



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historia Ukrainy Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

| | | | |
|--|--|---|--|
| Kierunek studiów Filologia wschodniosłowiańska | | Cykl dydaktyczny 2023/24 | |
| Specjalność filologia rosyjska z lingwistyką stosowaną | | Kod zajęć 09FWSRLSS.11HS.06251.23 | |
| Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii | | Języki wykładowe polski | |
| Poziom studiów studia pierwszego stopnia | | Obligatoryjność Fakultatywny | |
| Forma studiów studia stacjonarne | | Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne | |
| Profil studiów profil ogólnoakademicki | | | |
| Koordynator zajęć | Ryszard Kupidura | | |
| Prowadzący zajęcia | Ryszard Kupidura | | |
| Okres Semestr 1 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin | Liczba punktów ECTS 5 | |

Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel |
|-----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami historycznymi powstawania państwa ukraińskiego. |
| C2 | Przekazanie informacji dot. okresów i wydarzeń z zakresu historii omawianego obszaru. |
| C3 | Przybliżenie oraz omówienie najważniejszych postaci w historii Ukrainy dawnej oraz współczesnej. |
| C4 | Zapoznanie z wielostronnymi związkami pomiędzy historią a kulturą obszaru ukraińskiego. |
| C5 | Wykształcenie i rozwinięcie umiejętności analizowania, syntezy, oceniania, klasyfikowania poszczególnych aspektów historii. |
| C6 | Wykształcenie i rozwinięcie umiejętności koncepcyjnego postrzegania przez studentów procesów kulturalno-historycznych. |
| C7 | Zapoznanie z ogólnym zestawieniem i porównywaniem zjawisk oraz tendencji w historii ukraińskiej i europejskiej. |
| C8 | Wykształcenie i rozwinięcie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat historii Ukrainy jako kontekstu do badań kulturoznawczych oraz filologicznych. |

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza oraz znajomość najważniejszych okresów, wydarzeń i postaci z zakresu historii powszechnej.

Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|--|
| Wiedzy - Student/ka: | | | |
| W1 | zna podstawową terminologię z zakresu historii, posiada wiedzę dotyczącą położenia geopolitycznego Ukrainy, specyfiki kulturowej oraz uwarunkowań historycznych oraz realiów i poszczególnych tendencji w historii Ukrainy | FWS_K1_W02, FWS_K1_W07 | Egzamin ustny |
| W2 | zna najważniejsze pojęcia, okresy, daty, wydarzenia i postaci związane z historią ziem ukraińskich, dostrzega historyczne współzależności między poszczególnymi społeczeństwami i państwami regionu postradzieckiego, zna i rozumie zróżnicowane podstawy tożsamości historycznej narodów regionu postradzieckiego | FWS_K1_W02, FWS_K1_W07 | Egzamin ustny |
| W3 | zna i rozumie zróżnicowane podstawy tożsamości historycznej narodów regionu postradzieckiego oraz dysponuje wiedzą dotyczącą wzajemnych powiązań pomiędzy elementami składowymi kultury ukraińskiej oraz ich miejscem i rolą w historii Ukrainy | FWS_K1_W02, FWS_K1_W07 | Egzamin ustny |
| Umiejętności - Student/ka: | | | |
| U1 | posługuje się najważniejszymi pojęciami, a także potrafi wymienić podstawowe okresy, daty, wydarzenia i postaci związane z historią ziem ukraińskich | FWS_K1_U04, FWS_K1_U07 | Egzamin ustny |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
| U2 | wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje dotyczące obszaru postradzieckiego w zasobach informacji pisanych i elektronicznych, samodzielnie rozpoznaje i analizuje wydarzenia oraz tendencje historyczne mające miejsce na Ukrainie oraz poza jej granicami; | FWS_K1_U02, FWS_K1_U03, FWS_K1_U07, FWS_K1_U09, FWS_K1_U17 | Egzamin ustny |
| U3 | potrafi porównywać wydarzenia i tendencje w historii ukraińskiej i europejskiej, wykazuje się myśleniem koncepcyjnym w kontekście całościowego ujęcia procesów i zjawisk historycznych | FWS_K1_U05, FWS_K1_U07, FWS_K1_U09, FWS_K1_U14 | Egzamin ustny |
| U4 | potrafi w praktyczny sposób zastosować posiadaną wiedzę do analizy i interpretacji bieżących wydarzeń (politycznych, społecznych i kulturalnych) związanych z tematyką zajęć | FWS_K1_U04, FWS_K1_U05, FWS_K1_U07 | Egzamin ustny |
| Kompetencji społecznych - Student/ka: | | | |
| K1 | jest gotów /-a do efektywnej organizacji pracy własnej oraz stałego rozwoju i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności | FWS_K1_K01, FWS_K1_K03, FWS_K1_K06 | Egzamin ustny |
| K2 | jest gotów /-a do identyfikacji i oceny różnic kulturowych, wykazuje się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec realiów społecznych i dziedzictwa kulturowego omawianego obszaru językowego, jak i innych kultur oraz jest gotów /-a do śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych | FWS_K1_K08, FWS_K1_K09, FWS_K1_K10 | Egzamin ustny |
| K3 | jest gotów /-a do wykorzystywania uzyskanej wiedzy i umiejętności z zakresu historii i jej powiązań ze współczesnością w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z podejmowaną działalnością oraz odpowiedzialnego i etycznego pełnienia ról zawodowych na płaszczyźnie kontaktów z obywatelami krajów obszaru wschodniosłowiańskiego | FWS_K1_K04, FWS_K1_K07, FWS_K1_K10 | Egzamin ustny |

Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|--|--|-------------|
| 1. | Początku Rusi Kijowskiej. Stosunki społeczno-gospodarcze. Walki książąt. Włodzimierz Monomach. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K3 | Wykład |
| 2. | Rozdrobnienie dzielnicowe. Upadek roli Kijowa. Księstwo czernihowskie i siewierskie. Pod panowaniem Tatarów. Ruś Halicko-Wołyńska. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład |
| 3. | Pod rządami Polski i Litwy. Walki o Ruś Halicką. Unia w Krewie. Unia Lubelska. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład |
| 4. | Ziemie ukraińskie po Unii Lubelskiej. Powstanie Kozaczyzny. Powstania kozackie. Unia brzeska. Życie kulturalne Ukrainy na przełomie XV-XVI wieków. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład |
| 5. | Ukraina w granicach Rzeczypospolitej w pierwszej połowie XVII wieku. Powstanie Chmielnickiego. Unia Perejasławska. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład |

| | | | |
|-----|--|--|--------|
| 6. | Ukraina w drugiej połowie XVII wieku. Organizacja administracji i stosunki społeczno-gospodarcze. Ugoda hadziacka. Rozejm andruszowski i wojna o Ukrainę. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład |
| 7. | Ziemie ukraińskie w XVIII wieku. Panowanie hetman Iwana Mazepy. Bitwa pod Połtawą. Koliszczyzna. Likwidacja Siczy Zaporoskiej. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład |
| 8. | W granicach dwóch imperiów. Stosunki społeczno-gospodarcze na Ukrainie w w granicach Imperium Rosyjskiego i Austro-Węgier. Bractwo Cyryla i Metodego. Początek działalności Tarasa Szewczenki. Ukraińskie odrodzenie narodowe. „Ruska Trójca”. Ziemie ukraińskie w dobie Wiosny Ludów. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład |
| 9. | Ziemie ukraińskie w drugiej połowie XIX wieku. Zniesienie poddaństwa. Ziemie ukraińskie w okresie powstania styczniowego. Carat i ukraiński ruch narodowy. Narodnicy i początki ruchu robotniczego na Ukrainie. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład |
| 10. | Rewolucja 1905 na Ukrainie. Ziemie ukraińskie w latach I wojny światowej. Kultura ukraińska w drugiej połowie XIX wieku i w pierwszych latach XX wieku. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład |
| 11. | Zarys historii kościoła prawosławnego na Ukrainie (najważniejsze daty i wydarzenia) | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 | Wykład |

Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|---|
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|---|
| Wykład | <ul style="list-style-type: none"> - znajomość zagadnień omawianych w trakcie zajęć - znajomość literatury przedmiotu (*wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego zajęcia) - ocena pozytywna z egzaminu <p>Kryteria oceniania wg skali ocen stosowanej w UAM:</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0):</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie i zaprezentowanie samodzielnej wypowiedzi na określone zagadnienia w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu, - bardzo dokładne i wnikliwe omówienie zagadnień, - pełna znajomości tematu i zagadnień przedstawionych podczas wykładów, a także wskazanej literatury przedmiotu, - dopuszczalne są pojedyncze nieścisłości, które nie mają jednak istotnego znaczenia dla całości wypowiedzi, - brak błędów w kompozycji całej wypowiedzi. <p>dobry plus (+db; 4,5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na określone zagadnienia w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu, - pełne omówienie zagadnień oraz znajomość literatury przedmiotu, - nieliczne błędy o małym znaczeniu merytorycznym, - brak błędów w kompozycji wypowiedzi, - odpowiedź spójna. <p>dobry (db; 4,0):</p> <ul style="list-style-type: none"> - skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na określone zagadnienia w sposób świadczący o zrozumieniu pytania i znajomości tematu, - nieliczne błędy o małym znaczeniu merytorycznym, - pełne omówienie zagadnień, - drobne błędy w kompozycji wypowiedzi. <p>dostateczny plus (+dst; 3,5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na określone zagadnienia w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu, - całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnień, - nieliczne, ale istotne błędy językowe, - drobne błędy w kompozycji. <p>dostateczny (dst; 3,0):</p> <ul style="list-style-type: none"> - podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na określone zagadnienia w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu, - częściowe omówienie zagadnienia, - błędy w kompozycji wypowiedzi. <p>niedostateczny (ndst; 2,0):</p> <ul style="list-style-type: none"> - niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0), - trudność stworzenia samodzielnej wypowiedzi na zadany temat, - wypowiedź przepełniona błędami, - chaotyczna kompozycja. |

Literatura

Obowiązkowa

1. Hrycak J., Historia Ukrainy 1772-1999, Lublin 2000.
2. Jakowenko N., Historia Ukrainy. Od czasów najdawniejszych do końca XVIII wieku, Lublin 2000.
3. Olszański T.A., Historia Ukrainy XX w., Warszawa 1994.

Dodatkowa

1. Serczyk W.A., Historia Ukrainy, Wrocław 1990.
2. Субтельний О., Україна – Історія, Київ 1991.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---|
| Wykład | 30 |
| Czytanie wskazanej literatury | 100 |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 140 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod | Treść |
|------------|--|
| FWS_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu |
| FWS_K1_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów |
| FWS_K1_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w związku z wykonywanym zawodem z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych |
| FWS_K1_K06 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych, określania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania |
| FWS_K1_K07 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania zasad etyki zawodowej, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem |
| FWS_K1_K08 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego specjalności studiów oraz cywilizacji ludzkiej |
| FWS_K1_K09 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych w obszarze językowym specjalności studiów, wykorzystując do tego celu różne kanały i techniki komunikacyjne w języku rodzimym oraz języku obcym |
| FWS_K1_K10 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec innych kultur |
| FWS_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji (m.in. słowników, leksykonów, korpusów językowych) w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów |
| FWS_K1_U03 | Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów |
| FWS_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów |
| FWS_K1_U05 | Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, oceniać procesy i zjawiska językowo-komunikacyjne oraz literackie w zakresie obszaru wschodniosłowiańskiego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego na podstawie uzyskanej wiedzy, a także posługując się poznanymi metodami i narzędziami, wykorzystywanymi w badaniach filologicznych |
| FWS_K1_U07 | Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowo-komunikacyjnych i literacko-kulturowych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się |
| FWS_K1_U09 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe |
| FWS_K1_U14 | Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz kontekstów kulturowych |
| FWS_K1_U17 | Absolwent/ka potrafi podejmować działania w celu doskonalenia poziomu wiedzy i umiejętności oraz realizować potrzebę ustawicznego uczenia się przez całe życie |
| FWS_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu badań nad językiem, literaturą i kontekstami kulturowymi wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub obszaru języka niemieckiego |
| FWS_K1_W07 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu powiązania językoznawstwa, literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych i społecznych |