



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język angielski (A2) Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia wschodniosłowiańska Specjalność filologia ukraińska Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09FWSUKRN.1CJO.15072.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce	
Koordynator zajęć	Katarzyna Grodzka		
Prowadzący zajęcia	Katarzyna Grodzka		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 20, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 5
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 20, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w zakresie tematów określonych w treściach programowych.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu leksyki, struktur gramatycznych, norm ortograficznych i syntaktycznych oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka angielskiego adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ.
C4	Rozwijanie umiejętności prawidłowego posługiwania się językiem angielskim zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej z uwzględnieniem norm gramatycznych, ortograficznych i syntaktycznych oraz słownictwa, zwrotów i struktur leksykalnych.
C5	Integracja, systematyzacja oraz poszerzenie zakresu leksyki oraz gramatyki.
C6	Zapoznanie z problematyką angielskiego obszaru językowego, przekazanie informacji o realiach i kulturze krajów angielskojęzycznych, kształtowanie postawy otwartości i tolerancji.
C7	Kształtowanie i rozwijanie umiejętności świadomej oceny posiadanej wiedzy i kwalifikacji oraz konieczności ich systematycznego doskonalenia przy wykorzystaniu źródeł i materiałów w języku rodzimym i języku obcym z uwzględnieniem realizowanego kierunku/specjalności studiów i przyszłej pracy zawodowej.
C8	Kształtowanie i rozwijanie umiejętności komunikacji i pracy w grupie.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A1+.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą systemu fonetycznego języka angielskiego	FWS_K1_W02, FWS_K1_W04, FWS_K1_W05, FWS_K1_W09	Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
W2	zna zakres słownictwa w zakresie treści kształcenia dla poziomu A2	FWS_K1_W05, FWS_K1_W09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
W3	zna struktury gramatyczne, zasady ortograficzne, interpunkcyjne i składniowe umożliwiające uczestnictwo w większości sytuacji komunikacyjnych w życiu prywatnym i zawodowym	FWS_K1_W02, FWS_K1_W04, FWS_K1_W05, FWS_K1_W09	Kolokwium pisemne
W4	zna podstawowe techniki i strategie uczenia się umożliwiające i ułatwiające przyswajanie języka obcego	FWS_K1_W02, FWS_K1_W10	Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	poprawnie artykułuje dźwięki języka angielskiego, poprawnie stosuje akcent oraz potrafi porozumiewać się w sytuacjach komunikacyjnych	FWS_K1_U04, FWS_K1_U06, FWS_K1_U15	Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U2	rozumie oryginalny materiał audio lub wideo z życia codziennego, kulturalnego i społecznego oraz potrafi wykonać zadania z nim związane	FWS_K1_U05, FWS_K1_U09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U3	potrafi czytać teksty związane z najważniejszymi obszarami tematycznymi	FWS_K1_U06, FWS_K1_U09	Wypowiedź ustna
U4	tworzy zwięzłe wypowiedzi pisemne i ustne w zakresie treści kształcenia dla poziomu A2 prawidłowo stosując wprowadzone zasady gramatyczne, ortograficzne, interpunkcyjne oraz leksykę.	FWS_K1_U04, FWS_K1_U06, FWS_K1_U12, FWS_K1_U14	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/ -a do oceny wiedzy i kompetencji językowych oraz ich systematycznego rozwijania i doskonalenia	FWS_K1_K01, FWS_K1_K02, FWS_K1_K03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
K2	ma świadomość znaczenia języka obcego dla komunikacji i relacji społecznych oraz potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty w zakresie poziomu biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ	FWS_K1_K04	Wypowiedź ustna
K3	jest gotów /-a do efektywnej organizacji pracy własnej, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, wykonywania zadań i realizacji projektów w zakresie, w jakim umożliwia to poziom biegłości językowej A2 zgodnie z ESOKJ	FWS_K1_K04, FWS_K1_K05, FWS_K1_K06, FWS_K1_K07	Wypowiedź ustna
K4	identyfikuje różnice kulturowe pomiędzy poszczególnymi krajami obszaru języka angielskiego, wykazuje się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec realiów społecznych i dziedzictwa kulturowego angielskiego obszaru językowego, jak i innych kultur oraz jest gotów /-a do śledzenia trendów kulturowych i cywilizacyjnych	FWS_K1_K08, FWS_K1_K09, FWS_K1_K10	Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Doskonalenie zasad wymowy i intonacji.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
2.	Aspekt leksykalny: - Aspiracje zawodowe i poszukiwanie miejsca pracy - Profil pracownika - Aplikacja i rekrutacja - Firma, struktura - Ekologia. Problemy współczesnego świata - Korespondencja służbowa - Pieniądz i bank - Opis i planowanie przyszłości - Wydarzenia minione, historie, biografie wybranych postaci Różnice interkulturowe – realia życia krajów obszaru językowego.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Aspekt gramatyczny: - Wyrażanie różnorodnych funkcji językowych np. prośby, opisy, wyrażanie opinii, wyrażanie zgody, brak zgody, pytania o pozwolenie, skargi, itp. - Czesy gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych czynności osadzonych w czasie Present Simple and Present Continuous, Past Simple and Past Continuous, Present Perfect and Present Perfect Continuous, Past Perfect oraz czasach przyszłych na poziomie B1	W3, U4, K1	Ćwiczenia
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów. Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów.	W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli"

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- obecność na zajęciach (dopuszczalne są 2 nieuzasadnione nieobecności w semestrze) - przygotowanie do zajęć, aktywny udział i zaangażowanie w ich trakcie zajęć - pozytywne oceny z kolokwiów na min. 60% punktów Kryteria oceniania: - bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92% - dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92% - dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84% - dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76% - dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68% - niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli"

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- obecność na zajęciach (dopuszczalne są 2 nieuzasadnione nieobecności w semestrze) - przygotowanie do zajęć, aktywny udział i zaangażowanie w ich trakcie zajęć - pozytywne oceny z kolokwii na min. 60% punktów Kryteria oceniania: - bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92% - dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92% - dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84% - dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76% - dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68% - niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Latham-Koenig, C., Oxenden. C. & Chomacki, K. 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP)
2. Latham-Koenig, C., Oxenden. C., Chomacki, K. & Hudson, J. 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP)

Dodatkowa

1. Murphy, R. 2015. Essential Grammar in Use – (fourth edition). Cambridge: (CUP)
2. Hewings, M. 2013. Advanced Grammar in Use – intermediate (third edition). Cambridge: (CUP)
3. Vince, M. 2014. First Certificate Language Practice (Macmillan)
4. Evans, V. 2015. FCE Use of English 1 (Express Publishing)
5. Szarfemberg, T. 1999 Czasy w języku angielskim (Altravox Press)
6. Słowniki On-line np. Longman Dictionary of Contemporary English (LDOCE)
7. Inne materiały zalecane lub przygotowane przez prowadzącego (np. filmy na YouTube, platformie TED, itp.)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	20
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	40
Przygotowanie pracy pisemnej	25
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	20
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	40
Przygotowanie pracy pisemnej	25
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FWS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu
FWS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danej specjalności kompetencji językowej
FWS_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów
FWS_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w związku z wykonywanym zawodem z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych
FWS_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się aktywnością i wytrwałością w wykonywaniu zadań oraz realizacji projektów
FWS_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych, określania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania
FWS_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania zasad etyki zawodowej, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem
FWS_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego specjalności studiów oraz cywilizacji ludzkiej
FWS_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych w obszarze językowym specjalności studiów, wykorzystując do tego celu różne kanały i techniki komunikacyjne w języku rodzimym oraz języku obcym
FWS_K1_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec innych kultur
FWS_K1_U04	Absolwent/ka potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów
FWS_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, oceniać procesy i zjawiska językowo-komunikacyjne oraz literackie w zakresie obszaru wschodniosłowiańskiego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego na podstawie uzyskanej wiedzy, a także posługując się poznanymi metodami i narzędziami, wykorzystywanymi w badaniach filologicznych
FWS_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kierunkiem wykładowcy/opiekuna naukowego
FWS_K1_U09	Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe
FWS_K1_U12	Absolwent/ka potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim oraz języku /-ach właściwych dla specjalności studiów
FWS_K1_U14	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz kontekstów kulturowych
FWS_K1_U15	Absolwent/ka potrafi w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów prowadzić rozmowy i prezentować wystąpienia dotyczące języka i literatury, a także komunikacji kulturowej
FWS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu badań nad językiem, literaturą i kontekstami kulturowymi wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub obszaru języka niemieckiego
FWS_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego

Kod	Treść
FWS_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie tematykę ogólną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego
FWS_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języków, w szczególności języków wschodniosłowiańskich, ich historycznie uwarunkowaną złożoność oraz strukturę, a także tendencje rozwoju
FWS_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody badawcze mające zastosowanie do interpretacji i analizy tekstów użytkowych, literackich i naukowych w językach wschodniosłowiańskich oraz w zależności od specjalności studiów dotyczących obszaru języka angielskiego lub niemieckiego