Kultura w Azji Wschodniej i Południowej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Stosunki międzynarodowe	**Cykl dydaktyczny** 2023/24
Specjalność Azja Wschodnia i Południowa	**Kod zajęć** 14STMAWPS.22S.11445.23
Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	**Języki wykładowe** polski
Poziom studiów studia drugiego stopnia	**Obligatoryjność** Obowiązkowy specjalnościowy
Forma studiów studia stacjonarne	**Blok zajęciowy** Przedmioty specjalnościowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki	

Koordynator zajęć	Tomasz Szymczyński
Prowadzący zajęcia	Tomasz Szymczyński

Okres	**Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	• Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zdobycie przez studentów wiedzy na temat miejsca i roli kultury oraz znaczenia wymiaru kulturowego w regionie Azji Wschodniej i Południowej (ze szczególnym uwzględnieniem kultury chińskiej – w szerokim znaczeniu tego terminu)
C2	Nabycie przez studentów przekonania, że nie ma lepszej wiedzy praktycznej niż dobra teoria
C3	Podkreślenie i poddanie interpretacji znaczenia wpływu świadomego rozumienia optyki światopoglądu kulturowego opartego na często nieświadomych założeniach spraw tożsamości kulturowej w odmiennych środowiskach narodowych i lokalnych (ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań w polu przekładu i interpretacji)
C4	Osiągnięcie krytycznego stanowiska wobec różnych możliwych interpretacji roli i miejsca kultury zarówno w obszarze stosunków międzynarodowych jak i w regionie Azji Wschodniej i Południowej

Wymagania wstępne

Student(-ka), który(-a) rozpoczyna zajęcia z przedmiotu „Kultura w Azji Wschodniej i Południowej”
- jest przygotowana(-y) do sporządzania notatek w formule nie-cyfrowej
- ma podstawową wiedzę o społeczeństwie, państwie i prawie oraz w obszarze stosunków międzynarodowych
- potrafi czytać i przyswajać wiedzę o charakterze naukowym ze zrozumieniem, lub artykułować pytania w razie wątpliwości w tak zarysowanym kontekście
- ma potrzebę poszerzenia wiedzy o życiu społecznym oraz rozumie doniosłość różnicy między wiedzą i językiem potocznym oraz wiedzą i językiem w obszarze nauk społecznych i humanistycznych
- rozumie, że zdobycie kompetencji w polu wiedzy i języka naukowego stanowi niezbędny warunek, by móc samodzielnie wypowiadać się ustnie oraz pisać prace semestralne, a zwłaszcza pracę dyplomową.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ka:			
W1	Zna i rozumie współczesne dylematy związane z problematyką roli i miejsca kultury w ramach zagadnień odnoszących się do Azji Wschodniej i Południowej	STM_K2_W01, STM_K2_W02, STM_K2_W03	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
W2	Potrafi omawiać paradygmaty i teorie w naukach społecznych (ze szczególnym uwzględnieniem miejsca i roli interpretacji oraz przekładu w niniejszym polu) oraz krytycznie odnosić się do konstrukcji procesu badawczego skupionego na problematyce uwzględniającej rolę i miejsce kultury w ramach zagadnień odnoszących się do Azji Wschodniej i Południowej	STM_K2_W01, STM_K2_W02, STM_K2_W04, STM_K2_W05	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
Umiejętności – Student/ka:			
U1	stosuje ramy metodologiczne dyskursów stosowanych w obszarze problematyki uwzględniającej rolę i miejsce kultury w ramach zagadnień odnoszących się do Azji Wschodniej i Południowej w praktyce	STM_K2_U01, STM_K2_U02, STM_K2_U03, STM_K2_U04	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych – Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	potrafi dyskutować na temat tożsamości, odmienności językowych i kulturowych oraz krytycznie odnosić się do konstrukcji procesu badawczego skupionego na tej problematyce	STM_K2_K01, STM_K2_K02, STM_K2_K03	Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie. Pytanie o status kategorii przedustanowionych jako retoryczno-hermeneutyczne wyzwanie nauki	W1	Ćwiczenia
2.	Tradycje narracyjne na temat chińskiego obszaru kulturowego z perspektywy hermeneutycznej	W1, W2, U1	Ćwiczenia
3.	Strategie sensu drogi okrężnej i retoryki ciszy z perspektywy hermeneutyki filozoficznej	W1, W2, U1, K1	Ćwiczenia
4.	Między zasadą niebezpośredniości w sztuce wojny a władzą cytatu poetyckiego	W1, W2, U1, K1	Ćwiczenia
5.	Polityka drogi okrężnej jako strategia rozumienia tradycji daoizmu, konfucjanizmu i buddyzmu	W1, W2, U1, K1	Ćwiczenia
6.	Hermeneutyka wielojęzykowości – czyli rozumienie jako filozofia przekładu i wieloprzekładu	W1, W2, U1, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Metoda badawcza (dociekania naukowego), Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Kryteria wystawiania ocen: bardzo dobry (bdb; 5,0): wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dobry plus (+db; 4,5): pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dobry (db; 4,0): dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne dostateczny (dst; 3,0): podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne

Literatura

Obowiązkowa

1. Tomasz R. Szymczyński, Polityka drogi okrężnej jako strategia sensu w chińskim obszarze kulturowym z perspektywy hermeneutyki wielojęzykowości, Poznań 2020

Dodatkowa

1. Henry Rosemont Jr., Translating and Interpreting Chinese Philosophy, (In:) The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2019 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/fall2019/entries/chinese-translate-interpret/>.
2. François Jullien, Drogą okrężną i wprost do celu. Strategie sensu w Chinach i Grecji, (przeł.) Maciej Falski, Kraków 2006.
3. Tomasz R. Szymczyński, François Jullien and the Methodological Viewpoint Presented in his Detour and Access. Strategies of Meaning in China and Greece. Hermeneutical Perspective, „Przegląd Politologiczny”, 4/2022, s. 27-39.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia	15
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
STM_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszerzania i aktualizowania oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy
STM_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, oraz zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej związanej z obszarem stosunków międzynarodowych
STM_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w nauce o stosunkach międzynarodowych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
STM_K2_U01	Absolwent/ka potrafi właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie nauki o stosunkach międzynarodowych
STM_K2_U02	Absolwent/ka potrafi innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez odpowiedni dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik charakterystycznych dla nauki o stosunkach międzynarodowych
STM_K2_U03	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do przystosowania istniejących lub opracowania nowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania problemów typowych dla pracy specjalisty z zakresu stosunków międzynarodowych
STM_K2_U04	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej specjalisty ds. stosunków międzynarodowych
STM_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych
STM_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania i analizy danych oraz teorie dotyczące stosunków międzynarodowych, wyjaśniające złożone zależności między elementami międzynarodowego systemu politycznego
STM_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej, właściwe dla kierunku stosunki międzynarodowe
STM_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, związane z rozwojem i rolą stosunków międzynarodowych oraz ich wpływem na społeczeństwo
STM_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej specjalistów z obszaru stosunków międzynarodowych