



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Dynamika grup Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Teologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 12TEOS.54S.10450.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Jędrzej Machalski	
Prowadzący zajęcia	Jędrzej Machalski	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 28, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć związanych z grupą
C2	zapoznanie z rozwojem i zastosowaniem zasad dynamiki grup w zakresie psychologii społecznej, dydaktyki katechezy, teologii pastoralnej wśród innych dyscyplin naukowych oraz rolę dynamiki grup wśród innych przedmiotów nauczania
C3	wyrobienie umiejętności: diagnozowania grupy, obserwacji rozwoju grupy, określania ról w grupie, znajomości profili małych grup
C4	przekazanie wiedzy i kształtowanie postawy w zakresie syndromu myślenia grupowego, konformizmu, facylitacji, podejmowania decyzji
C5	rozwinięcie treści związanych z umiejętnością rozróżnienia rzeczywistości grupa a tłum, a także charakterystyka zgromadzeń agoralnych
C6	wyrobienie umiejętności oddziaływań duszpastersko-pastoralnych w parafialnej małej grupie

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć związanych z grupą	TEO_K5_W07	Projekt, Prezentacja multimedialna
W2	zna rozwój i zastosowanie zasad dynamiki grup w zakresie psychologii społecznej, dydaktyki katechezy, teologii pastoralnej wśród innych dyscyplin naukowych oraz rolę dynamiki grup wśród innych przedmiotów nauczania	TEO_K5_W07, TEO_K5_W12	Projekt, Prezentacja multimedialna
W3	ma wiedzę na temat syndromu myślenia grupowego, konformizmu, facylitacji, mechanizmów podejmowania decyzji	TEO_K5_W07	Projekt, Prezentacja multimedialna
W4	zna zasady rozróżniania rzeczywistości grupa a tłum oraz zna charakterystykę zgromadzeń agoralnych	TEO_K5_W07	Projekt, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	posiada umiejętność diagnozowania grupy, obserwacji rozwoju grupy, określania ról w grupie, nazywania profili małych grup	TEO_K5_U06	Projekt, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	kształtuje postawę w zakresie syndromu myślenia grupowego, konformizmu, facylitacji, podejmowania decyzji	TEO_K5_K01, TEO_K5_K04, TEO_K5_K07	Projekt, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
-----	-----------------------------	------------------------------	-------------

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie. Umiejscowienie dynamiki grupowej wśród innych dyscyplin psychologii społecznej	W1	Konwersatorium
2.	Historia i zastosowania dynamiki grupowej.	W2, U1	Konwersatorium
3.	Grupy samopomocowe, grupy balintowskie, socjometria	U1	Konwersatorium
4.	Człowiek a środowiska społeczne, role społeczne a pozycja społeczna, zmiany społeczne, niektóre społeczności ludzkie	W1	Konwersatorium
5.	Duże zbiorowości ludzkie i zachowania zbiorowe,	W1, W4	Konwersatorium
6.	Teorie genezy i funkcjonowania tłumu	W4	Konwersatorium
7.	Psychologia małej grupy	U1	Konwersatorium
8.	Wpływ grupy na zachowanie jednostki, przestrzeń dospołeczna i odspołeczna, wybrane eksperymenty socjologiczne	W1, W3, U1, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów"

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Przygotowanie projektu lub prezentacji na zadany temat

Literatura

Obowiązkowa

1. Mika S., Psychologia społeczna - rozdział V, Warszawa 1987, s.328-524 (lub Mika S., Psychologia społeczna dla nauczycieli, Warszawa 1998 lub też Mika S., Wstęp do psychologii społecznej – O teorii małej grupy, Warszawa 1972.
2. Makselon J., Jednostka w grupie, w: Makselon J. (red.), Psychologia dla teologów, Kraków 1990 s. 233-254.

Dodatkowa

1. E. Aronson, T. D. Wilson, R. M. Akert, Psychologia społeczna. Serce i umysł, Poznań: Zysk i S-ka, rozdz. 9. Procesy grupowe, s. 243-262.
2. Domachowski W., Przewodnik po psychologii społecznej, Warszawa: Wyd. Naukowe PWN 1999, rozdz.9. Funkcjonowanie w małych grupach społecznych, s. 133-144
3. Domachowski W., Przewodnik po psychologii społecznej, Warszawa: Wyd. Naukowe PWN 1999, rozdz.9. Funkcjonowanie w małych grupach społecznych, s. 133-144
4. Soiński B. J., Pastoralne aspekty dynamiki grupowej, w: Teologia praktyczna tom 4, Poznań 2003, s. 93-114.
5. Soiński B. J., Psychologiczno-pastoralne aspekty dużych zbiorowości. Zgromadzenia agoralne, w: Teologia praktyczna, tom 4, Poznań 2004, s. 7-23.
6. Strojnowska B., Strojnowski J., Dynamika grupowa i jej zastosowanie w duszpasterstwie, w: Chlewiński Z. (red.) Wybrane zagadnienia z psychologii pastoralnej, Lublin 1989, s.103-121.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	28
Przygotowanie projektu	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zajęć	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TEO_K5_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny poziomu własnej dojrzałości osobowej, zdobywanej wiedzy i kształtowanych umiejętności
TEO_K5_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy teologicznej w określaniu sposobów rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, identyfikowaniu i rozstrzyganiu dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych zarówno indywidualnych jak i wspólnotowych
TEO_K5_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podjęcia własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury oraz dziedzictwa chrześcijańskiego
TEO_K5_U06	Absolwent/ka potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych oraz stosować ją w nietypowych sytuacjach profesjonalnych
TEO_K5_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółowe zagadnienia z innych dyscyplin teologicznych
TEO_K5_W12	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalające na integrowanie z właściwych ich perspektyw