

Człowiek w czwartorzędzie

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geologia dla inżynierów		Cykl dydaktyczny 2024/25
Specjalność -		Kod zajęć 07GLIS.41HS.06669.24
Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia poinżynierskie		Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Karina Apolinarska	
Prowadzący zajęcia	Karina Apolinarska, Kamilla Pawłowska	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 25, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie podstawowej wiedzy o globalnych zmianach środowiskowych w czwartorzędzie i ich wpływie na rozwój człowieka
C2	Wskazanie roli człowieka w kształtowaniu środowiska

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	uzyskuje wiedzę o zmianach środowiska oraz ich wpływie na człowieka w okresie od późnego plejstocenu do czasów współczesnych	GEL_K4_W06	Kolokwium pisemne
W2	zna wpływ środowiska na ewolucję człowieka	GEL_K4_W06	Kolokwium pisemne
W3	zapoznaje się z podstawowymi zależnościami pomiędzy naturalnymi procesami a działalnością człowieka	GEL_K4_W06	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rozwój hominidów a zmiany środowiska.	W1, W2	Wykład
2.	Modelowanie plejstoceńskiej przeszłości: (i) struktura zasiedlania terenu przez hominidy a ekologia i klimat; (ii) model ekspansji hominidów w Eurazji (czas i przestrzeń); (iii) charakterystyka wykorzystywania zasobów faunistycznych na tle wzoru zasiedlania terenu przez hominidy oraz ewolucji i migracji fauny.	W1, W2, W3	Wykład
3.	Zmiany środowiska podczas późnego plejstocenu. Dostosowywanie się człowieka do zmieniających się warunków środowiskowych związanych z deglacją (przesuwanie się stref klimatycznych, zmiany położenia linii brzegowej w wyniku zmian poziomu oceanu światowego).	W2, W3	Wykład
4.	Zmiany środowiska podczas wczesnego i środkowego holocenu. Zmiana funkcji człowieka jedynie jako odbiorcy na odbiorcę i modyfikatora środowiska naturalnego, np. początki rolnictwa, wylesianie – degradacja gleb, procesy stokowe, zmiany zawartości CO ₂ i CH ₄ w atmosferze. Późnoglacialne wymieranie megafauny a człowiek.	W1, W2, W3	Wykład
5.	Modelowanie holocenijskiej przeszłości: (i) pierwsi rolnicy, ich zdolności i ograniczenia w aktywności; (ii) czynniki środowiskowe i kulturowe w rozprzestrzenieniu rolnictwa; (iii) proces udomowienia zwierząt i roślin a procesy adaptacji na tle ewolucji kulturowej; (iv) ocena klimatycznego wydarzenia 8.2 ka w aspekcie środowiskowym i kulturowym.	W1, W2, W3	Wykład
6.	Zmiany środowiska a wczesne cywilizacje (np. kultury neolityczne na Saharze, Majowie).	W1, W2, W3	Wykład
7.	Zmiany środowiska w okresie średniowiecza – XIX wiek (średniowiecznego optimum klimatycznego (MWP) i małej epoki lodowej (LIA)).	W1, W2, W3	Wykład
8.	Antropocen. Kształtowanie środowiska naturalnego przez człowieka oraz w odpowiedzi na presję antropogeniczną zwrotny wpływ na środowisko życia człowieka.	W1, W2, W3	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Ocena jest wystawiana na podstawie kolokwium. Skala ocen: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) – od 90% punktów, 2. dobry plus (db plus; 4,5) – od 80% punktów, 3. dobry (db; 4,0) – od 70% punktów, 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) – od 60% punktów, 5. dostateczny (dst; 3,0) – od 50% punktów, 6. niedostateczny (ndst; 2,0) – poniżej 50% punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Roberts, N., 2015. The Holocene an Environmental history. Wiley Blackwell

Dodatkowa

1. Issar A.S., 2003: Climate Changes during the Holocene and their Impact on Hydrological Systems. Cambridge University Press.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	25
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GEL_K4_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym, teorie na temat wybranych zagadnień z zakresu geologii, łącznie z ich ograniczeniami