



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka angielskiego 2 - Sprawności zintegrowane Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia wschodniosłowiańska Specjalność filologia rosyjska z filologią angielską Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09FWSROAS.1CJO.11038.23 Języki wykładowe polski, angielski Obligatoryjność Obowiązkowy w module Blok zajęciowy Języki obce	
Koordynator zajęć	Elżbieta Czembrowska		
Prowadzący zajęcia	Anna Domińska		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie sprawności słuchania i czytania ze zrozumieniem.
C2	Rozwijanie umiejętności płynnego i poprawnego wypowiadania się na różne tematy.
C3	Poszerzanie zasobu słownictwa, w tym kolokacji i fraz leksykalnych.
C4	Rozwijanie strategii uczenia się.

Wymagania wstępne

Zaliczenie egzaminu z PNJA na 1. roku studiów I stopnia.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada szeroki zasób słownictwa, w tym kolokacji i fraz leksykalnych, wystarczający do zrozumienia tekstów autentycznych na tematy dotyczące życia codziennego, społecznego i akademickiego oraz do czynnego uczestnictwa w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych	FWS_K1_W02, FWS_K1_W09	Test, Projekt, Wypowiedź ustna, Przygotowanie nagrań wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi płynnie i poprawnie wypowiadać się na tematy dotyczące życia codziennego, społecznego i akademickiego precyzyjnie przekazując informacje	FWS_K1_U01, FWS_K1_U06, FWS_K1_U14, FWS_K1_U15	Projekt, Wypowiedź ustna, Przygotowanie nagrań wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach
U2	potrafi prowadzić rozmowę w uporządkowany sposób przy zastosowaniu poprawnych struktur językowych oraz odpowiednio dobranego słownictwa stosując poziom formalności stosowny w danej sytuacji	FWS_K1_U01, FWS_K1_U06, FWS_K1_U14, FWS_K1_U15	Wypowiedź ustna, Przygotowanie nagrań wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach
U3	rozumie złożone pod względem językowym wypowiedzi ustne w standardowej odmianie języka angielskiego dotyczące tematów życia codziennego, społecznego i akademickiego	FWS_K1_U03, FWS_K1_U07	Wypowiedź ustna, Przygotowanie nagrań wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach
U4	rozumie złożone pod względem językowym teksty pisane dotyczące tematów życia codziennego, społecznego i akademickiego.	FWS_K1_U03, FWS_K1_U07	Test, Przygotowanie nagrań wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pogłębiania swojej wiedzy językowej i doskonalenia zdobytych umiejętności	FWS_K1_K01, FWS_K1_K02	Projekt, Wypowiedź ustna, Przygotowanie nagrań wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Związki słownictwo: czasowniki frazowe związane z tematem przyjaźni, idiomy związane z zainteresowaniami i hobby gramatyka: struktury wyrażające przeszłe i teraźniejsze czynności powtarzalne, klauzule względne funkcje językowe: wyrażanie hipotetycznych preferencji	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
2.	Współzawodnictwo: słownictwo: idiomy związane z wygrywaniem i przegrywaniem, słownictwo z zakresu: praca, biznes gramatyka: zdania rozszczerzone, elipsa (wyrzucenie zdania oczywistego) funkcje językowe: wyrażanie oceny, porównywanie	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
3.	Inspiracje słownictwo: zwroty idiomatyczne związane z emocjami gramatyka: struktury gramatyczne as if/as though, no matter funkcje językowe: odnoszenie się do poglądów innych, perswazja, motywowanie	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
4.	Wizerunek słownictwo: słownictwo z zakresu: zasady, fotografia, reklama, umiejętności, zdolności i doświadczenie gramatyka: użycie should, aspekt ciągłości funkcje językowe: kierowanie rozmową, naprowadzanie na temat	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
5.	Zmiany słownictwo: słownictwo z zakresu: świat naturalny, zagrożenia społeczne i środowiskowe, podejmowanie decyzji, niezdecydowanie gramatyka: okresy warunkowe mieszane, aspekt dokonany funkcje językowe: streszczanie	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
6.	Błędy słownictwo: frazy z right i wrong, słownictwo z dziedziny: budownictwo gramatyka: inwersja (przetawienie), strona bierna funkcje językowe: elementy negocjacji w dyskusji	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
7.	Trendy słownictwo: słownictwo z zakresu: jedzenie i napoje, ubiór gramatyka: przysłowki, fronting (szyk przestawny) dla wyrażenia przyczyny i wytłumaczenia funkcje językowe: użycie przesady	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia
8.	Przyszłość: słownictwo: słownictwo z zakresów tematycznych: społeczeństwa utopijne i dystopijne, nauka i technologia, zakupy, finanse gramatyka: klauzule przyzwolenia/ustępstwa, formy wyrażenia przyszłości funkcje językowe: podtrzymywanie i zamykanie dyskusji	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- obecność na zajęciach - przygotowanie do zajęć i aktywność w ich trakcie - przygotowanie projektu (nagrań wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach) - uzyskanie ocen pozytywnych z testów / quizów Kryteria oceniania: - bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92% - dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92% - dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84% - dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76% - dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68% - niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- obecność na zajęciach - przygotowanie do zajęć i aktywność w ich trakcie - przygotowanie projektu (nagrań wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach) - uzyskanie ocen pozytywnych z testów / quizów Kryteria oceniania: - bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92% - dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92% - dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84% - dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76% - dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68% - niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Sheila, Lindsay Warwick (2023). SpeakOut B2+ 3rd edition. Student's Book and E-book with online practice. Pearson Education Ltd.
2. Sheila, Lindsay Warwick (2023). SpeakOut B2+ 3rd edition. Workbook. Pearson Education Ltd.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	15

Przygotowanie projektu	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie projektu	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FWS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu
FWS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danej specjalności kompetencji językowej
FWS_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się właściwym dla danej specjalności studiów językiem wschodniosłowiańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, drugim językiem obcym na poziomie co najmniej B2+ lub B2 (w zależności od specjalności studiów), a także innym dodatkowym wybranym językiem obcym na poziomie B1
FWS_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów
FWS_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kierunkiem wykładowcy/opiekuna naukowego
FWS_K1_U07	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowo-komunikacyjnych i literacko-kulturowych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się
FWS_K1_U14	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz kontekstów kulturowych
FWS_K1_U15	Absolwent/ka potrafi w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów prowadzić rozmowy i prezentować wystąpienia dotyczące języka i literatury, a także komunikacji kulturowej
FWS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu badań nad językiem, literaturą i kontekstami kulturowymi wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub obszaru języka niemieckiego
FWS_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języków, w szczególności języków wschodniosłowiańskich, ich historycznie uwarunkowaną złożoność oraz strukturę, a także tendencje rozwoju