



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Historia pieniądza, cz. 1 Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Gospodarka i ekonomia w dziejach		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/25	
<b>Specjalność</b> -		<b>Kod zajęć</b> 18GEDS.11KU.01423.24	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historii		<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia		<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne		<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe uzupełniające	
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki			
<b>Koordinator zajęć</b>	Jan Miłosz		
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Jan Miłosz		
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie studentom wiedzy na temat historii środków płatniczych w starożytności, średniowieczu i w dziejach nowożytnych, a także zależności między prowadzoną polityką monetarną a sytuacją gospodarczą
C2	przekazanie studentom wiedzy na temat różnych rodzajów pieniądza na przestrzeni dziejów, zasad funkcjonowania pieniądza w dziejach, teorii dotyczących pieniądza, kredytu i lichwy
C3	ukazanie studentom zależności między kondycją pieniądza a kondycją handlu i gospodarki (na wybranych przykładach) oraz zasad funkcjonowania systemu kredytowego i bankowego od czasów starożytnych do nowożytności
C4	kształcenie u studentów umiejętności interpretacji zjawisk gospodarczych w oparciu o analizę kondycji pieniężnej
C5	przekazanie studentom wiedzy na temat różnych systemów pieniężnych występujących w starożytności, średniowieczu i czasach nowożytnych

## Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	zna i rozumie dynamikę procesów gospodarczych zachodzących w dziejach oraz wzajemne powiązania między zjawiskami gospodarczymi a polityką i społeczeństwem	GED_K1_W04	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
W2	rozumie genezę i rozwój zjawisk i procesów ekonomicznych dotyczących funkcjonowania pieniądza od czasów starożytnych do nowożytnych	GED_K1_W05	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
W3	rozumie zjawiska i procesy pieniężne, posiada wiedzę z zakresu mikro- i makroekonomii	GED_K1_W13	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	samodzielnie zdobywa wiedzę z zakresu historii pieniądza w oparciu o zalecaną literaturę przedmiotu	GED_K1_U01	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U2	samodzielnie poszukuje, gromadzi i interpretuje informacje z zakresu historii pieniądza, wykorzystując w tym celu również zasoby Internetu	GED_K1_U02	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U3	analizuje zjawiska i procesy dotyczące dziejów pieniądza w oparciu o wiedzę z zakresu historii myśli ekonomicznej, historii gospodarczej i teorii ekonomii	GED_K1_U04	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U4	stosuje terminologię dotyczącą historii pieniądza, wykorzystując również słownictwo z zakresu historii myśli ekonomicznej i teorii ekonomii	GED_K1_U07	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	wykazuje się samodzielnością i niezależnością myślenia podczas dyskusji, ustawicznie i samodzielnie rozwija własne zainteresowania związane z zakresem tematycznym przedmiotu	GED_K1_K03, GED_K1_K06	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Funkcje i rodzaje pieniądza na przestrzeni dziejów.	W1, W2, U1, U2, U4, K1	Ćwiczenia
2.	Doświadczenia starożytnego Wschodu.	W1, W2, U1, U2, U4, K1	Ćwiczenia
3.	Pieniądz w starożytnej Grecji i Rzymie.	W1, W2, U1, U2, U4, K1	Ćwiczenia
4.	Ewolucja pieniądza w średniowieczu.	W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1	Ćwiczenia
5.	Rozbudowa instytucji kredytowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
6.	Pieniądz w średniowiecznej Polsce.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
7.	Potęga i upadek finansowy Hiszpanii Habsburgów.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
8.	Fuggerowie - bankierzy Europy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
9.	Giełdy i operacje finansowe od Antwerpii po Londyn.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
10.	John Law i bankructwo Francji.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
11.	Pieniądz rewolucyjny w Ameryce - dolar kontynentalny.	W1, W2, U1, U2, U4, K1	Ćwiczenia
12.	Pieniądz w Królestwie Polskim 1815-1832.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
13.	Unie monetarne.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
14.	Nowożytna myśl ekonomiczna o pieniądzu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	<p>Przedstawienie przygotowanej prezentacji multimedialnej na zajęciach. Aktywny udział w zajęciach (element dodatkowy).</p> <p>Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym:</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%</p> <p>dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.</p>

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Bratkowski S., Nieco inna historia cywilizacji: dzieje banków, bankierów i obrotu pieniężnego, Warszawa 2003.
2. Cameron R., Historia gospodarcza świata, tłum. H. Lisicka-Michalska, M. Kluźniak, Warszawa 1996 (lub inne wydania).
3. Dylewski A., Historia pieniądza na ziemiach polskich, Warszawa 2011.
4. Jeziński A., Leszczyńska C., Historia gospodarcza Polski, Warszawa 1999.
5. Landes D.S., Bogactwo i nędza narodów: dlaczego jedni są tak bogaci, a inni tak ubodzy, tłum. H. Jankowska, Warszawa 2000 (lub inne wydania).
6. Morawski W., Zarys powszechnej historii pieniądza i bankowości, Warszawa 2002.
7. Sedillot R., Moralna i niemoralna historia pieniądza, tłum. K. Szeżyńska-Maćkowiak, Warszawa 2002 (lub inne wydania).

### Dodatkowa

1. Cieplewski J., Kostrowicka I., Landau Z., Tomaszewski J., Historia gospodarcza świata XIX i XX wieku, Warszawa 1971.
2. Kaliński J., Historia gospodarcza XIX i XX w., Warszawa 2008.
3. Niczyporuk P., Bankierzy i operacje bankowe w starożytnym Rzymie, Białystok 2013.
4. Le Goff J., Średniowiecze i pieniądze: esej z antropologii historycznej, tłum. B. Baran, Warszawa 2011.
5. Morawski W., Kronika kryzysów gospodarczych, Warszawa 2003.
6. Filipow K., Pieniądz „nowej Polski” księdza Piotra Ściegiennego. Rewolucje a pieniąż w XVIII i XIX wieku, „Białostockie teki historyczne” 2, 2013, s. 83-94.
7. Kąkol M.K., Historyczne doświadczenia w tworzeniu unii walutowych, „Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska” 38, 2004, s. 177-190.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90

<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 3
----------------------------	------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GED_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pielęgnowania i popularyzacji dziedzictwa historycznego, gospodarczego i kulturalnego
GED_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się przedsiębiorczością w podejmowaniu działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo
GED_K1_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i realizować proces uczenia się przez całe życie
GED_K1_U02	Absolwent/ka potrafi poszukiwać, gromadzić, analizować i wykorzystywać różnego rodzaju źródła i pochodzące z nich informacje historyczne i współczesne, stosując wybrane metody i narzędzia z zakresu badań historycznych i ekonomicznych
GED_K1_U04	Absolwent/ka potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z zastosowaniem wiedzy z zakresu historii gospodarczej, teorii ekonomicznych i prawnych podstaw gospodarowania
GED_K1_U07	Absolwent/ka potrafi objaśniać i poprawnie stosować podstawowe terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych oraz ekonomicznych
GED_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy gospodarcze w dziejach, ich skutki, wzajemne zależności oraz uwarunkowania polityczne, społeczne, kulturowe, środowiskowe i instytucjonalne w wymiarze lokalnym, europejskim i światowym
GED_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie genezę i rozwój poglądów ekonomicznych na przestrzeni dziejów oraz ich wpływ na przebieg procesów gospodarczych i społecznych
GED_K1_W13	Absolwent/ka zna i rozumie zasady funkcjonowania gospodarki w oparciu o wiedzę z zakresu mikroekonomii i makroekonomii