



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Laboratorium dydaktyki historii, cz. 2: ewaluacja praktyk Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność NAUCZYCIELSKA		Kod zajęć 18HISNS.24S.13157.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Historii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Justyna Budzińska		
Prowadzący zajęcia	Justyna Budzińska		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Laboratorium: 15, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	analiza praktyk w szkole ponadpodstawowej pod względem zastosowanej wiedzy i kompetencji historyczno-dydaktycznych w praktyce nauczania/uczenia się historii
C2	analiza praktyk w szkole ponadpodstawowej pod względem sprawnego i skutecznego działania w środowisku szkolnym ze względu na jego funkcje: organizacyjną, wychowawczą, dydaktyczną, społeczną, kulturotwórczą i tożsamościową

Wymagania wstępne

Opracowanie dokumentacji praktyk dydaktycznych w szkole ponadpodstawowej, w tym scenariuszy lekcji oraz projektu edukacyjnego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i rozumie zasady wykorzystania podczas praktyk wiedzy szczegółowej, metodycznej oraz wybranych kompetencji kluczowych i kulturowych.	HIS_K2_W17	Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	analizuje praktyki (i potrafi wyciągnąć wnioski) pod kątem stosowanej w praktyce edukacyjnej uporządkowanej wiedzy szczegółowej z zakresu dydaktyki historii w szkole ponadpodstawowej	HIS_K2_U04, HIS_K2_U10, HIS_K2_U12, HIS_K2_U15	Prezentacja multimedialna
U2	analizuje praktyki (i potrafi wyciągnąć wnioski) pod kątem zastosowania wiedzy metodycznej z zakresu historii w projektowaniu oraz realizacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych w szkole ponadpodstawowej	HIS_K2_U04, HIS_K2_U10, HIS_K2_U12, HIS_K2_U15	Prezentacja multimedialna
U3	analizuje praktyki (i potrafi wyciągnąć wnioski) pod kątem kształtowania wybranych kompetencji kluczowych i kulturowych uczniów w zakresie edukacji historycznej w szkole ponadpodstawowej	HIS_K2_U04, HIS_K2_U10, HIS_K2_U12, HIS_K2_U15	Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest gotów/gotowa do wykorzystania podczas praktyk wiedzy szczegółowej, metodycznej oraz wybranych kompetencji kluczowych i kulturowych.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K04, HIS_K2_K07, HIS_K2_K08	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zastosowanie uporządkowanej wiedzy szczegółowej z zakresu dydaktyki historii podczas praktyk w szkole ponadpodstawowej.	W1, U1, K1	Laboratorium
2.	Zastosowanie podstawowej wiedzy na temat metodyki wykonywania typowych zadań, norm, procedur i dobrych praktyk w edukacji historycznej podczas praktyk w szkole ponadpodstawowej.	W1, U2, K1	Laboratorium
3.	Zastosowanie wiedzy na temat kompetencji kluczowych i kulturowych w zakresie edukacji historycznej podczas praktyk w szkole ponadpodstawowej.	W1, U3, K1	Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Laboratorium	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda laboratoryjna, Metoda warsztatowa, Pokaz i obserwacja, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Laboratorium	bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności, wyczerpująco zaprezentowany przebieg praktyk wg wytycznych dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności, bardzo dobrze zaprezentowany przebieg praktyk dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności, poprawnie zaprezentowany przebieg praktyk dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza i umiejętności, przebieg praktyk zaprezentowany z pewnymi uchybieniami dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza i umiejętności, niekompletnie zaprezentowany przebieg praktyk niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza i umiejętności, brak prezentacji przebiegu praktyk.

Literatura

Obowiązkowa

1. Chorąży E., Konieczka-Śliwińska D., Roszak S., Edukacja historyczna w szkole. Teoria i praktyka, Wyd. PWN, Warszawa 2008.
2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
3. Arkusze oceny osiągnięć efektów uczenia się dla studenta i nauczyciela-opiekuna.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Laboratorium	15
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie raportu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania etyki zawodowej historyka w badaniach, ochronie, edukacji i popularyzacji dziedzictwa i wiedzy historycznej
HIS_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do doceniania roli nauk historycznych dla kształtowania różnorodnych więzi społecznych
HIS_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego i aktywnego uczestniczenia w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz przekazywania wiedzy historycznej osobom zainteresowanym historią spoza grona specjalistów
HIS_K2_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego i aktywnego uczestnictwa w propagowaniu wiedzy oraz pamięci historycznej w zróżnicowanych środowiskach społecznych
HIS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla nauk historycznych w powiązaniu z humanistyką i naukami społecznymi w pracy badawczej i w popularyzacji historii
HIS_K2_U10	Absolwent/ka potrafi kierować pracą zespołu i współpracować w celu realizacji projektów badawczych i popularyzujących wiedzę historyczną
HIS_K2_U12	Absolwent/ka potrafi formułować i uzasadniać w sposób krytyczny własne stanowisko w dyskusji naukowej przez odwołania do zdobytej w toku studiów wiedzy i doświadczeń badawczych oraz do poglądów reprezentantów różnych nurtów historiograficznych
HIS_K2_U15	Absolwent/ka potrafi komunikować się w języku polskim z zastosowaniem szczegółowej terminologii właściwej dla nauk historycznych w powiązaniu z humanistyką i naukami społecznymi
HIS_K2_W17	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i rolę historyka w życiu naukowym, społecznym, gospodarczym, politycznym i w kulturze w wymiarze lokalnym, regionalnym, narodowym i ponadnarodowym w kontekście działalności i oferty współczesnych instytucji popularyzujących wiedzę oraz kulturę historyczną