

Metodyka studiowania

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Socjologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 24SOCS.11P.12826.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Agnieszka Jeran	
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Jeran	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 10, Zaliczenie z oceną - Laboratorium: 20, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zaznajomienie studentów I roku studiów ze strukturą UAM i Wydziału Socjologii, obowiązującymi regulacjami (m.in. Regulaminem Studiów) oraz dostępnym wsparciem
C2	Rozwinięcie umiejętności pozyskiwania informacji, analizowania tekstu i przygotowania notatek oraz przygotowania tekstu naukowego.
C3	Przedstawienie podstawowych uwarunkowań efektywnego zarządzania sobą, organizowania własnej aktywności.
C4	Przedstawienie repozytoriów wiedzy oraz form cytowania materiałów pisemnych i wizualnych wraz z przećwiczeniem korzystania z nich.
C5	Uwrażliwienie na poprawność komunikacji formalnej, szczególnie pisemnej w kontekście kultury uniwersyteckiej.
C6	Wskazanie głównych wytycznych z zakresu etycznej komunikacji naukowej

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna zasady komunikacji formalnej w kontekście uniwersyteckim, a także sam ów kontekst od strony formalnej i kulturowej.	SOC_K1_W06	Test
W2	Zna uregulowania z zakresu poprawnego przywoływania źródeł, w tym - w odniesieniu do wytycznych wybranego stylu bibliograficznego i wymogów etycznych.	SOC_K1_W06	Test, Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wyszukać informacje o charakterze naukowym, powiązać wyszukane informacje ze sobą, poprawnie je przywołać i skonstruować notatkę naukową oraz prosty tekst naukowy.	SOC_K1_U03, SOC_K1_U05	Praca pisemna
U2	Potrafi nazwać i zastosować zasady efektywnej organizacji własnej aktywności, notowania i uczenia się.	SOC_K1_U06	Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Wykorzystuje dopasowane do kontekstu typy komunikatów, zgodnie z normami kultury uniwersyteckiej i zasadami etycznymi.	SOC_K1_K01	Test, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Jak studiować (kwestie formalne i efektywność)? Struktura organizacyjna uczelni, regulamin studiów. Prawa i obowiązki studenta. Korzystanie z narzędzi kształcenia zdalnego: MS TEAMS, Moodle. Zasady organizowania własnej aktywności i uczenia się.	W1, U2	Wykład, Laboratorium
2.	Jak się komunikować? Reguły formalnej komunikacji w kulturze uniwersytetu. Edycyjne opracowanie wypowiedzi pisemnych i tekstów naukowych	W1, K1	Wykład, Laboratorium
3.	Jak przywoływać cudze myśli? Poszukiwanie informacji i tekstów (wyszukiwarki i bazy). Formy twórczości naukowej. Cytowanie, przypisy i standardy bibliograficzne. Źródła informacji naukowej. Plagiat, prawa autorskie, "sztuczna inteligencja" - aspekty etyczne komunikacji naukowej.	W2, U1, K1	Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Laboratorium	Praca z tekstem, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda projektu

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Ocena na podstawie punktów uzyskanych z testu (12 pytań jednokrotnego wyboru, łącznie 12 punktów). • bardzo dobry (bdb; 5,0): 11-12 punktów • dobry plus (+db; 4,5): 10 punktów • dobry (db; 4,0): 9 punktów • dostateczny plus (+dst; 3,5): 8 punktów • dostateczny (dst; 3,0): 7 punktów • niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 7 punktów

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Laboratorium	Praca indywidualna prezentująca: • kompetencje w zakresie wyszukiwania źródeł naukowych (opis wyszukiwania na wskazany temat, wykorzystanie zróżnicowanych baz i źródeł), • kompetencje w zakresie pracy z tekstem naukowym (czytanie, notowanie, krytyczna analiza, interpretacja, porównywanie, szukanie luk itp.) • kompetencje w zakresie generowania i przetwarzania pomysłu na tekst naukowy (w tym - przygotowanie planu, konspektu, mapy myśli itp.) • umiejętność wykorzystania znalezionych źródeł (napisania poprawnego merytorycznie fragmentu tekstu o charakterze naukowym) i opisanie ich odwołaniami bibliograficznymi (wykorzystanie parafrazy, syntezy, cytowania, danych statystycznych) • umiejętność przygotowania poprawnego spisu bibliograficznego (standard APA, ewentualnie wykorzystanie programów do sporządzania bibliografii), • umiejętność pracy z własnym tekstem – redagowanie, korekta, dyskusja Szczegółowa punktacja zadań: 1. znalezienie 6 tekstów, zgodnie z wytycznymi: po 2 punkty za źródło (łącznie 12) 2. opis bibliograficznych 6 tekstów, zgodnie z wymogami APA: po 3 punkty (łącznie 18) 3. notatki z uwagami krytycznymi do 3 wybranych (znalezionych) tekstów: po 8 punktów (łącznie 24) 4. plan pracy (poprawność logiczna, poprawna terminologia): 10 punktów 5. praca napisana z wykorzystaniem własnych (tj. spoza podanych na zajęciach) źródeł (łącznie do 36 punktów): 1. treść (logika, refleksyjność, poprawność językowa): do 18 punktów 2. poprawne (technicznie i etycznie) odwołania (przypisy) w tekście: do 6 punktów 3. wykorzystanie w pracy danych statystycznych: do 6 punktów 4. poprawna bibliografia tekstu: 6 punktów Łącznie zadania pisemne: 100 punktów Skala ocen: • bardzo dobry (bdb; 5,0): 90-100 punktów • dobry plus (+db; 4,5): 81-90 punktów • dobry (db; 4,0): 71-80 punktów • dostateczny plus (+dst; 3,5): 61-70 punktów • dostateczny (dst; 3,0): 50-60 punktów • niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 50 punktów

Literatura

Obowiązkowa

1. Regulamin studiów UAM i materiały dedykowane studentom ze strony: https://amu.edu.pl/studenci/przewodnik_studenta
2. Opracowania wytycznych standardu APA np. Harasimczuk, J., Ciечиuch, J. Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA. Wydawnictwo Liberi Libri, 2012 (dostępne m.in. <https://www.liberilibri.pl/harasimczuk>)
3. Matysek A., Tomaszczyk J., Cyfrowy warsztat humanisty, Warszawa 2022
4. Kodeks etyki socjologa PTS i inne aktualne publikacje z zakresu etyki komunikacji naukowej.

Dodatkowa

1. Sułkowski, Ł., Kultura akademicka. Koniec utopii? Warszawa 2016
2. Śliz, A., Szczepański, M. (red.) Dostojny Uniwersytet? Oficyna Naukowa, Warszawa 2014
3. Musiał, K., Uniwersytet na miarę swego czasu, słowo/obraz terytoria, Gdańsk 2013
4. Eco, U., Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2017
5. Zieliński J., Metodologia pracy naukowej, Warszawa 2012

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	10
Laboratorium	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SOC_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wyszukiwania i krytycznego wykorzystywania (w tym analizowania, syntetyzowania i komunikowania) informacji na temat zjawisk społecznych, w tym wyników badań własnych
SOC_K1_U03	Absolwent/ka potrafi przygotowywać prace i wystąpienia w języku polskim, służące komunikacji naukowej i pozostające w zgodzie z jej regułami
SOC_K1_U05	Absolwent/ka potrafi zaplanować i realizować podnoszenie swoich kompetencji socjologicznych korzystając z możliwości edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej
SOC_K1_U06	Absolwent/ka potrafi planować, realizować i monitorować własną pracę oraz podejmować i realizować różnorodne role w zespołach
SOC_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz reguły poprawnego wykorzystywania źródeł i danych w komunikacji naukowej