



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Partycypacja społeczna i elementy mediacji

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 25GPTS.38N.00648.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy w module Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Tomasz Sowada	
Prowadzący zajęcia	Tomasz Sowada, Edyta Bąkowska-Waldmann	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 15, Zaliczenie z oceną - Laboratorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z pojęciem i ideą partycypacji społecznej
C2	Zapoznanie z teoretycznymi koncepcjami partycypacji
C3	Przedstawienie form, metod i narzędzi partycypacji
C4	Omówienie relacji pomiędzy kluczowymi aktorami procesu partycypacji
C5	Zapoznanie z zasadami konstrukcji procesu partycypacji
C6	Praktyczne zastosowanie wybranych narzędzi partycypacji
C7	Zapoznanie z uwarunkowaniami formalno-prawnymi prowadzenia postępowań mediacyjnych w planowaniu przestrzennym
C8	Praktyczne zastosowanie technik mediacyjnych

Wymagania wstępne

Gotowość do dyskusji oraz otwartość na poznanie, odbyte wcześniej kursy z zakresu społeczno-ekonomicznych podstaw gospodarki przestrzennej i socjologii.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna pojęcie partycypacji społecznej	GPT_K3_W02, GPT_K3_W05	Kolokwium pisemne
W2	zna i rozumie wybrane koncepcje teoretyczne i modele partycypacji społecznej	GPT_K3_W02, GPT_K3_W05	Kolokwium pisemne
W3	zna konkretne formy, metody i narzędzia partycypacji społecznej	GPT_K3_W02, GPT_K3_W05, GPT_K3_W13_inz	Kolokwium pisemne
W4	zna i rozumie relacje zachodzące między kluczowymi aktorami procesu partycypacji społecznej	GPT_K3_W02, GPT_K3_W05, GPT_K3_W13_inz	Kolokwium pisemne
W5	zna i rozumie rolę mediacji w rozwiązywaniu konfliktów w planowaniu przestrzennym	GPT_K3_W13_inz	Kolokwium pisemne
W6	zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne prowadzenia postępowań mediacyjnych w planowaniu przestrzennym	GPT_K3_W03, GPT_K3_W07, GPT_K3_W13_inz	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi stosować konkretne formy, metody i narzędzia partycypacji społecznej	GPT_K3_U01, GPT_K3_U06, GPT_K3_U13_inz	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U2	potrafi zastosować techniki mediacyjne w rozwiązywaniu konfliktów w planowaniu przestrzennym	GPT_K3_U06, GPT_K3_U10, GPT_K3_U13_inz	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest gotowy/a do samodzielnego wdrażania aktualnych rozwiązań zwiększających udział społeczeństwa w procesach decyzyjnych w planowaniu przestrzennym	GPT_K3_K01, GPT_K3_K02, GPT_K3_K03, GPT_K3_K05	Kolokwium pisemne, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
K2	Jest gotowy/a do odpowiedzialnego wypełniania roli mediatora z zachowaniem niezbędnych standardów etycznych	GPT_K3_K01, GPT_K3_K03, GPT_K3_K04, GPT_K3_K05	Kolokwium pisemne, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcie partycypacji społecznej	W1	Wykład
2.	Koncepcje teoretyczne partycypacji społecznej	W2	Wykład
3.	Formy, techniki i narzędzia partycypacji	W3, U1	Wykład, Laboratorium
4.	Kluczowi aktorzy procesu partycypacji społecznej	W4	Wykład
5.	Odgórny model partycypacji społecznej	W2	Wykład
6.	Oddolny model partycypacji społecznej	W2	Wykład
7.	Praktyczne zastosowanie wybranych narzędzi partycypacji społecznej	W3, U1, K1	Wykład, Laboratorium
8.	Rola mediacji w rozwiązywaniu konfliktów w planowaniu przestrzennym	W5, U2	Wykład, Laboratorium
9.	Uwarunkowania formalno-prawne prowadzenia postępowań mediacyjnych w planowaniu przestrzennym	W6, K2	Wykład
10.	Techniki mediacyjne w rozwiązywaniu konfliktów w planowaniu przestrzennym	W5, U2, K2	Wykład, Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Demonstracje dźwiękowe i/lub video
Laboratorium	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda warsztatowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Ocena zależna jest od liczby punktów uzyskanych na zaliczeniu pisemnym, wg następującej punktacji (wyrażone w procencie maksymalnej liczby punktów do uzyskania): 0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry
Laboratorium	Każdy student wykonuje wyznaczone zadania indywidualne oraz zespołowe. Możliwy wybór zadania mieszczącego się w określonym zakresie tematycznym. Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z poszczególnych zadań.

Literatura

Obowiązkowa

1. Arnstein S. Drabina partycypacji. [w:] J. Erbel, W. Sadura (red.) Partycypacja. Przewodnik Krytyki Politycznej, s. 12-39. Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2012
2. Ćwiklicki M., Frączek M. (red.). 2013. Partycypacja społeczna w praktyce. Atlas dobrych praktyk, Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej.
3. Miessen M. 2013. Koszmar Partycypacji, Bęc Zmiana.
4. Bąkowska-Waldmann E., 2021. Partycypacyjne systemy informacji geograficznej (PPGIS) w gospodarce przestrzennej – doświadczenia z aglomeracji poznańskiej. Biblioteka Aglomeracji Poznańskiej, t. 36. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań: 149-166.

Dodatkowa

1. Brown G., Kyttä M., 2014. Key issues and research priorities for public participation GIS (PPGIS): A synthesis based on empirical research. Applied Geography, 46, 122-136.
2. Kahila M., Kyttä M., 2009. SoftGIS as a bridge builder in collaborative urban planning. [w:] Geertman S., Stillwell J. (red.), Planning Support Systems: Best Practices and New Methods. Dordrecht, the Netherlands, Springer, 389-412.
3. Blijleven W., 2022. Expert, bureaucrat, facilitator: the role of expert public servants in interactive governance. Local Government Studies, DOI: 10.1080/03003930.2022.2047028
4. Tabernacka M., 2018. Negocjacje i mediacje w sferze publicznej. Wolters Kluwer.
5. Sowada T. 2019. Ruchy miejskie w działaniu. Oblicza partycypacji, Bogucki Wydawnictwo Naukowe.
6. Kotus J., Sowada T., Rzeszewski M., Pazder D. 2019. Zapraszamy Państwa do rozmów... Wędrówki po labiryncie wielkomiejskiej partycypacji, Bogucki Wydawnictwo Naukowe.
7. Gmurzyńska E., Morek R., 2018. Mediacje. Teoria i Praktyka. Wolters Kluwer.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Laboratorium	15
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie projektu	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GPT_K3_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, indywidualnych i w zespole, w zakresie działań związanych z gospodarką przestrzenną
GPT_K3_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej oraz działania w sposób przedsiębiorczy
GPT_K3_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, w tym także w odwołaniu do opinii ekspertów
GPT_K3_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wyznaczania zadań celów, służących realizacji określonego projektu z zakresu gospodarki przestrzennej zgodnie z wymaganiami etyki zawodowej i poszanowaniem praw własności intelektualnej
GPT_K3_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych, poprzez własne działania oraz współorganizowanie działań w grupie na rzecz środowiska społecznego
GPT_K3_U01	Absolwent/ka potrafi analizować i interpretować złożoność i zróżnicowanie przestrzenne zjawisk oraz procesów społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem szczegółowych założeń poznanych koncepcji teoretycznych z zakresu gospodarki przestrzennej oraz powiązanych z nią dyscyplin
GPT_K3_U06	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z gospodarką przestrzenną, a także proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania
GPT_K3_U10	Absolwent/ka potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne, w tym prezentacje multimedialne oraz prowadzić dyskusję dotyczącą zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej
GPT_K3_U13_inz	Absolwent/ka potrafi przy opracowywaniu planów zagospodarowania przestrzennego integrować wiedzę z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych i technicznych oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające pozatechniczne aspekty gospodarki przestrzennej
GPT_K3_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym koncepcje teoretyczne z zakresu: socjologii, demografii, ekonomii i zarządzania, prawa, lokalizacji działalności gospodarczej, rozwoju miast i obszarów wiejskich odnoszących się do gospodarki przestrzennej oraz złożone relacje pomiędzy społeczną i ekonomiczną działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym
GPT_K3_W03	Absolwent/ka zna i rozumie złożoność przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej i ich wpływ na procesy rozwoju w różnych skalach przestrzennych
GPT_K3_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia teoretyczne i praktyczne zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania układów przestrzennych
GPT_K3_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły prawne oraz organizacyjne dotyczące planowania przestrzennego na różnych szczeblach oraz ma szczegółową wiedzę z zakresu funkcjonowania samorządu terytorialnego
GPT_K3_W13_inz	Absolwent/ka zna i rozumie złożoność i komplementarność społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych uwarunkowań działalności inżynierskiej