UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Postępowanie karne

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Prawo	**Cykl dydaktyczny** 2024/25
Specjalność -	**Kod zajęć** 10PRAS.530.05625.24
Jednostka organizacyjna Wydział Prawa i Administracji	**Języki wykładowe** polski
Poziom studiów studia jednolite magisterskie	**Obligatoryjność** Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	**Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe podstawowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki	

Koordynator zajęć	Paweł Wiliński
Prowadzący zajęcia	Paweł Wiliński, Anna Gerecka-Żołyńska, Piotr Karlik, Martyna Kusak

Okres	**Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	• Wykład: 30, - • Ćwiczenia: 20, Zaliczenie z oceną	0

Okres	**Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	• Wykład: 40, Egzamin • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	11

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami polskiego procesu karnego, zarówno jego statyki, jak i dynamiki.

Wymagania wstępne

· podstawowa wiedza z zakresu treści programowych Prawoznawstwa,
· odbyty kurs prawa karnego materialnego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ka:			
W1	potrafi wskazać zasady polskiego procesu karnego, kształtujące jego model, określić szczególne cechy aktualnie obowiązującego procesu karnego, jego istotę, przedmiot, funkcje i gwarancje procesowe. Opisać zagadnienia związane z obowiązywaniem prawa karnego procesowego w miejscu i czasie. Dokładnie scharakteryzować zasady prawa karnego procesowego intertemporalnego. Przedstawić metody wykładni prawa karnego procesowego.	PRA_K5_W01, PRA_K5_W02, PRA_K5_W03, PRA_K5_W04, PRA_K5_W08, PRA_K5_W09, PRA_K5_W10, PRA_K5_W11, PRA_K5_W12, PRA_K5_W13, PRA_K5_W16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Esej, Inne
W2	potrafi określić warunki dopuszczalności procesu karnego a także wskazać uczestników postępowania karnego i ich role procesowe. Omówić kwestię zdolności procesowej i legitymacji do procesu karnego. Dokładnie scharakteryzować strony procesu karnego, ich przedstawicieli procesowych. Opisać system organów procesu karnego i związane z ich funkcjonowaniem podstawowe zasady ustrojowo-organizacyjne.	PRA_K5_W01, PRA_K5_W02, PRA_K5_W03, PRA_K5_W04, PRA_K5_W08, PRA_K5_W10, PRA_K5_W11, PRA_K5_W12, PRA_K5_W13, PRA_K5_W14, PRA_K5_W15, PRA_K5_W16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Esej, Inne
W3	potrafi scharakteryzować najważniejsze instytucje uregulowane w części ogólnej kodeksu postępowania karnego. Posiada wiedzę o czynnościach procesowych, postępowaniu dowodowym, systemie środków przymusu.	PRA_K5_W01, PRA_K5_W02, PRA_K5_W03, PRA_K5_W04, PRA_K5_W08, PRA_K5_W10, PRA_K5_W11, PRA_K5_W12, PRA_K5_W13, PRA_K5_W14, PRA_K5_W15, PRA_K5_W16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Esej, Inne
W4	potrafi dobrze scharakteryzować wszystkie stadia, fazy i etapy procesu. Znając dynamikę procesu karnego, wskazać na uprawnienia i obowiązki uczestników procesu karnego, a także prognozować ich wpływ na tok postępowania.	PRA_K5_W01, PRA_K5_W02, PRA_K5_W03, PRA_K5_W04, PRA_K5_W07, PRA_K5_W08, PRA_K5_W10, PRA_K5_W11, PRA_K5_W12, PRA_K5_W13, PRA_K5_W14, PRA_K5_W15, PRA_K5_W16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Esej, Inne

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
W5	potrafi wskazać podstawowe różnice pomiędzy najważniejszymi zmianami instytucjonalnymi w prawie karnym procesowym oraz potrafi opisywać aktualne kierunki jego zmian.	PRA_K5_W01, PRA_K5_W02, PRA_K5_W03, PRA_K5_W04, PRA_K5_W07, PRA_K5_W08, PRA_K5_W10, PRA_K5_W11, PRA_K5_W12, PRA_K5_W13, PRA_K5_W14, PRA_K5_W15, PRA_K5_W16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Esej, Inne
W6	potrafi określić podstawowe kierunki orzecznictwa sądów i trybunałów krajowych i międzynarodowych w zakresie prawa karnego procesowego. Potrafi także opisać kluczowe i aktualne problemy sporne w doktrynie polskiej procedury karnej.	PRA_K5_W01, PRA_K5_W02, PRA_K5_W03, PRA_K5_W04, PRA_K5_W05, PRA_K5_W06, PRA_K5_W07, PRA_K5_W08, PRA_K5_W10, PRA_K5_W11, PRA_K5_W12, PRA_K5_W13, PRA_K5_W14, PRA_K5_W15, PRA_K5_W16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Esej, Inne
W7	potrafi wskazać mechanizmy działające w ramach współpracy międzynarodowej w sprawach karnych. Opisywać wybrane instytucje w ramach tzw. klasycznej współpracy pomiędzy państwa oraz współpracy pomiędzy państwami członkowskimi Unii Europejskiej. Scharakteryzować kierunki europeizacji prawa karnego procesowego.	PRA_K5_W01, PRA_K5_W02, PRA_K5_W03, PRA_K5_W04, PRA_K5_W07, PRA_K5_W08, PRA_K5_W10, PRA_K5_W11, PRA_K5_W12, PRA_K5_W13, PRA_K5_W14, PRA_K5_W15, PRA_K5_W16	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Esej, Inne
Umiejętności – Student/ka:			
U1	potrafi wskazać zasady polskiego procesu karnego, kształtujące jego model, określić szczególne cechy aktualnie obowiązującego procesu karnego, jego istotę, przedmiot, funkcje i gwarancje procesowe. Opisać zagadnienia związane z obowiązywaniem prawa karnego procesowego w miejscu i czasie. Dokładnie scharakteryzować zasady prawa karnego procesowego intertemporalnego. Przedstawić metody wykładni prawa karnego procesowego.	PRA_K5_U01, PRA_K5_U02, PRA_K5_U03, PRA_K5_U04, PRA_K5_U05, PRA_K5_U06, PRA_K5_U08, PRA_K5_U10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Esej, Inne

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U2	potrafi określić warunki dopuszczalności procesu karnego a także wskazać uczestników postępowania karnego i ich role procesowe. Omówić kwestię zdolności procesowej i legitymacji do procesu karnego. Dokładnie scharakteryzować strony procesu karnego, ich przedstawicieli procesowych. Opisać system organów procesu karnego i związane z ich funkcjonowaniem podstawowe zasady ustrojowo-organizacyjne.	PRA_K5_U01, PRA_K5_U02, PRA_K5_U03, PRA_K5_U04, PRA_K5_U05, PRA_K5_U06, PRA_K5_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Esej, Inne
U3	potrafi określić podstawowe kierunki orzecznictwa sądów i trybunałów krajowych i międzynarodowych w zakresie prawa karnego procesowego. Potrafi także opisać kluczowe i aktualne problemy sporne w doktrynie polskiej procedury karnej.	PRA_K5_U01, PRA_K5_U02, PRA_K5_U03, PRA_K5_U04, PRA_K5_U05, PRA_K5_U06, PRA_K5_U07, PRA_K5_U08, PRA_K5_U09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Esej, Inne
Kompetencji społecznych – Student/ka:			
K1	potrafi wskazać zasady polskiego procesu karnego, kształtujące jego model, określić szczególne cechy aktualnie obowiązującego procesu karnego, jego istotę, przedmiot, funkcje i gwarancje procesowe. Opisać zagadnienia związane z obowiązywaniem prawa karnego procesowego w miejscu i czasie. Dokładnie scharakteryzować zasady prawa karnego procesowego intertemporalnego. Przedstawić metody wykładni prawa karnego procesowego.	PRA_K5_K01, PRA_K5_K02, PRA_K5_K03, PRA_K5_K04, PRA_K5_K05, PRA_K5_K06, PRA_K5_K07, PRA_K5_K08, PRA_K5_K09, PRA_K5_K10, PRA_K5_K11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Esej, Inne
K2	potrafi określić warunki dopuszczalności procesu karnego a także wskazać uczestników postępowania karnego i ich role procesowe. Omówić kwestię zdolności procesowej i legitymacji do procesu karnego. Dokładnie scharakteryzować strony procesu karnego, ich przedstawicieli procesowych. Opisać system organów procesu karnego i związane z ich funkcjonowaniem podstawowe zasady ustrojowo-organizacyjne.	PRA_K5_K01, PRA_K5_K02, PRA_K5_K03, PRA_K5_K04, PRA_K5_K05, PRA_K5_K06, PRA_K5_K07, PRA_K5_K08, PRA_K5_K09, PRA_K5_K10, PRA_K5_K11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Esej, Inne
K3	potrafi wskazać mechanizmy działające w ramach współpracy międzynarodowej w sprawach karnych. Opisywać wybrane instytucje w ramach tzw. klasycznej współpracy pomiędzy państwa oraz współpracy pomiędzy państwami członkowskimi Unii Europejskiej. Scharakteryzować kierunki europeizacji prawa karnego procesowego.	PRA_K5_K01, PRA_K5_K02, PRA_K5_K03, PRA_K5_K04, PRA_K5_K05, PRA_K5_K06, PRA_K5_K07, PRA_K5_K08, PRA_K5_K09, PRA_K5_K10, PRA_K5_K11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Esej, Inne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Model polskiego procesu karnego. Zasady Procesu karnego.	W1, W6, W7, U1, U3, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia
2.	Warunki dopuszczalności procesu karnego.	W1, W2, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład, Ćwiczenia
3.	Uczestnicy procesu karnego.	W2, W4, W6, W7, U2, U3, K2, K3	Wykład, Ćwiczenia
4.	Czynności procesowe.	W3, W6, W7, U3, K3	Wykład, Ćwiczenia
5.	Środki przymusu w procesie karnym.	W3, W6, W7, U3, K3	Wykład, Ćwiczenia
6.	Postępowanie dowodowe.	W3, W4, W6, W7, U3, K3	Wykład, Ćwiczenia
7.	Postępowanie przygotowawcze.	W1, W4, W6, W7, U1, U3, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia
8.	Postępowanie główne. Postępowania szczególne.	W1, W4, W6, W7, U1, U3, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia
9.	Postępowanie odwoławcze. Nadzwyczajne środki zaskarżania.	W1, W4, W6, W7, U1, U3, K1, K3	Wykład, Ćwiczenia
10.	Współpraca międzynarodowa w sprawach karnych.	W5, W6, W7, U3, K3	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 5

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning)
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Metoda badawcza (dociekania naukowego), Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta: bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie wszystkich reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na bardzo dobrym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych; dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na dobrym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych; dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na dobrym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych; dostateczny plus (+dst; 3,5): znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie podstawowych reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na dobrym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych; dostateczny (dst; 3,0): podstawowa znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie najważniejszych reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na dostatecznym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych; niedostateczny (ndst; 2,0): brak znajomości omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienia podstawowych reguł określających porządek czynności procesowych, brak umiejętności oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych.
Ćwiczenia	Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta: bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie wszystkich reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na bardzo dobrym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych; dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na dobrym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych; dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na dobrym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych; dostateczny plus (+dst; 3,5): znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie podstawowych reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na dobrym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych; dostateczny (dst; 3,0): podstawowa znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie najważniejszych reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na dostatecznym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych; niedostateczny (ndst; 2,0): brak znajomości omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienia podstawowych reguł określających porządek czynności procesowych, brak umiejętności oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych.

Semestr 6

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning)
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Metoda badawcza (dociekania naukowego), Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta: bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie wszystkich reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na bardzo dobrym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych; dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na dobrym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych; dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na dobrym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych; dostateczny plus (+dst; 3,5): znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie podstawowych reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na dobrym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych; dostateczny (dst; 3,0): podstawowa znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie najważniejszych reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na dostatecznym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych; niedostateczny (ndst; 2,0): brak znajomości omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienia podstawowych reguł określających porządek czynności procesowych, brak umiejętności oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych.
Ćwiczenia	Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta: bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie wszystkich reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na bardzo dobrym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych; dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na dobrym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych; dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na dobrym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych; dostateczny plus (+dst; 3,5): znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie podstawowych reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na dobrym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych; dostateczny (dst; 3,0): podstawowa znajomość omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienie najważniejszych reguł określających porządek czynności procesowych, wykształcona na dostatecznym poziomie umiejętność oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych; niedostateczny (ndst; 2,0): brak znajomości omawianych instytucji procesu karnego oraz zrozumienia podstawowych reguł określających porządek czynności procesowych, brak umiejętności oceny znaczenia analizowanych czynności procesowych.

Literatura

Obowiązkowa

1. P. Wiliński (red.), Polski proces karny, Warszawa 2020

Dodatkowa

1. J. Skorupka (red.), Proces karny, Warszawa 2019
2. S. Waltoś, P. Hofmański, Proces karny. Zarys systemu, Warszawa 2019
3. C. Kulesza, P. Starzyński, Postępowanie karne, Warszawa 2017
4. J. Tylman, T. Grzegorczyk, Polskie postępowanie karne, Warszawa 2014
5. J. Zagrodnik (red.), Proces Karny, Warszawa 2019
6. R. Kmiecik, E. Skrętowicz, Proces karny. Część ogólna, Warszawa 2009
7. S. Zabłocki, R.A. Stefański, Kodeks postępowania karnego. Komentarz do art. 1-166, Warszawa 2017
8. J. Skorupka (red.), Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Warszawa 2019
9. Sakowicz (red.), Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Warszawa 2020
10. D. Świecki (red.), Kodeks postępowania karnego. Komentarz, tom I i II, Warszawa 2019
11. L.K. Paprzycki, S. Steinborn, J. Grajewski (red.), Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Warszawa 2013, aktualizowana awersja on-line
12. T. Grzegorczyk, Kodeks Postępowania Karnego. Komentarz, Warszawa 2014
13. M. Cieślak, Polska procedura karna. Podstawowe założenia teoretyczne, [w:] S. Waltoś, M. Cieślak, Dzieła wybrane, Kraków 2011
14. P. Hofmański, E. Sadzik, K. Zgryzek, Kodeks postępowania karnego. Komentarz, tom I-III, Warszawa 2011-2012

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	30
Ćwiczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Wykład	40
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	60
Czytanie wskazanej literatury	40

Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu	60
Inne	70
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 330
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 11

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PRA_K5_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomego i kreatywnego uczestnictwa wżyciu społecznym, jak również jest świadomy szczególnej roli prawa i prawnika w życiu społecznym i w funkcjonowania państwa
PRA_K5_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ponoszenia odpowiedzialności osobistej i społecznej za swoje decyzje
PRA_K5_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przedstawienia sposobów prawnego rozwiązania dowolnego konfliktu społecznego
PRA_K5_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do komunikacji interpersonalnej, ze szczególnym uwzględnieniem procesu podejmowania decyzji prawnych
PRA_K5_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do udzielenia w podstawowym zakresie nieformalnej porady prawnej
PRA_K5_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania i realizowania decyzji (w tym – prawnych) samodzielnie, jak i kolegialnie, a w ramach przedsięwzięć grupowych, jest zdolny do przyjęcia roli lidera
PRA_K5_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uzasadnienia swoich decyzji prawnych z odwołaniem się do obowiązującego prawa, jak i społecznie przyjętego systemu wartości
PRA_K5_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do permanentnego dokształcania się w zakresie prawa i nauk prawnych
PRA_K5_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zrozumienia ekonomicznego kontekstu podejmowanych i realizowanych przez siebie decyzji i potrafi racjonalnie zarządzać swoim czasem pracy
PRA_K5_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwiązywania dylematów moralnych zgodnie z przyjętym społecznym systemem wartości
PRA_K5_K11	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykonywania wielu różnych zawodów nieprawniczych oraz świadczenia pracy w różnych instytucjach prywatnych oraz publicznych
PRA_K5_U01	Absolwent/ka potrafi analizować prawny kontekst otaczającej go rzeczywistości i analizować ją w oparciu o reguły rozumowania prawniczego i obowiązujące normy prawne
PRA_K5_U02	Absolwent/ka potrafi wykorzystać swoją wiedzę prawniczą w życiu codziennym i w dowolnym wykonywanym zawodzie
PRA_K5_U03	Absolwent/ka potrafi odnaleźć wszystkie przepisy powszechnie obowiązującego prawa
PRA_K5_U04	Absolwent/ka potrafi przeprowadzić wykładnię prawną podstawowego tekstu prawnego
PRA_K5_U05	Absolwent/ka potrafi zakwalifikować prawnie podstawowe zdarzenie faktyczne na podstawie obowiązującego prawa
PRA_K5_U06	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem prawnym i prawniczym w stopniu gwarantującym skuteczną komunikację, w tym m.in. właściwie używać pojęć prawnych
PRA_K5_U07	Absolwent/ka potrafi tworzyć podstawowe przepisy prawa wraz z aksjologicznym i prakseologicznym uzasadnieniem
PRA_K5_U08	Absolwent/ka potrafi przygotować podstawowe pisma procesowe oraz wypowiedzi ustne dla podstawowych czynności procesowych
PRA_K5_U09	Absolwent/ka potrafi dokonać pogłębionej pisemnej analizy wybranej instytucji obowiązującego prawa cywilnego, administracyjnego, karnego, finansowego lub gospodarczego
PRA_K5_U10	Absolwent/ka potrafi doskonale poruszać się w obszarze prawa, z którego zyskał specjalistyczną wiedzę
PRA_K5_U11	Absolwent/ka potrafi podjąć decyzję w sprawie odbycia wszystkich rodzajów aplikacji prawniczych
PRA_K5_W01	Absolwent/ka zna i rozumie charakter nauki prawa oraz jej relacje do innych nauk społecznych
PRA_K5_W02	Absolwent/ka zna i rozumie aksjologię systemu, etyczną istotę prawa, jak również znaczenie prawa dla obywatela, społeczeństwa i państwa
PRA_K5_W03	Absolwent/ka zna i rozumie teoretyczną istotę prawa, a w szczególności rodzaje, treści i funkcje przepisów prawa i norm prawnych, jak również pojęcia prawne

Kod	Treść
PRA_K5_W04	Absolwent/ka zna i rozumie zasady i instytucje rodzimego systemu ochrony prawnej oraz systemu władzy
PRA_K5_W05	Absolwent/ka zna i rozumie historyczne i współczesne doktryny prawne
PRA_K5_W06	Absolwent/ka zna i rozumie historyczne kształtowanie się prawa rodzimego i obcego
PRA_K5_W07	Absolwent/ka zna i rozumie ustrojowy kontekst obowiązującego prawa
PRA_K5_W08	Absolwent/ka zna i rozumie proces tworzenia obecnie obowiązującego prawa, w szczególności czynniki prawotwórcze
PRA_K5_W09	Absolwent/ka zna i rozumie obowiązujący rodzimy system prawa, w zakresie jego stanowienia, obowiązywania, wykładni i stosowania
PRA_K5_W10	Absolwent/ka zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji Unii Europejskiej i wzajemne relacje pomiędzy prawem polskim i prawem Unii Europejskiej
PRA_K5_W11	Absolwent/ka zna i rozumie sposoby odnajdowania podstawowych przepisów obowiązującego prawa
PRA_K5_W12	Absolwent/ka zna i rozumie sposoby interpretowania obowiązującego prawa, a w szczególności przyjęte i stosowane metody i reguły wykładni prawa
PRA_K5_W13	Absolwent/ka zna i rozumie sposoby rozwiązywania praktycznych prawnych przypadków (casusów) na podstawie obowiązującego prawa
PRA_K5_W14	Absolwent/ka zna i rozumie zasady właściwego komunikowania się językiem prawnym i prawniczym
PRA_K5_W15	Absolwent/ka zna i rozumie prawo cywilne, administracyjne, karne, finansowe, gospodarcze i międzynarodowe, ma specjalistyczną wiedzę, z co najmniej jednej z tych dyscyplin prawa
PRA_K5_W16	Absolwent/ka zna i rozumie praktyczne zasady funkcjonowania wybranego organu wymiaru sprawiedliwości