



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Dezinformacja w środowisku bezpieczeństwa Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Bezpieczeństwo narodowe		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność Analitik bezpieczeństwa i cyberbezpieczeństwa		Kod zajęć 14BENABCS.18S.10067.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów profil praktyczny			
Koordynator zajęć	Agnieszka Filipiak		
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Filipiak		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 15, Zaliczenie z oceną - Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Kurs ma na celu zaznajomienie z najważniejszymi zagadnieniami związanymi z dezinformacją, fact-checkingiem i krytyczną analizą mediów w kontekście środowiska bezpieczeństwa.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o świecie współczesnym.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy procesami komunikowania społecznego a obszarem bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem dezinformacji, fake newsów i chaosu informacyjnego	BEN_K1_W10	Projekt, Prezentacja multimedialna
W2	Zna i rozumie czym są takie pojęcia jak: propaganda, dezinformacja, fake news, fact-checking, chaos informacyjny	BEN_K1_W03, BEN_K1_W10	Projekt, Prezentacja multimedialna
W3	Zna i rozumie zastosowanie dezinformacji we współczesnych konfliktach, ze szczególnym uwzględnieniem konfliktów hybrydowych	BEN_K1_W08	Projekt, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu technik dezinformacji i bezpieczeństwa informacyjnego do analizowania i rozwiązywania prostych i złożonych kasusów medialnych związanych ze środowiskiem bezpieczeństwa	BEN_K1_U01	Projekt, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U2	potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym nowe technologie, do fact-checkingu i krytycznej analizy materiałów medialnych	BEN_K1_U02	Projekt, Prezentacja multimedialna
U3	Potrafi przygotować bardziej złożoną prezentację problemową wraz z innymi studentami i przedstawić ją na forum	BEN_K1_U09	Projekt, Prezentacja multimedialna
U4	monitorowania i podjęcia aktywności związanej z eliminowaniem nieprawdziwych informacji obecnych w dyskursie społeczno-politycznym, a w szczególności eliminacji treści mających znamiona lub będących mową nienawiści.	BEN_K1_U01	Projekt, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Umie debatować przedstawiając złożoną argumentację i uzasadnienie dla swoich opinii i analiz z poszanowaniem zdania innych.	BEN_K1_K06	Projekt, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
K2	Potrafi pracować indywidualnie oraz w niewielkiej grupie projektowej.	BEN_K1_K04, BEN_K1_K06	Projekt, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
K3	Jest gotów/gotowa do wykazywania się kreatywnością i innowacyjnością w przygotowaniu bieżących materiałów na zajęcia oraz w prezentacji projektu grupowego.	BEN_K1_K04	Projekt, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
-----	-----------------------------	------------------------------	-------------

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowa baza pojęciowa – dezinformacja, fact-checking, fake news, deep fake.	W2, U1	Wykład, Ćwiczenia
2.	Środowisko medialne i najważniejsze zagrożenia dla bezpieczeństwa od dezinformacji.	W1	Wykład, Ćwiczenia
3.	Nowy wymiar bezpieczeństwa – bezpieczeństwo od dezinformacji.	W3, U1	Wykład, Ćwiczenia
4.	Dezinformacja, misinformacja i malinformacja – definicje, historia, przykłady.	W2, W3	Wykład, Ćwiczenia
5.	Przeciwdziałanie dezinformacji – rekomendacje i perspektywy. Rozwiązania wdrażane przez państwa i aktorów ponadpaństwowych.	W3, U1, U3	Wykład, Ćwiczenia
6.	Wojna informacyjna – NATO, Rosja, doktryny bezpieczeństwa.	W3, U3, K1	Wykład, Ćwiczenia
7.	Cyberoperacje wymierzone w systemy państw – case study.	U2, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia
8.	Tech Giants jako potencjalni aktorzy w wojnie informacyjnej.	W1, W3	Wykład, Ćwiczenia
9.	Przykłady chaosu informacyjnego w polskim środowisku medialnym – kazusy związane z wojną ukraińsko-rosyjską: analizy studentów	U1, U2, U4, K2, K3	Ćwiczenia
10.	Giganci technologiczni i media społecznościowe jako potencjalni aktorzy w wojnie informacyjnej	U3, K2, K3	Ćwiczenia
11.	Hackivism (działalność Anonymous, grup Network Battalion 65' i innych)	U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	Ćwiczenia
12.	Próby blokowania propagandowych, prokremlowskich mediów	U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	Ćwiczenia
13.	W kierunku rosyjskiego "splinternetu" i pogrążania się w cyfrowej izolacji	U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	Ćwiczenia
14.	Cyber elfy kontra rosyjskie trolle - analiza walki w mediach społecznościowych (Internet Research Agency i Russian Web Brigades, Ukrainian IT Army)	U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	Ćwiczenia
15.	TikTok jako nowa platforma dla dezinformacji (jej cechy, studium przypadku działań dezinformacyjnych, jak walczyć z tym wyzwaniem)	U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda projektu, Praca w grupach
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
-------------	--------------------------

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Przygotowanie projektu w grupie, aktywność podczas zajęć.
Ćwiczenia	Przygotowanie analizy przypadków indywidualnie, aktywność podczas zajęć.

Literatura

Obowiązkowa

1. Volkoff, V. "Psychosocjotechnika. Dezinformacja: oręż wojny." (1999).
2. Żoch, M. (2021). Fake news jako narzędzie dezinformacji. Cywilizacja i Polityka, 19(19), 219-234.
3. Rosińska, K. (2021). Fake news: geneza, istota, przeciwdziałanie. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Dodatkowa

1. Pawłuszko, T. (2022). Robert Kupiecki, Filip Bryjka, Tomasz Chłóń, Dezinformacja międzynarodowa. Pojęcie, rozpoznanie, przeciwdziałanie, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2022. Sprawy Międzynarodowe, 75(2), 265-273.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Inne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
BEN_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się przedsiębiorczością, kreatywnością i innowacyjnością w pracy zawodowej i aktywności publicznej w szczególności tej typowej dla specjalisty z obszaru nauki o bezpieczeństwie
BEN_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwiązywania konfliktów (w szczególności tych związanych z funkcjonowaniem systemów bezpieczeństwa) przy wykorzystaniu etycznych metod i środków
BEN_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do opisywania, interpretowania, oceniania, analizowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów (politycznych, prawnych, gospodarczych) związanych z naukami o bezpieczeństwie
BEN_K1_U02	Absolwent/ka potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym nowe technologie, do określania i wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej specjalisty z obszaru bezpieczeństwa lokalnego, narodowego i międzynarodowego
BEN_K1_U09	Absolwent/ka potrafi współdziałać z innymi członkami zespołu w celu definiowania i realizowania jego celów
BEN_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i teorie wyjaśniające relacje między strukturami oraz instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo, które funkcjonują w państwie i społeczeństwie oraz praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej typowej dla osób w nich pracujących
BEN_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i wynikające z nich konsekwencje i wyzwania dla funkcjonowania człowieka w systemie społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem systemu bezpieczeństwa
BEN_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie determinanty efektywności procesu komunikowania społecznego w obszarze bezpieczeństwa oraz zmiany w systemie bezpieczeństwa wraz z ich przyczynami, przebiegiem, skalą i konsekwencjami