

## Psychologia społeczna

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                      |                                                                                                                       |                                                |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Praca socjalna            |                                                                                                                       | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24             |
| <b>Specjalność</b><br>-                              |                                                                                                                       | <b>Kod zajęć</b><br>24PSOS.14P.01462.23        |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Socjologii |                                                                                                                       | <b>Języki wykładowe</b><br>polski              |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia   |                                                                                                                       | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy          |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne           |                                                                                                                       | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki     |                                                                                                                       |                                                |
| <b>Koordynator zajęć</b>                             | Hanna Mamzer                                                                                                          |                                                |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                            | Monika Frąckowiak-Sochańska, Hanna Mamzer                                                                             |                                                |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                            | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 30, Egzamin<br>• Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4                |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami teoretycznymi oraz praktyką badawczą psychologii społecznej. Zajęcia są pomyślane tak, aby student najpierw zapoznał się z przedmiotem zainteresowań psychologii społecznej oraz wykorzystał jej potencjał i właściwości do analizy i rozumienia siebie i innych poczynawszy od nabywania wiedzy na temat mechanizmów kierujących zachowaniem jednostki, po mechanizmy tkwiące w najbliższych relacjach, szerszym gronie aż po szeroko rozumiany kontekst społeczny. |

## Wymagania wstępne

brak wymagań wstępnych

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                        | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>       |                                                                                                                                                |                                 |                                                              |
| W1                                | rozumie wybrane procesy i zjawiska psychologiczne stanowiące podstawę dla społecznego funkcjonowania jednostki                                 | PSO_K1_W06,<br>PSO_K1_W09       | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                |                                 |                                                              |
| U1                                | potrafi zastosować wytyczne dotyczące autoprezentacji, komunikacji społecznej, atrybucji i heurystyk w relacjach interpersonalnych i grupowych | PSO_K1_U11                      | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 1.  | 1. Przedmiot i miejsce psychologii społecznej w naukach społecznych - wprowadzenie do problematyki przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                    | W1, U1                       | Wykład, Ćwiczenia |
| 2.  | 2. Ja i wizerunek własnej osoby. Rozumienie i odczuwanie siebie. 2.1. Kim jestem? 2.2. Samoocena i autowaloryzacja. 2.3. Poczucie umiejscowienia kontroli. 2.4. Autoprezentacja.                                                                                                                                                                  | W1, U1                       | Wykład, Ćwiczenia |
| 3.  | 3. Wiedza i sądy o świecie społecznym. Rozumienie i odczuwanie świata społecznego. 3.1. Zasady społecznej percepcji: schematy, skrypty, stereotypy 3.2 Heurystyki formułowania sądów (dostępności, zakotwiczenia, symulacji, reprezentatywności) 3.3. Atrybucje - wnioskowanie na podstawie zachowania. 3.4. Plotka i kłamstwo interpersonalne.   | W1, U1                       | Wykład, Ćwiczenia |
| 4.  | 4. Świat wpływu: zachowania, myślenie, emocje 4.1. ABECADŁO wpływu: kluczowa rola postaw (elementy behawioralne, emocjonalne i poznawcze postaw), Struktura postaw i wartości i ich wpływ na przetwarzanie informacji. 4.2. Historia sławy (i niesławy) wpływu społecznego. Komunikacja i perswazja a zmiana postaw. Wpływ mass-mediów i reklamy. | W1, U1                       | Wykład, Ćwiczenia |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach |

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <p>Na ocenę końcową z wykładu składa się ocena z egzaminu. Studenci otrzymują zestaw zagadnień egzaminacyjnych od koordynatora przedmiotu. Odpowiedzi są oceniane wg następujących kryteriów i skali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobry (bdb; 5,0): wyczerpująca odpowiedź na trzy pytania ; wszystkie wypowiedzi poparte wiedzą wyniesioną z wykładów i literatury, bez używania argumentacji opartej na wiedzy potocznej,</li> <li>• dobry plus (+db; 4,5): wyczerpująca odpowiedź na co najmniej dwa pytania, dobra odpowiedź na jedno pytanie; wszystkie wypowiedzi poparte wiedzą wyniesioną z wykładów i literatury, bez używania argumentacji opartej na wiedzy potocznej,</li> <li>• dobry (db; 4,0): wyczerpująca odpowiedź na co najmniej jedno pytanie, dobra odpowiedź na pozostałe pytania; co najmniej jedna wypowiedź poparta wiedzą wyniesioną z wykładów i literatury, w dwóch wypowiedziach pojawia się argumentacja oparta na wiedzy potocznej,</li> <li>• dostateczny plus (+dst; 3,5): dobra odpowiedź na co najmniej jedno pytanie, dostateczne odpowiedzi na dwa pozostałe pytania; w odpowiedziach pojawiają się argumenty oparte na wiedzy potocznej obok wiedzy wyniesionej z wykładów i literatury,</li> <li>• dostateczny (dst; 3,0): dostateczne odpowiedzi na zadane trzy pytania, nieuporządkowana wiedza wyniesiona z wykładów i literatury, częste używanie argumentacji opartej na wiedzy potocznej,</li> <li>• niedostateczny (ndst; 2,0): błędne, nieprecyzyjne odpowiedzi na zadane trzy pytania, brak znajomości treści przekazywanych podczas wykładów, braki w wiedzy wyniesionej z literatury, wypowiedzi nie na temat.</li> </ul> |
| Ćwiczenia   | <p>Na ocenę końcową składa się ocena z kolokwium (1/2) oraz prezentacji projektu zespołu zadaniowego - efektów pracy w grupach (1/2). Kolokwium składa się z 5 pytań, odpowiedzi oceniane są pod kątem logicznej konstrukcji, odwołania do wiedzy naukowej, refleksyjności wobec wiedzy potocznej. Oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bdb - pięć poprawnych odpowiedzi</li> <li>• db+ - cztery poprawne odpowiedzi i jedna częściowo poprawna</li> <li>• db - cztery poprawne odpowiedzi i jedna niepoprawna lub brak</li> <li>• dst+ - trzy poprawne odpowiedzi i przynajmniej jedna częściowo poprawna</li> <li>• dst - trzy poprawne odpowiedzi lub jedna odpowiedź poprawna i cztery częściowo poprawne</li> <li>• ndst - brak odpowiedzi poprawnych spełniających minimum oceny dst</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Aronson, E. (1997) Psychologia społeczna. Serce i umysł. Poznań: Zysk i S-ka.
2. Aronson, E. (2000) Człowiek istota społeczna. Warszawa: PWN.
3. Borkowski, J. (2003) Podstawy psychologii społecznej. Warszawa: Elipsa.
4. Cialdini R. (1996) Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
5. Marody, M. (2003) Psychologia społeczna w: Encyklopedia Socjologii; T. 3;
6. Wojciszke, B (2003) Człowiek wśród ludzi.....Warszawa: Scholar.

### Dodatkowa

1. Wosińska, W. (2004) Psychologia życia społecznego. Gdańsk: GWP.
2. Zimbardo, P., Leippe M. (2007) Psychologia zmiany postaw i wpływu społecznego. Poznań: Zysk i S-ka

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 30                                                                  |
| Ćwiczenia                           | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 20                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 10                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 20                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>110                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>4                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PSO_K1_U11 | Absolwent/ka potrafi pracować przyjmując różne role zawodowe istotne dla pracy socjalnej                                                                                                                                                   |
| PSO_K1_W06 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnorodne determinanty indywidualnych i zbiorowych zachowań oraz złożoność problemów jednostek i grup społecznych wraz z ich wzajemnymi uwarunkowaniami, oraz reguły zmian społecznych |
| PSO_K1_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie zasady działania decydujące dla dobrostanu jednostki na każdym etapie życia człowieka                                                                                                                           |