz wybranego języka specjalności
ETL_K2_U10	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim oraz w wybranym języku specjalizacji
ETL_K2_U11	Absolwent/ka potrafi posługiwać się wybranym językiem zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
ETL_K2_U12	Absolwent/ka potrafi posługiwać się drugim językiem specjalności z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
ETL_K2_U13	Absolwent/ka potrafi posługiwać się zaawansowanymi technologiami informacyjnymi w zakresie niezbędnym do wykonania konkretnych zadań badawczych
ETL_K2_U14	Absolwent/ka potrafi podejmować działania w celu doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności oraz aktywnie współdziałać i współpracować w grupie przyjmując różne role, w tym kierownika zespołu
ETL_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa
ETL_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa