



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Historia Żydów w XIX i XX w. Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Hebraistyka<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Etnolingwistyki<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24<br><b>Kod zajęć</b><br>26HEBS.14K.12811.23<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | Maciej Ratajczyk                                                               |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 30, Egzamin | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2                                                                                                                                                                               |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | ukazanie najważniejszych procesów zachodzących w świecie w XIX i XX wieku i ich wpływu na dzieje Żydów                                                                                                   |
| C2  | zapoznanie studentów z podstawową faktografią dotyczącą dziejów Żydów w XIX i XX wieku                                                                                                                   |
| C3  | kształtowanie krytycznej postawy wobec piśmiennictwa historycznego (walka z głównymi mitami i stereotypami)                                                                                              |
| C4  | kształtowanie myślenia historycznego – umiejętności osadzenia wydarzeń w przestrzeni i czasie, dostrzegania procesów i struktur w ich wzajemnym powiązaniu, dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych |
| C5  | kształtowanie otwartości i tolerancji wobec innych kultur                                                                                                                                                |

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                   | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                           |                                          |                                                              |
| W1                                           | potrafi scharakteryzować i ocenić podstawową literaturę dotyczącą dziejów Żydów w XIX i XX wieku                                          | HEB_K1_W04,<br>HEB_K1_W05,<br>HEB_K1_W07 | Egzamin ustny                                                |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                           |                                          |                                                              |
| U1                                           | umie przedstawić, w tym osadzić w czasie i przestrzeni, główne wydarzenia z dziejów Żydów w XIX i XX wieku                                | HEB_K1_U04,<br>HEB_K1_U08                | Egzamin ustny                                                |
| U2                                           | potrafi powiązać najważniejsze momenty dziejów Żydów w dwóch ostatnich stuleciach z dziejami powszechnymi                                 | HEB_K1_U04,<br>HEB_K1_U08                | Egzamin ustny                                                |
| U3                                           | potrafi powiązać dzieje Żydów na ziemiach polskich z powszechnymi dziejami Żydów                                                          | HEB_K1_U04,<br>HEB_K1_U08                | Egzamin ustny                                                |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                           |                                          |                                                              |
| K1                                           | potrafi odnieść się krytycznie do kontrowersyjnych interpretacji dziejów Żydów i stosunków polsko-żydowskich w ostatnich dwóch stuleciach | HEB_K1_K08                               | Egzamin ustny                                                |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Demografia i migracje w XIX i XX wieku (rozmieszczenie Żydów na świecie); życie gospodarcze i struktura społeczna Położenie prawne Żydów w Europie i na ziemiach polskich od schyłku XVIII w. – droga do emancypacji Ruchy reformatorskie wewnątrz judaizmu; oświecenie żydowskie i rozwój judaizmu reformowanego Początki haskali jako ruchu społecznego; kwestia tożsamości Żydów – integracja, akulturacja, asymilacja Żydzi w życiu politycznym do I wojny światowej – kategorie podziału, podstawowe kierunki Stosunki Żydów z otaczającym ich światem do I wojny światowej Palestyna do II wojny światowej – zabiegi o odbudowę państwa żydowskiego; Żydzi w Ameryce i Europie w dwudziestolecie międzywojennym Faszyzm a Żydzi, II wojna światowa i holocaust; świat wobec holocaustu Zabiegi o odbudowę państwa żydowskiego po II wojnie światowej (powstanie Izraela); Żydzi w świecie i w Polsce po II wojnie światowej | W1, U1, U2, U3, K1           | Wykład      |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda badawcza (dociekania naukowego) |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): od 90-100% Bardzo dobra wiedza nabyta w ramach przedmiotu oraz poziom tej wiedzy (np. zmiany rozmieszczenia Żydów na świecie na przestrzeni XIX i XX wieku; proces emancypacji ludności żydowskiej; haskala na ziemiach polskich; losy Żydów europejskich w latach 1933-1945; geneza państwa Izrael).</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): od 85-89% Jak wyżej, choć z niewielkimi potknięciami w wyżej wymienionych obszarach.</p> <p>dobry (db; 4,0): od 75-84% Dobra wiedza nabyta, choć z zauważalnymi brakami ww. obszarach. Popołnione błędy nie wpływają jednak nadmiernie negatywnie na ogólnie pozytywną ocenę pracy i wiedzy studenta.</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): od 70-74% Jak wyżej, choć z poważnymi brakami ww. obszarach. Popołnione błędy są i liczne, i poważne. Student co prawda legitymuje się podstawową wiedzą.</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): od 60-69% Student w minimalnym stopniu opanował wymaganą wiedzę.</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60% Student zupełnie nie orientuje się w zagadnieniach poruszanych w trakcie zajęć.</p> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Ben-Sasson, Haim Hillel (ed.). 1999. A History of the Jewish People. Cambridge.
2. Sienkiewicz, Witold (red.). 2010. Atlas historii Żydów polskich. Warszawa.
3. Cała, Alina, Hanna Węgrzynek, Gabriela Zalewska. 2000. Historia i kultura Żydów polskich. Słownik. Warszawa.
4. Chojnowski, Andrzej, Jerzy Tomaszewski. 2001. Izrael. Warszawa.
5. Engelking, Barbara, Feliks Tych, Andrzej Żbikowski, Jolanta Żyndul. 2004. Pamięć. Historia Żydów Polskich przed, w czasie i po Zagładzie. Warszawa.
6. Johnson, Paul. 1993. Historia Żydów. Kraków.
7. Tomaszewski, Jerzy (red.). 1993. Najnowsze dzieje Żydów w Polsce w zarysie (do 1950 roku). Warszawa.
8. Tomaszewski, Jerzy, Andrzej Żbikowski (red.). 2001. Żydzi w Polsce. Dzieje i kultura. Leksykon. Warszawa.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 15                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 15                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>2                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HEB_K1_K08 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do otwartości i tolerancji wobec innych kultur                                                                                                                                                   |
| HEB_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi poprawnie wykorzystać zdobyte przez siebie z różnych źródeł informacje, szczególnie w celu formułowania i analizowania nowych problemów badawczych, czy też w uzasadnianiu własnych poglądów i spostrzeżeń |
| HEB_K1_U08 | Absolwent/ka potrafi dostrzegać, jak i właściwie oceniać i analizować przyczyny, jak i rozwój i przebieg różnych zjawisk językowych, literackich, kulturowych, włącznie z ich wzajemnym przenikaniem się                        |
| HEB_K1_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie charakter kluczowej terminologii w obszarze językoznawstwa, literaturoznawstwa, jak i kulturoznawstwa hebrajskiego i żydowskiego                                                                     |
| HEB_K1_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie kluczową tematykę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, jak i kulturoznawstwa hebrajskiego i żydowskiego                                                                                     |
| HEB_K1_W07 | Absolwent/ka zna i rozumie powiązania żydowskiego i hebrajskiego językoznawstwa i literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych                                                            |