



Teoria poznania, epistemologia Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Teologia	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 12TEON.52K.10364.23
Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia jednolite magisterskie	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia niestacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordinator zajęć	Przemysław Strzyżyński
Prowadzący zajęcia	Przemysław Strzyżyński
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 8, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 8 • Ćwiczenia: 6, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem wykładów i ćwiczeń z teorii poznania jest ukazanie zagadnień i poglądów epistemologicznych.

Wymagania wstępne

Wykształcenie potwierdzone maturą. Wiedza z historii filozofii.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Posiada podstawowe wiadomości na temat epistemologii i jej historii	TEO_K5_W02, TEO_K5_W09	Test, Prezentacja multimedialna
W2	Zna podstawowe kierunki i poglądy w zakresie teorii poznania: źródła poznania, metody poznania, sceptycyzm, dogmatyzm, fundacjonalizm itd.	TEO_K5_W02, TEO_K5_W09	Test, Prezentacja multimedialna
W3	Zna podstawowe poglądy epistemologiczne i ich konsekwencje zwłaszcza dla teologii	TEO_K5_W02, TEO_K5_W09	Test, Prezentacja multimedialna
W4	Zna rodzaje wiedzy i ich status epistemologiczny	TEO_K5_W02, TEO_K5_W09	Test, Prezentacja multimedialna
W5	Zna współczesne i klasyczne koncepcje prawdy	TEO_K5_W02, TEO_K5_W09	Test, Prezentacja multimedialna
W6	Zna poglądy filozoficzne na temat racjonalności przekonań	TEO_K5_W02, TEO_K5_W09	Test, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Analizuje teksty źródłowe z teorii poznania na poziomie podstawowym	TEO_K5_U08, TEO_K5_U09	Kolokwium pisemne, Test, Prezentacja multimedialna
U2	Potrafi ocenić rzetelność umiejętności poznawczych oraz zna złożoność aktów poznawczych	TEO_K5_U08, TEO_K5_U09	Kolokwium pisemne, Test, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Wszystkie komponenty wiedzy i umiejętności	TEO_K5_K09	Kolokwium pisemne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe wiadomości o epistemologii i jej historii. Podstawowe poglądy i kierunki w teorii poznania - metody i źródła poznania.	W1, W2, W3, W6, U2, K1	Wykład, Wykład synchroniczny
2.	Sceptycyzm i jego historyczne postaci. Zagadnienie sporu między realizmem i antyrealizmem, fundacjonalizmem i fallibilizmem.	W2, W3, W4, W6, U2, K1	Wykład
3.	Zagadnienie racjonalności przekonań i ich stopnia uzasadnienia. Zagadnienie racjonalności przekonań religijnych. Klasyczna i współczesne koncepcje prawdy	W2, W3, W4, W6, U2, K1	Wykład
4.	Zagadnienia idealizmu, realizmu i antyrealizmu epistemologicznego; internalizmu i eksternalizmu. Zagadnienia intuicji, subiektywności i obiektywności poznania.	W2, W3, W4, U2, K1	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Analiza wybranych tekstów filozoficznych na temat teorii prawdy. Analiza zagadnienia fundacjonizmu, fallibilizmu na podstawie tekstów filozoficznych;	W2, W4, W5, W6, U1, U2, K1	Ćwiczenia
6.	Analiza tekstów filozoficznych na temat sporu realizmu z antyrealizmem; pomyłki kategorialnej.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, K1	Ćwiczenia
7.	Analiza tekstów na temat weryfikacji i falsyfikacji w kontekście języka religijnego. Analiza tekstów na temat racjonalności przekonań religijnych.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli"
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Osiągnięcie co najmniej oceny dostatecznej z testu i aktywny udział w zajęciach.
Ćwiczenia	Osiągnięcie co najmniej oceny dostatecznej z testu i wykonanie zadań na ćwiczeniach.

Literatura

Obowiązkowa

1. Roderick M. Chisholm, Teoria poznania, Daimonion 1994.
2. Epistemologia, red. Stanisław Janeczek, Anna Starościc, Wydawnictwo KUL, 2015.
3. Adam Morton, Przewodnik po teorii poznania, Spacja 2002.

Dodatkowa

1. Przemysław Strzyżyński, Wykłady z teorii poznania dla studentów teologii - skrypt
2. J. Woleński, Epistemologia, Areus, Kraków, t. I-III.
3. Józef M. Bocheński, Współczesne metody myślenia, Poznań 1993.
4. Gabriel Gottfried, Teoria poznania od Kartezjusza do Wittgensteina, Kraków WAM 2007.
5. Arno Anzenbacher., Wprowadzenie do filozofii, Kraków WAM 2005, s. 118-226.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	8
Ćwiczenia	6
Czytanie wskazanej literatury	20

Przygotowanie do egzaminu	26
Przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TEO_K5_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz do inspirowania działań na rzecz interesu publicznego
TEO_K5_U08	Absolwent/ka potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno - kulturowym
TEO_K5_U09	Absolwent/ka potrafi argumentować i kompetentnie prowadzić dyskusję światopoglądową dotyczącą zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, poprawnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania
TEO_K5_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej
TEO_K5_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu filozofii i prawa kanonicznego