



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Metodologia badań psychologicznych i statystyka 2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Psychologia		Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -		Kod zajęć 23PSYN.54O.04259.23
Jednostka organizacyjna Wydział Psychologii i Kognitywistyki		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia jednolite magisterskie		Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia niestacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Tomasz Ptaszyński	
Prowadzący zajęcia	Tomasz Ptaszyński, Marzenna Zakrzewska	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 8

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	dostarczenie wiedzy o istocie i znaczeniu wnioskowania statystycznego
C2	wykształcenie umiejętności właściwego stawiania pytań, na które da odpowiedź wnioskowanie statystyczne
C3	opanowanie schematu wnioskowania statystycznego
C4	opanowanie podstawowych praw oraz siatki pojęć centralnych dla wiedzy o wnioskowaniu statystycznym
C5	kształtowanie umiejętności wyboru właściwej techniki indukcyjnej, przeprowadzania wybranego testu oraz interpretacji uzyskanych wyników
C6	dostarczenie podstawowej wiedzy w zakresie zaawansowanego planowania badań eksperymentalnych oraz korelacyjnych
C7	dostarczenie podstawowej wiedzy w zakresie analizy statystycznej danych zebranych w zaawansowanych badaniach eksperymentalnych oraz korelacyjnych
C8	nabycie umiejętności posługiwania się przy analizach statystycznych pakietem IBM SPSS
C9	stworzenie okazji do refleksji nad konsekwencjami stosowania technik wnioskowania statystycznego przy formułowaniu wniosków z badań empirycznych

Wymagania wstępne

Zaliczony przedmiot „Metodologia badań psychologicznych ze statystyką I”.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Rozumie, dlaczego i po co stosujemy wnioskowanie statystyczne przy analizie wyników badań empirycznych. Zna podstawowe zasady i prawa, na których opiera się wnioskowanie.	PSY_K5_W01, PSY_K5_W09, PSY_K5_W11	Egzamin pisemny
W2	Zna zasady stawiania pytań badawczych i formułowania hipotez, które da się zweryfikować za pomocą wnioskowania statystycznego.	PSY_K5_W09	Egzamin pisemny
W3	Zna schemat wnioskowania statystycznego. Potrafi odróżnić i omówić kolejne etapy wnioskowania statystycznego odwołując się do różnego rodzaju danych empirycznych.	PSY_K5_W09	Egzamin pisemny
W4	Zna zasady planowania badań eksperymentalnych wywodzące się ze statystycznego modelu jednowymiarowej (jedno, dwu i trójczynnikowej) analizy wariancji (dla grup niezależnych i zależnych).	PSY_K5_W09, PSY_K5_W16	Egzamin pisemny
W5	Zna algorytm doboru technik statystycznych do danych z eksperymentu oraz zasad interpretacji uzyskanych wyników.	PSY_K5_W09, PSY_K5_W16	Egzamin pisemny, Egzamin praktyczny
Umiejętności - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U1	Potrafi dokonać właściwego wyboru testu statystycznego biorąc pod uwagę charakter danych empirycznych.	PSY_K5_U04	Test
U2	Umie przeprowadzić testy statystyczne i poprawnie, ale krytycznie i refleksyjnie zinterpretować uzyskane wyniki.	PSY_K5_U04, PSY_K5_U09	Test, Egzamin praktyczny
U3	Zna reguły planowania zaawansowanych badań korelacyjnych (strategie budowy modelu wielokrotnej regresji liniowej oraz zasady wprowadzania do modelu zmiennych jakościowych).	PSY_K5_U04	Test
U4	Potrafi umiejętnie wykorzystać możliwości pakietu statystycznego IBM SPSS przy analizie danych empirycznych. Umie wybrać z wydruku i poprawnie zinterpretować potrzebne do analizy elementy	PSY_K5_U04, PSY_K5_U09	Egzamin praktyczny
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	Zna i rozumie etyczne zasady, jakie powinny kierować postępowaniem psychologa wobec uczestników badania naukowego. Jest zorientowany w psychologicznym kontekście towarzyszącym interakcji „psycholog – osoba badana”.	PSY_K5_K03, PSY_K5_K04	Egzamin pisemny, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wnioskowanie statystyczne. Próba i populacja. Statystyki i parametry. Prawa, na których opiera się wnioskowanie.	W1	Wykład
2.	Kryteria wyboru testów statystycznych.	W2, W5, U1, K1	Wykład, Konwersatorium
3.	Schemat wnioskowania indukcyjnego. Etapy wnioskowania.	W2, W3, W5	Wykład, Konwersatorium
4.	Rozkłady statystyk z próby: rozkład normalny, rozkład t-Studenta, rozkład F- Fishera-Snedecora, rozkład chi-kwadrat.	W1, W3	Wykład, Konwersatorium
5.	Parametryczne testy statystyczne (skala interwałowa i ilorazowa).	W2, W3, U1, U2, U4	Konwersatorium
6.	Nieparametryczne testy statystyczne (skala porządkowa).	W2, W3, U1, U2, U4	Konwersatorium
7.	Nieparametryczne testy statystyczne (skala nominalna).	W2, W3, U1, U2, U4	Konwersatorium
8.	Analiza wariancji jako statystyczna podstawa eksperymentu jednoczynnikowego i dwuczynnikowego.	W2, W4, U1	Wykład, Konwersatorium
9.	Odmiany ANOVA i specjalne zastosowania ANOVA.	W2, W4, W5, U4	Wykład
10.	Model regresji liniowej – zagadnienia zaawansowane.	W2, U3, U4	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny
Konwersatorium	Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Uzyskanie co najmniej 60% punktów na egzaminie pisemnym.
Konwersatorium	Uzyskanie co najmniej 60% punktów na każdym z dwóch testów i zaliczeniu praktycznym z umiejętności obsługi pakietu IBM SPSS.

Literatura

Obowiązkowa

1. Brzeziński, J. M. (2019). Metodologia badań psychologicznych. Wydanie nowe. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Brzeziński, J., Zakrzewska, M. (2010). Rozdział 4. Metodologia. Podstawy metodologiczne i statystyczne prowadzenia badań naukowych w psychologii. W: J. Strelau, D. Doliński (red.), Psychologia akademicka. Podręcznik (wyd. 2, t. 1, s. 175-302). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3. Brzeziński, J. (2008). Badania eksperymentalne w psychologii i w pedagogice (wyd. 2). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Dodatkowa

1. Frankfort-Nachmias, Ch., Nachmias, D. (2001). Metody badawcze w naukach społecznych. Poznań: Zysk S-ka Wydawnictwo.
2. King, B. M., Minium, E.W. (2009). Statystyka dla psychologów i pedagogów. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	45
Przygotowanie do zaliczenia	30
Przygotowanie do egzaminu	45
Inne	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240

Liczba punktów ECTS	ECTS 8
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PSY_K5_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przyjmowania aktywnej postawy w rozwiązywaniu problemów naukowych na podstawie analizy i oceny dostępnych danych.
PSY_K5_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wrażliwego reagowania na zagadnienia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób, respektowania zasad prowadzenia badań w sposób rzetelny.
PSY_K5_U04	Absolwent/ka potrafi zaplanować, przygotować i przeprowadzić badania empiryczne, w tym poprawnie zoperacjonalizować zmienne oraz umiejętnie przeprowadzić analizy statystyczne oraz zinterpretować ich wyniki.
PSY_K5_U09	Absolwent/ka potrafi właściwie zastosować procedury objęte pakietem statystycznym SPSS i umiejętnie interpretować rezultaty zastosowanych analiz.
PSY_K5_W01	Absolwent/ka zna i rozumie koncepcje psychologiczne człowieka, miejsce jakie zajmuje psychologia w systemie nauk i tego powody.
PSY_K5_W09	Absolwent/ka zna i rozumie sens planowania i prowadzenia badań eksperymentalnych oraz korelacyjnych, właściwego i umiejętnego posługiwania się narzędziami analizy statystycznej.
PSY_K5_W11	Absolwent/ka zna i rozumie psychometryczne podstawy pomiaru psychologicznego i zasady interpretacji wyników testowych.
PSY_K5_W16	Absolwent/ka zna i rozumie przynajmniej jeden pakiet oprogramowania służący do statystycznej obróbki danych (najlepiej SPSS).