

## Wstęp do językoznawstwa

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Japonistyka<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Neofilologii<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne wieczorowe<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                   | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>09JPNW.12O.02230.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty ogólne |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maria Kurpaska                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | Maria Kurpaska                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2                                                                                                                                                                           |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Zapoznanie uczestników z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi: językoznawstwa jako nauki i jego relacji z innymi dyscyplinami naukowymi, działów językoznawstwa, podstawowej wiedzy nt. metod badań lingwistycznych, semiotycznych podstaw języka, języka jako systemu/struktury, teorii pochodzenia języka, pokrewieństwa i zróżnicowania języków świata, klasyfikacji i typologii języków, ochrony, rozwoju, zanikania i rewitalizacji języków, miejsca języka w kulturze i społeczeństwie, typologii systemów graficznych języków świata |
| C2  | Przygotowanie do samodzielniejszych refleksji i dociekań nad językiem, dalszego studiowania przedmiotów lingwistycznych oraz rozszerzania własnych studiów poprzez korzystanie z opracowań językoznawczych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Wymagania wstępne

Znajomość języków polskiego i angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, umożliwiającym czytanie i rozumienie podręczników naukowych do językoznawstwa.

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                       | Efekty uczenia się dla kierunku                                        | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                              |
| W1                                           | zna charakterystykę językoznawstwa i jego miejsce wśród innych dyscyplin naukowych, a także miejsce i znaczenie japonistyki w tym obszarze, wybrane aspekty rozwoju oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną japonistyki. | JPN_K1_W01,<br>JPN_K1_W02,<br>JPN_K1_W03,<br>JPN_K1_W06,<br>JPN_K1_W08 | Kolokwium ustne, Test, Udział w dyskusji w czasie zajęć      |
| W2                                           | zna model aktu komunikacji językowej oraz podstawowe funkcje języka.                                                                                                                                                          | JPN_K1_W02,<br>JPN_K1_W03,<br>JPN_K1_W08                               | Kolokwium ustne, Test, Udział w dyskusji w czasie zajęć      |
| W3                                           | rozumie, czym jest język naturalny i jakie są jego cechy oraz tłumaczy teorie pochodzenia języka naturalnego                                                                                                                  | JPN_K1_W02,<br>JPN_K1_W03,<br>JPN_K1_W08                               | Kolokwium ustne, Test, Udział w dyskusji w czasie zajęć      |
| W4                                           | rozumie związki między pokrewieństwem, klasyfikowaniem a zróżnicowaniem języków świata i systemów pisma                                                                                                                       | JPN_K1_W01,<br>JPN_K1_W02,<br>JPN_K1_W03,<br>JPN_K1_W08                | Kolokwium ustne, Test, Udział w dyskusji w czasie zajęć      |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                              |
| U1                                           | krytycznie ocenia i interpretuje związki między językiem, kulturą a społeczeństwem na podstawie zdobytej wiedzy i umiejętności - zwłaszcza w kontekście zagrożenia języków naturalnych, ich ochrony i rewitalizacji języków   | JPN_K1_U02, JPN_K1_U04,<br>JPN_K1_U05                                  | Kolokwium ustne, Test, Udział w dyskusji w czasie zajęć      |
| U2                                           | postrzega język jako jeden z najistotniejszych przejawów kultury i ma świadomość językowego zróżnicowania świata.                                                                                                             | JPN_K1_U04, JPN_K1_U05,<br>JPN_K1_U07                                  | Kolokwium ustne, Test, Udział w dyskusji w czasie zajęć      |
| U3                                           | analizuje język jako strukturę i charakteryzuje poszczególne jego podsystemy, oraz relacje między jednostkami języka oraz jego podsystemami                                                                                   | JPN_K1_U05, JPN_K1_U06,<br>JPN_K1_U07                                  | Kolokwium ustne, Test, Udział w dyskusji w czasie zajęć      |
| U4                                           | wskazuje podstawowe typy morfologiczne i syntaktyczne języków świata oraz potrafi rozwiązywać podstawowe zadania lingwistyczne oparte na typologiach języków                                                                  | JPN_K1_U04, JPN_K1_U05,<br>JPN_K1_U06, JPN_K1_U07                      | Kolokwium ustne, Test, Udział w dyskusji w czasie zajęć      |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |                                                              |
| K1                                           | konsultuje problemy, których nie jest w stanie samodzielnie rozwiązać, z przedstawicielami odpowiednich dziedzin naukowych w celu ich krytycznej interpretacji oraz poszukiwania rozwiązań praktycznych.                      | JPN_K1_K05                                                             | Kolokwium ustne, Test, Udział w dyskusji w czasie zajęć      |
| K2                                           | wykazuje otwartość na nowe idee i gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych danych naukowych.                                                                                                                            | JPN_K1_K06                                                             | Kolokwium ustne, Test, Udział w dyskusji w czasie zajęć      |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                     | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 1.  | Językoznawstwo jako dyscyplina naukowa i jego związki z innymi dyscyplinami                     | W1, K2                       | Konwersatorium |
| 2.  | Modele (aktu) komunikacji językowej oraz podstawowe funkcje języka                              | W2                           | Konwersatorium |
| 3.  | Języki naturalne i teorie ich pochodzenia                                                       | W3, K2                       | Konwersatorium |
| 4.  | Język jako struktura, jego podsystemy; relacje między jednostkami języka oraz jego podsystemami | U3                           | Konwersatorium |
| 5.  | Pokrewieństwo, klasyfikowanie a różnicowanie języków świata                                     | W4                           | Konwersatorium |
| 6.  | Zróżnicowanie systemów fonetycznych i fonologicznych języków świata                             | W4, U4                       | Konwersatorium |
| 7.  | Podstawowe typy morfologiczne i syntaktyczne języków świata                                     | U4                           | Konwersatorium |
| 8.  | Związki między językiem, kulturą a społeczeństwem; zagrożenie języków naturalnych               | U1, U2, K1, K2               | Konwersatorium |
| 9.  | Systemy pism świata                                                                             | W4                           | Konwersatorium |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć    | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Zadania lingwistyczne |

| Forma zajęć    | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe, dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność (2h) w semestrze</li> <li>- Nieusprawiedliwiona nieobecność nie może przypadać w dniu, w którym zaplanowano test zaliczeniowy</li> <li>- Od studentów wymaga się aktywnego udziału w zajęciach oraz rzetelnego przygotowania do zajęć, w tym wywiązywania się z prac domowych</li> <li>- Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu po uzyskaniu pozytywnej ocena z pisemnego testu zaliczeniowego lub kolokwium ustnego (zależnie od wyboru prowadzącego)</li> </ul> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. • Crystal, David 2010. The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge University Press.
2. • Maciejewski, Witold (red.) 1999. Wielka Encyklopedia Geografii Świata. t.14 Świat języków. Poznań: Kurpisz.
3. • Majewicz, Alfred 1989. Języki świata i ich klasyfikowanie. Warszawa: PWN.
4. • Nau Nicole, Hornsby Michael, Karpiński Maciej, Klessa Katarzyna, Wicherkiewicz Tomasz, Wójtowicz Radosław 2014. Book of Knowledge of Languages in Danger. <http://languagesindanger.eu/book-of-knowledge> ; i nieco starsza wersja polska: <http://pl.languagesindanger.eu>
5. • Yule, George 2019. The Study of Language. Cambridge University Press.
6. • Breton, Roland 2003. Atlas des langues du monde. Une pluralité fragile. Paris: Éditions Autrement.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Konwersatorium                      | 15                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 13                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 13                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 10                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>51                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>2                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JPN_K1_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do konsultowania problemów, których nie jest w stanie samodzielnie rozwiązać, z przedstawicielami odpowiednich dziedzin naukowych w celu ich krytycznej interpretacji oraz poszukiwania rozwiązań praktycznych                   |
| JPN_K1_K06 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych naukowych                                                                                                                                  |
| JPN_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, wybierać, analizować, oceniać i dokonywać syntezy informacji, korzystając z różnych źródeł, w tym słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i nowych źródeł informacji                                                    |
| JPN_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować i analizować problemy badawcze w sposób fachowy, korzystając ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów                                                  |
| JPN_K1_U05 | Absolwent/ka potrafi rozpoznawać oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe na podstawie uzyskanej wiedzy, wykorzystując do tego standardowe metody i narzędzia z obszaru językoznawstwa, literaturoznawstwa i badań interdyscyplinarnych |
| JPN_K1_U06 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami badawczymi właściwymi dla japonistyki z obszaru językoznawstwa, literaturoznawstwa i/lub badań interdyscyplinarnych                                                                        |
| JPN_K1_U07 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury, paradygmatami badawczymi studiowanego kierunku w typowych sytuacjach językowych i społecznych                                                                     |
| JPN_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie japonistyki w relacji do nauk humanistycznych, społecznych i innych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną japonistyki z obszaru językoznawstwa, literaturoznawstwa i badań interdyscyplinarnych           |
| JPN_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu japonistyki w obszarze badań językoznawczych, literaturoznawczych i interdyscyplinarnych                                                                                   |
| JPN_K1_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia z językoznawstwa, literaturoznawstwa i badań interdyscyplinarnych w obszarze japonistyki                                                                                                    |
| JPN_K1_W06 | Absolwent/ka zna i rozumie wybrane aspekty rozwoju japonistyki oraz najważniejsze osiągnięcia w tym obszarze w odniesieniu do badań językoznawczych, literaturoznawczych i interdyscyplinarnych                                                                 |
| JPN_K1_W08 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu podstawowej wiedzy ogólnej i szczegółowej właściwe dla japonistyki w obszarze badań nad językiem, literaturą i kulturą                                                         |