



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka angielskiego 1 - Gramatyka

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia wschodniosłowiańska		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność filologia ukraińska z filologią angielską		Kod zajęć 09FWSUKAS.13JO.11037.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski, angielski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy w module	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Michał Remiszewski		
Prowadzący zajęcia	Anna Domińska		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowej terminologii gramatycznej w języku polskim i angielskim.
C2	Zapoznanie z zasadami budowy wybranych form i struktur gramatycznych.
C3	Zapoznanie z zasadami użycia – z uwzględnieniem rejestru i kontekstu – wybranych form i struktur gramatycznych.
C4	Wykształcenie i rozwinięcie umiejętności stosowania wiedzy z zakresu form oraz użycia wybranych struktur gramatycznych w kontrolowanych, pisemnych ćwiczeniach i zadaniach językowych.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie różnice kontekstualne i znaczeniowe między wybranymi strukturami gramatycznymi w języku angielskim na poziomie średnio zaawansowanym wyższym i omawia je, posługując się odpowiednim zasobem stosownej terminologii	FWS_K1_W02, FWS_K1_W04, FWS_K1_W05, FWS_K1_W09	Kolokwium pisemne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	rozpoznaje i poprawnie stosuje w praktyce podstawowe formy gramatyczne w języku angielskim na poziomie średnio zaawansowanym wyższym w formie ustnej i pisemnej	FWS_K1_U01, FWS_K1_U04	Kolokwium pisemne, Test
U2	stosuje w praktyce skuteczne strategie rozwiązywania różnorodnych zadań egzaminacyjnych na poziomie średnio zaawansowanym wyższym	FWS_K1_U04, FWS_K1_U08, FWS_K1_U09	Kolokwium pisemne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów /-a samodzielnie pracować nad poszerzaniem własnej kompetencji gramatycznej w wymiarze teoretycznym i praktycznym	FWS_K1_K01, FWS_K1_K02, FWS_K1_K06	Kolokwium pisemne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Omówienie pojęć i terminów gramatycznych niezbędnych do pracy nad zwiększaniem kompetencji w zakresie rozumienia zasad budowania i użycia angielskich struktur gramatycznych.	W1, U1, U2, K1	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Omówienie teorii dotyczącej budowy oraz zasad użycia następujących struktur gramatycznych: • Nouns; • Articles; • Tenses: Simple Present vs. Present Cont.; • Tenses: Speaking about the future; • Tenses: Simple Past vs Past Cont.; • Tenses: Present Perfect; • Tenses: Present Perfect (2) – all aspects plus contrasts with Simple Past (PLUS: since, ago, for how long, etc.); • Tenses: Present Perfect Cont. (vs. other tenses); • Tenses: Past Perfect (vs. other tenses); • Tenses: Past Perfect and Past Perfect Cont. (vs. other tenses); • Reported speech – Time sequence.	W1, U1, U2, K1	Ćwiczenia
3.	Kontrolowane, pisemne ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, rozwijające i sprawdzające umiejętność stosowania wybranych struktur językowych (patrz pkt. 2 powyżej).	W1, U1, U2, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Praca w parach (poprawianie koleżeńskie)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- obecność na zajęciach - przygotowanie do zajęć i aktywność w ich trakcie - uzyskanie ocen pozytywnych z testów i kolokwiiów Kryteria ilościowe: • bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92% • dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92% • dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84% • dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76% • dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68% • niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60% Kryteria jakościowe: • Ocena bardzo dobra (5): znakomita umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach i testach pisemnych różnego typu oraz znakomite wykorzystanie zdobytej wiedzy; • Ocena dobra plus (4,5): bardzo dobra umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach i testach pisemnych różnego typu oraz bardzo dobre wykorzystanie zdobytej wiedzy • Ocena dobra (4): dobra umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach pisemnych różnego typu oraz testach i dobre wykorzystanie zdobytej wiedzy; • Ocena dostateczna plus (3,5): zadowalająca umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach pisemnych różnego typu oraz zadowalające wykorzystanie zdobytej wiedzy • Ocena dostateczna (3): dostateczna umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach pisemnych różnego typu oraz dostateczne wykorzystanie zdobytej wiedzy • Ocena niedostateczna (2): niedostateczna umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach pisemnych różnego typu i testach oraz niedostateczne

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- obecność na zajęciach - przygotowanie do zajęć i aktywność w ich trakcie - uzyskanie ocen pozytywnych z testów i kolokwium Kryteria oceniania testów / kolokwium: • bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92% • dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92% • dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84% • dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76% • dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68% • niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60% Skala ocen: • Ocena bardzo dobra (5): znakomita umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach i testach pisemnych różnego typu oraz znakomite wykorzystanie zdobytej wiedzy; • Ocena dobra plus (4,5): bardzo dobra umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach i testach pisemnych różnego typu oraz bardzo dobre wykorzystanie zdobytej wiedzy • Ocena dobra (4): dobra umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach pisemnych różnego typu oraz testach i dobre wykorzystanie zdobytej wiedzy; • Ocena dostateczna plus (3,5): zadowalająca umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach pisemnych różnego typu oraz zadowalające wykorzystanie zdobytej wiedzy • Ocena dostateczna (3): dostateczna umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach pisemnych różnego typu oraz dostateczne wykorzystanie zdobytej wiedzy • Ocena niedostateczna (2): niedostateczna umiejętność zastosowania poznanych struktur gramatycznych w ćwiczeniach pisemnych różnego typu i testach oraz niedostateczne

Literatura

Obowiązkowa

1. Hall Diane, Foley Mark. 2012. My Grammar Lab. Pearson.
2. Hewings, Martin. 2015. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press.
3. Scheffler, Paweł. 1996. Gramatyka języka angielskiego w zdaniach do tłumaczenia. Alrtavox Press.
4. Walter Catherine, Swan Michael. 2019. Oxford English Grammar Course Advanced. Oxford University Press.
5. Walter Catherine, Swan Michael. 2011. Oxford English Grammar Course Intermediate. Oxford University Press.
6. Vince, Michael. 2008. Macmillan English Grammar in Context Advanced. Macmillan.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60

Liczba punktów ECTS	ECTS 2
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FWS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu
FWS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danej specjalności kompetencji językowej
FWS_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych, określania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania
FWS_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się właściwym dla danej specjalności studiów językiem wschodniosłowiańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, drugim językiem obcym na poziomie co najmniej B2+ lub B2 (w zależności od specjalności studiów), a także innym dodatkowym wybranym językiem obcym na poziomie B1
FWS_K1_U04	Absolwent/ka potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów
FWS_K1_U08	Absolwent/ka potrafi posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka i literatury paradygmatami badawczymi w typowych sytuacjach językowo-komunikacyjnych i społecznych
FWS_K1_U09	Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe
FWS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu badań nad językiem, literaturą i kontekstami kulturowymi wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub obszaru języka niemieckiego
FWS_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego
FWS_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie tematykę ogólną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego
FWS_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języków, w szczególności języków wschodniosłowiańskich, ich historycznie uwarunkowaną złożoność oraz strukturę, a także tendencje rozwoju