



Język angielski A2 Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Psychologia	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 23PSYS.52JO.00263.23
Jednostka organizacyjna Wydział Psychologii i Kognitywistyki	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia jednolite magisterskie	Obligatoryjność Fakultatywny lektorat
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Języki obce
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordinator zajęć	Joanna Gołyś
Prowadzący zajęcia	Dorota Lubik-Budzisz, Jolanta Wysocka
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 60, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Opanowanie języka angielskiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie odpowiednich do tego poziomu umiejętności komunikatywnych w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego.
C2	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę.

Wymagania wstępne

Biegłość gramatyczna i leksykalna na poziomie A1 lub A2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych pisemnych i ustnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego;	PSY_K5_U17	Wypowiedź ustna
U2	potrafi tworzyć wypowiedzi ustne na przygotowane tematy, prezentować i argumentować własne stanowisko oraz stanowisko innych osób dotyczące problematyki związanej ze swoim otoczeniem, jak również tematyki ogólnoakademickiej;	PSY_K5_U17	Wypowiedź ustna
U3	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim o charakterze ogólnym jak i akademickim oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje;	PSY_K5_U17	Kolokwium pisemne, Test
U4	potrafi zrozumieć dostosowany do poziomu oryginalny materiał audio lub video na poziomie ogólnym, wychwytyjąc niezbędne szczegóły.	PSY_K5_U17	Kolokwium pisemne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Czasy gramatyczne: Present Simple i Present Continuous, Narrative Tenses, Present Perfect i Present Perfect Continuous, Future Perfect i Future Continuous.	U1, U2, U3, U4	Lektorat
2.	Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: mowa zależna w zdaniach twierdzących i pytaniach, formy przymiotnikowe i przysłówkowe.	U1, U2, U3, U4	Lektorat
3.	Słownictwo dotyczące życia codziennego oraz ogólnoakademickie w zakresie następujących tematów: jedzenie, osobowość, zainteresowania, edukacja, zakupy, pieniądze, technologia, rodzina, studia, praca, rozmowa kwalifikacyjna o pracę, służba zdrowia, podróżowanie, moda oraz dress code, stereotypy, środowisko naturalne, zmiany klimatyczne oraz podstawowe słownictwo związane z kierunkiem studiów.	U1, U2, U3, U4	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	U3	Lektorat
5.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	U4	Lektorat
6.	Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych takich jak np. prośby, opisy, opinie, zgoda, brak zgody, pytania o pozwolenie, skargi, przeprowadzanie oraz udział w rozmowie kwalifikacyjnej o pracę, przedstawianie problemów, moderowanie dyskusji oraz wyrażanie opinii na tematy zawarte w treści 3.	U2	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	<ul style="list-style-type: none"> • Obowiązkowa obecność na zajęciach - dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Absencja powyżej 30% jest równoznaczna z niezaliczeniem zajęć. • Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach (np. wypowiedzi ustne). • Zaliczenie wszystkich testów i kolokwii na przynajmniej 60%. <p>Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym:</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się na poziomie minimum 91%</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie 86% - 90%</p> <p>dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie 76,0% - 85%</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie 70% - 75%</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie 60% - 69%</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się - wynik poniżej 60%</p>

Literatura

Obowiązkowa

1. Latham-Koenig, C., Oxenden, C. & Lambert, J. 2019. English File Intermediate – fourth edition. Student's Book. Oxford University Press (OUP).
2. Latham-Koenig, C., Oxenden, C. & Chomacki, K. 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Student's Book. Oxford University Press (OUP).
3. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Chomacki, K. & Hudson, J. 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP).
4. Materiały i quizy na platformie Moodle.

Dodatkowa

1. Latham-Koenig, C., Oxenden, C. & Lambert, J. 2019. English File Intermediate – fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP).
2. Murphy, R. 2015. Essential Grammar in Use – (fourth edition). Cambridge: (CUP).
3. Hewings, M. 2013. Advanced Grammar in Use – intermediate (third edition). Cambridge: (CUP).
4. Vince, M. 2014. First Certificate Language Practice (Macmillan).
5. Evans, V. 2015. FCE Use of English 1 (Express Publishing).
6. Szarfemberg, T. 1999 Czasy w języku angielskim (Altravox Press).
7. Słowniki On-line, np. Longman Dictionary of Contemporary English (LDOCE).
8. Inne materiały zalecane lub przygotowane przez Prowadzącego/Prowadzącą (filmy na YouTube, platformie TED, itp.).

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	60
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	20
Inne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PSY_K5_U17	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2+.