



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Gospodarka industrialna - I rewolucja przemysłowa

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka i ekonomia w dziejach		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 18GEDS.18K.01449.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Historii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Jakub Kujawa		
Prowadzący zajęcia	Jakub Kujawa		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie studentów z genezą i przesłankami pierwszej rewolucji industrialnej
C2	przedstawienie studentom zagadnień dot. przyczyn wynalazczości oraz rozwoju innowacyjności w gospodarce, zjawisk charakterystycznych dla okresu pierwszej rewolucji przemysłowej oraz ich oddziaływania na życie społeczeństw na świecie
C3	przekazanie studentom wiedzy na temat najważniejszych zjawisk i procesów gospodarczych oraz politycznych, społecznych i kulturowych związanych z pierwszą rewolucją przemysłową w Wielkiej Brytanii i jej wpływem na świat
C4	przekazanie studentom wiedzy na temat najważniejszych zjawisk i procesów gospodarczych oraz politycznych, społecznych i kulturowych związanych z pierwszą rewolucją przemysłową poza Wielką Brytanią
C5	przekazanie studentom wiedzy na temat powstania nowych form wytwórczości, handlu i transportu oraz ich wpływ na przemiany społeczne (kształtowanie się warstw społecznych, powstawanie instytucji i organizacji np. robotniczych, kobiecych, itp.)
C6	uświadomienie studentom ujemnych stron rozwoju przemysłu fabrycznego, np. praca dzieci w fabrykach, wyzysk pracowników najemnych, brak ochrony prawnej

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada podstawową i rozszerzoną wiedzę dotyczącą pierwszej rewolucji przemysłowej w XVIII-XIX w., w tym zakresie zna odpowiednią terminologię	GED_K1_W01, GED_K1_W02	Test, Prezentacja multimedialna
W2	zna procesy gospodarcze zachodzące w okresie pierwszej rewolucji przemysłowej i rozumie, z jakich wynikły przesłanki i jakie były ich skutki społeczno-gospodarcze	GED_K1_W01	Test, Prezentacja multimedialna
W3	zna i rozumie procesy demograficzne występujące w okresie pierwszej rewolucji industrialnej, a także rozumie ich wpływ na zmiany struktury ludności, procesy produkcji, urbanizację i przemianę stosunków własnościowych w rolnictwie	GED_K1_W01, GED_K1_W10	Test, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, gromadzić i analizować informacje oraz formułować wnioski na ich podstawie w odniesieniu do pierwszej rewolucji industrialnej	GED_K1_U01, GED_K1_U04	Test, Prezentacja multimedialna
U2	potrafi w sposób krytyczny z uwzględnieniem i poszanowaniem różnych kierunków myśli społeczno-gospodarczej zaprezentować własne poglądy na procesy zachodzące w epoce industrialnej	GED_K1_U08	Test, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	dostrzega potrzebę ochrony dziedzictwa gospodarczego i zabytków techniki i przemysłu	GED_K1_K03	Test, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Geneza i przesłanki I rewolucji przemysłowej.	W1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia
2.	Wynalazczość i innowacje w Europie i na świecie (XVIII-XIX w.).	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia
3.	Gospodarka Wielkiej Brytanii w XIX wieku.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład
4.	Rozwój wczesnego przemysłu fabrycznego krajach Europy kontynentalnej (Niemcy, Francja, Belgia, Austro-Węgry, Szwajcaria).	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład
5.	Spóźnieni i nieobecni I rewolucji przemysłowej. Przykłady wybranych krajów europejskich i na świecie.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład
6.	Industrializacja USA.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład
7.	Wczesne uprzemysłowienie ziem polskich w XIX wieku. Skutki gospodarcze i społeczne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Ćwiczenia
8.	Społeczno-gospodarcze aspekty rewolucji agrarnej w XIX wieku.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia
9.	Przemiany demograficzne oraz postępy urbanizacji w dobie I rewolucji przemysłowej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia
10.	Społeczne aspekty wczesnej industrializacji. Kwestia robotnicza i stosunki pracy w XIX wieku.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień
Ćwiczenia	Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie w terminie testu jednokrotnego wyboru. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Przedstawienie w terminie prezentacji zaliczeniowej. Frekwencja (max. 1 nieusprawiedliwiona nieobecność). Aktywność na zajęciach (element dodatkowy). Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM: bardzo dobry (bdb; 5,0): student osiągnął planowane efekty uczenia się obejmujące wszystkie istotne aspekty w stopniu zaawansowanym dobry plus (+db; 4,5): student osiągnął planowane efekty uczenia się obejmujące wszystkie istotne aspekty w stopniu bardzo wysokim, mogły pojawić się nieliczne błędy lub niepoprawności dobry (db; 4,0): student osiągnął planowane efekty uczenia się obejmujące istotne aspekty w stopniu dobrym, mogły pojawić się błędy lub niepoprawności dostateczny plus (+dst; 3,5): student osiągnął planowane efekty uczenia się bez niektórych istotnych aspektów, mogły pojawić się poważniejsze błędy lub niepoprawności dostateczny (dst; 3,0): student osiągnął planowane efekty uczenia się bez niektórych istotnych aspektów, mogły pojawić się liczne błędy i niepoprawności niedostateczny (ndst; 2,0): student nie osiągnął planowanych efektów uczenia się

Literatura

Obowiązkowa

1. Cameron R., Historia gospodarcza świata, tłum. H. Lisicka-Michalska, M. Kluźniak, Warszawa 1996.
2. Kemp T., Industrializacja w XIX-wiecznej Europie, tłum. L. Garczyński, Wrocław 1998.
3. Łuczak C., Dzieje gospodarcze Wielkopolski w okresie zaborów (1815-1918), Poznań 2001.
4. Osterhammel J., Historia XIX wieku. Przeobrażenie świata, tłum. I. Drozdowska-Broering i in., Poznań 2013.
5. Skodlarski J., Zarys historii gospodarczej Polski, Warszawa-Łódź 2000.

Dodatkowa

1. Landes D.S., Bogactwo i nędza narodów, tłum. H. Jankowska, Warszawa 2000.
2. McCloskey D., Burżuazyjna godność. Dlaczego ekonomia nie potrafi wyjaśnić współczesnego świata?, tłum. J. Lewiński, M. Zieliński, Wrocław 2017.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	45
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GED_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pielęgnowania i popularyzacji dziedzictwa historycznego, gospodarczego i kulturalnego
GED_K1_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i realizować proces uczenia się przez całe życie
GED_K1_U04	Absolwent/ka potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z zastosowaniem wiedzy z zakresu historii gospodarczej, teorii ekonomicznych i prawnych podstaw gospodarowania
GED_K1_U08	Absolwent/ka potrafi formułować spójne wypowiedzi i komunikować się w mowie i piśmie na tematy dotyczące zagadnień historyczno-gospodarczych i ekonomicznych, używając języka specjalistycznego
GED_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu historii świata i ziem polskich, związane z cechami i aktywnością człowieka jako podmiotu działającego w obszarach życia gospodarczego, politycznego, społecznego i kulturowego
GED_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz podstawową terminologię z obszaru nauk humanistycznych
GED_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie gospodarczą rolę zjawisk demograficznych oraz podstawowe metody demografii i statystyki historycznej