



Lektorat niesłowiańskiego nowożytnego języka regionu Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Bałkanistyka Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 03BAKS.13FJO.05209.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Języki obce	
Koordynator zajęć	Osman Firat Bas	
Prowadzący zajęcia	Osman Firat Bas	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 45, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 45, Egzamin	Liczba punktów ECTS 3

Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 45, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 6	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Praktyczna nauka niesłowiańskiego nowożytnego języka regionu (tureckiego, rumuńskiego, albańskiego).
C2	Umożliwienie studentom zdobycia zintegrowanej umiejętności rozumienia ze słuchu, pisania, czytania i mówienia w niesłowiańskim nowożytnym języku regionu (tureckim, rumuńskim, albańskim) docelowo na poziomie A2.
C3	Poznanie systemu gramatycznego wskazanego języka i opanowanie słownictwa właściwego dla tego poziomu.
C4	Zapoznanie z kontekstem kulturowym, literackim i pragmatycznym kraju wybranego języka.
C5	Kształtowanie umiejętności konwersacji i tworzenia wypowiedzi pisemnych w niesłowiańskim nowożytnym języku regionu (tureckim, rumuńskim, albańskim).

Wymagania wstępne

Znajomość zasad gramatyki i pisowni rodzimego języka.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zyskuje merytoryczną wiedzę w zakresie praktycznej nauki niesłowiańskiego nowożytnego języka regionu (tureckiego, albańskiego lub rumuńskiego).	BAK_K1_W01, BAK_K1_W02	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
W2	przyswaja zwroty podstawowe, skonwencjonalizowane wyrażenia i formuły grzecznościowe używane podczas inicjowania sytuacji konwersacyjnych, nawiązywania znajomości, przedstawiania się, witania itp.	BAK_K1_W01, BAK_K1_W02	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
W3	zna podstawowe zasady fonetyczne niesłowiańskiego języka regionu (tureckiego, albańskiego lub rumuńskiego), m.in. rodzaje głosek, zachodzące procesy fonetyczne oraz potrafi je zastosować w mowie i piśmie.	BAK_K1_W01, BAK_K1_W02	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
W4	poznaje koniugację bazowych czasowników w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym.	BAK_K1_W01, BAK_K1_W02	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U1	rozumie proste i krótkie teksty realizowane w niesłowiańskim języku regionu (tureckim, albańskim lub rumuńskim).	BAK_K1_U08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
U2	zna ortografię i zasady poprawnej pisowni.	BAK_K1_U08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
U3	potrafi napisać proste teksty.	BAK_K1_U08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
U4	umie stosować w praktyce uzyskaną wiedzę z zakresu składni.	BAK_K1_U08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	dzięki znajomości niesłowiańskiego języka regionu (tureckiego, albańskiego, rumuńskiego), jest gotowy do popularyzowania wiedzy o krajach, językach, literaturach i kulturach bałkańskich.	BAK_K1_K01, BAK_K1_K04	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
K2	potrafi aktywnie dołączyć do rozmowy na tematy, które są mu znane lub dotyczą życia codziennego (np. rodziny, zainteresowań, pracy).	BAK_K1_K01, BAK_K1_K04	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	<p>Semestr 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alfabet, system fonetyczny, podział głosek, poprawna wymowa głosek, poprawne użycie akcentu i intonacji, ćwiczenia fonetyczne. - Podstawowe charakterystyki części mowy w niesłowiańskim języku regionu (tureckim, albańskim, rumuńskim); odmiana bazowych czasowników niesłowiańskiego nowożytnego języka regionu w czasie teraźniejszym, podstawowa odmiana rzeczowników przez przypadki; ćwiczenia gramatyczne i praktyczne zastosowanie wiedzy. - Zapoznanie się ze strukturą syntaktyczną niesłowiańskiego języka regionu (tureckiego, albańskiego, rumuńskiego), tworzenie zdań prostych, funkcja komunikacyjna zdań. - Przyswajanie zwrotów podstawowych, skonwencjonalizowanych wyrażen i formuł grzecznościowych używanych podczas inicjowania sytuacji konwersacyjnych, nawiązywania znajomości, przedstawiania się, witania itp. - Zapoznanie się z nazewnictwem dotyczącym rodziny, przyjaciół i znajomych; opisywanie członków rodziny (ich nazwy) oraz relacji wewnątrzrodzinnych i międzyludzkich. - Opis domu oraz jego wnętrza i wyposażenia, porządek w domu; ogłoszenia o sprzedaży/kupnie/wynajmie mieszkania i domu; zajmowanie się domem i ogrodem; polskie zwyczaje mieszkaniowe oraz zwyczaje mieszkaniowe na terenie słowiańskiego nowożytnego języka; zajmowanie się domem i ogrodem. - Konstruowanie wypowiedzi na temat ludzi, ich zawodów oraz miejsc pracy; nazwy państw i narodowości; nazwy zawodów, narzędzi pracy oraz motywacja słowotwórcza związane z tworzeniem wymienionych nazw. - Cechy przedmiotów i ludzi; opis przedmiotu, kolory, rozmiar; opis osoby (wygląd zewnętrzny i cechy charakteru). - Ćwiczenie praktycznej umiejętności pisania tekstów użytkowych (list prywatny, komunikaty elektroniczne, notatki itp.) oraz wypełniania dokumentów urzędowych (formularz, kwestionariusz, wniosek, podanie itp.). 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	<p>Semestr 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alfabet, system fonetyczny, podział głosek, poprawna wymowa głosek, poprawne użycie akcentu i intonacji, ćwiczenia fonetyczne (kontynuacja). - Podstawowe charakterystyki części mowy w niesłowiańskim języku regionu (tureckim, albańskim, rumuńskim); odmiana bazowych czasowników niesłowiańskiego nowożytnego języka regionu w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym; podstawowa odmiana rzeczowników przez przypadki; liczebniki, zaimki osobowe, zaimki dzierżawcze, zaimki wskazujące, zaimki pytające; ćwiczenia gramatyczne i praktyczne zastosowanie wiedzy (kontynuacja). - Tworzenie liczby mnogiej rzeczowników, odmiana czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym, tworzenie liczby mnogiej przymiotników, odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków osobowych i dzierżawczych przez przypadki, tryb rozkazujący i przypuszczający w niesłowiańskim języku regionu (tureckim, albańskim, rumuńskim), stopniowanie przymiotników i przysłówków; ćwiczenia gramatyczne i praktyczne zastosowanie wiedzy. - Zapoznanie się ze strukturą syntaktyczną niesłowiańskiego języka regionu (tureckiego, albańskiego, rumuńskiego), tworzenie zdań prostych, funkcja komunikacyjna zdań (kontynuacja). - Żywność i napoje, zakupy i zamówienia; składanie zamówienia w kawiarni i restauracji (na podstawie autentycznych tekstów), zakupy w sklepie i na targu, rozmowa o podstawowych nawykach żywieniowych. - Orientacja w terenie i przestrzeni; pytanie o drogę, kierunki świata; lotnisko, dworzec, postój taxi, rozkład jazdy; kantor, bank, poczta. - Życie codzienne, opisywanie codziennych czynności i przyzwyczajzeń; korzystanie z programu telewizyjnego; wyrażanie czasu (podawanie godziny); codzienne rytuały w Polsce oraz na terenie niesłowiańskich krajów bałkańskich. - Liczenie i liczebniki, zapis słowny liczb (daty, sumy pieniężnej itd.); wymiana waluty, przelewy, płatności. - Sport i zdrowie; wizyta u lekarza, opis swojego samopoczucia i stanu fizycznego; hobby; dyskusja o sposobach spędzania wolnego czasu oraz rodzajach i formach sportu (odmiany sportu narodowego). - Podróże i wyjazdy, własne przeżycia, plany wakacyjne; wizyta w agencji turystycznej, rezerwacja pokoju, zakup wycieczki; zwyczaje wakacyjne; nazwy miesięcy i pór roku. - Ćwiczenie praktycznej umiejętności pisania tekstów użytkowych (list prywatny, komunikaty elektroniczne, notatki itp.) oraz wypełniania dokumentów urzędowych (formularz, kwestionariusz, wnioski, podanie itp.). 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	<p>Semestr 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pogłębiona wiedza na temat odmiennych i nieodmiennych części mowy w niesłowiańskim języku regionu (tureckim, albańskim, rumuńskim); koniugacja czasowników niesłowiańskiego nowożytnego języka regionu w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym; deklinacja rzeczowników, przymiotników, zaimków i liczebników przez przypadki; liczebniki, zaimki osobowe, zaimki dzierżawcze, zaimki wskazujące, zaimki pytające; ćwiczenia gramatyczne i praktyczne zastosowanie wiedzy. - Pogłębiona wiedza na temat struktury syntaktycznej niesłowiańskiego języka regionu (tureckiego, albańskiego, rumuńskiego), tworzenie mniej lub bardziej rozbudowanych zdań prostych i złożonych, funkcja komunikacyjna zdań. - Praca i zatrudnienie; narzędzia do pracy; praca i przyjaźń; praca zespołowa i indywidualna; przygotowanie się i przebieg rozmowy kwalifikacyjnej. - Planowanie czasu wolnego i weekendu (kino, teatr, koncerty, imprezy sportowe); hobby, podróże (socjologiczne, kulturowe i edukacyjne aspekty podróży); aktywny lub pasywny urlop; planowanie podróży (wakacje letnie i zimowe; morze, góry); wyszukiwanie ofert turystycznych; prasa, Internet i usługi biur podróży; typy zakwaterowania (hotel, kwatery prywatne, kempingi). - Komunikacja, ruch; połączenia telefoniczne i komunikacja internetowa, Facebook, Instagram, Twitter, szybkie łącza; globalizacja i portale społecznościowe; nauka języków obcych (socjologiczny, kulturowy i edukacyjny aspekt nauki języka obcego); wybór i motywacja; sposoby uczenia się; polityka językowa. - Ćwiczenie praktycznej umiejętności pisania tekstów użytkowych (list prywatny, komunikaty elektroniczne, notatki itp.) oraz dokumenty aplikacyjne (CV, list motywacyjny itp.). 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	<p>Semestr 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pogłębiona wiedza na temat odmiennych i nieodmiennych części mowy w niesłowiańskim języku regionu (tureckim, albańskim, rumuńskim); koniugacja czasowników niesłowiańskiego nowożytnego języka regionu w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym; deklinacja rzeczowników, przymiotników, zaimków i liczebników przez przypadki; liczebniki, zaimki osobowe, zaimki dzierżawcze, zaimki wskazujące, zaimki pytające; ćwiczenia gramatyczne i praktyczne zastosowanie wiedzy (kontynuacja). - Pogłębiona wiedza na temat struktury syntaktycznej niesłowiańskiego języka regionu (tureckiego, albańskiego, rumuńskiego), tworzenie mniej lub bardziej rozbudowanych zdań prostych i złożonych, funkcja komunikacyjna zdań (kontynuacja). - Jakość życia; artykuły spożywcze i odzież, sprzęt AGD, praca i wypoczynek; rola pieniędzy; konsumpcja, konsumpcjonizm oraz konsument i jego prawa. - Kiedyś i dziś, pokoleniowe różnice (tradycyjna i nowoczesna rodzina) i stosunek do młodych / starszych; różnice w systemie edukacji; płęć i społeczeństwo; rodzina i związki; prawo i stosunki małżeńskie i rodzinne; przemoc domowa; męsko-damska przyjaźń; relacje z przełożonym i podwładnym. - Region nowożytnego języka niesłowiańskiego i otaczający go świat; gwiazdy, wynalazcy, naukowcy, pisarze, artyści, sportowcy, politycy itp.; wymiana kulturowa i naukowa; wady i zalety życia poza ojczyznę. - Prezenty, przemówienia okolicznościowe, święta; wychowanie religijne; święta państwowe i religijne. - Oglądanie wybranego filmu fabularnego w niesłowiańskim języku regionu (tureckim, albańskim, rumuńskim); film jako gatunek sztuki; czytanie i pisanie recenzji filmowych. - Ćwiczenie praktycznej umiejętności pisania tekstów użytkowych (list prywatny, recenzje, sprawozdanie, komunikaty elektroniczne, notatki, życzenia i przemówienia okolicznościowe itp.) oraz dokumenty aplikacyjne (CV, list motywacyjny itp.). 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	<p>Semestr 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pogłębiona wiedza na temat odmiennych i nieodmiennych części mowy w niesłowiańskim języku regionu (tureckim, albańskim, rumuńskim); koniugacja czasowników niesłowiańskiego nowożytnego języka regionu w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym; deklinacja rzeczowników, przymiotników, zaimków i liczebników przez przypadki; liczebniki, zaimki osobowe, zaimki dzierżawcze, zaimki wskazujące, zaimki pytające; ćwiczenia gramatyczne i praktyczne zastosowanie wiedzy (kontynuacja). - Pogłębiona wiedza na temat struktury syntaktycznej niesłowiańskiego języka regionu (tureckiego, albańskiego, rumuńskiego), tworzenie mniej lub bardziej rozbudowanych zdań prostych i złożonych, funkcja komunikacyjna zdań (kontynuacja). - Jaki jestem, a jak mnie widzą inni; autoportret - dyskusja o cechach charakteru ludzi, wady i zalety; formy dyskryminacji (ze względu na rasę, płeć, wiek itp.). - Książka i literatura we współczesnym społeczeństwie; dyskusja o sposobach przetrwania literatury we współczesnym świecie, o roli czytelnika i recepcji współczesnej literatury; literatura w Internecie; targi książek; układanie top listy tytułów, które byłyby reprezentacyjne dla rodzimej kultury regionu nowożytnego języka niesłowiańskiego (tureckiego, albańskiego, rumuńskiego). - Wynalazki, technologia i technika; wynalazki, które zmieniły świat; XXI wiek: dobre i złe strony osiągnięć genetyki, globalne ocieplenie - fakty i mity; osiągnięcia techniki w dziedzinie ekonomii, przemysłu, komunikacji, branży IT itp. - Jednostka i społeczeństwo - uprzedzenia i fakty, życie w małżeństwie czy nieformalnym związku, chorzy kontra zdrowi; męskie i damskie zawody i role odgrywane w społeczeństwie. - Lektura i przekład współczesnego tekstu literackiego (do wyboru). - Ćwiczenie praktycznej umiejętności pisania różnego rodzaju tekstów (streszczenia, abstrakty, recenzje, rozprawka, sprawozdanie, komunikaty elektroniczne itp.). 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	<p>Semestr 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pogłębiona wiedza na temat odmiennych i nieodmiennych części mowy w niesłowiańskim języku regionu (tureckim, albańskim, rumuńskim); koniugacja czasowników niesłowiańskiego nowożytnego języka regionu w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym; deklinacja rzeczowników, przymiotników, zaimków i liczebników przez przypadki; liczebniki, zaimki osobowe, zaimki dzierżawcze, zaimki wskazujące, zaimki pytające; ćwiczenia gramatyczne i praktyczne zastosowanie wiedzy (kontynuacja). - Pogłębiona wiedza na temat struktury syntaktycznej niesłowiańskiego języka regionu (tureckiego, albańskiego, rumuńskiego), tworzenie mniej lub bardziej rozbudowanych zdań prostych i złożonych, funkcja komunikacyjna zdań (kontynuacja). - Dziennikarstwo, podstawowe gatunki dziennikarskie <ul style="list-style-type: none"> - informacja, komunikat, notatka, reportaż, komentarz, felieton (cechy formalne i stylistyczne); - dziennikarstwo obiektywne i śledcze; znani dziennikarze i felietoniści, nagrody dziennikarskie; najpopularniejsze gazety i czasopisma na terenie nowożytnego języka niesłowiańskiego. - Społeczne i zdrowotne problemy dnia codziennego, choroby XXI wieku - anoreksja, bulimia, depresja, uzależnienia; zapobieganie chorobom jako element właściwej polityki prozdrowotnej; bezrobocie, mobbing, przemoc, wyobcowanie - Ekologia przyroda i środowisko; rozwijanie świadomości ekologicznej; chronione gatunki zwierząt; parki przyrodnicze i narodowe; aktywizm i stowarzyszenia aktywistów (troska o zwierzęta i przyrodę); eko-produkty - potrzeba czy trend? - Projekcja wybranego filmu; gatunki filmowe; najważniejsze składniki filmu (reżyser, scenarzyści, aktorzy, muzyka, fabuła, temat); pisanie scenariusza krótkiego filmu reklamowego lub dokumentalnego. - Lektura i przekład współczesnego tekstu literackiego (do wyboru). - Ćwiczenie praktycznej umiejętności pisania różnego rodzaju tekstów (streszczenia, abstrakty, recenzje, rozprawka, sprawozdanie, komunikaty elektroniczne itp.). 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	<ul style="list-style-type: none"> • umiejętność zaprezentowania podczas ćwiczeń wiedzy nabytej w ramach przedmiotu oraz poziom tej wiedzy • aktywny udział w ćwiczeniach • obecność na zajęciach • zaliczenie kolokwium

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	<ul style="list-style-type: none"> • umiejętność zaprezentowania na egzaminie pisemnym zdobytej wiedzy w ramach przedmiotu • aktywny udział w ćwiczeniach • obecność na zajęciach

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	<ul style="list-style-type: none"> • umiejętność zaprezentowania podczas ćwiczeń zdobytej wiedzy w ramach przedmiotu • aktywny udział w ćwiczeniach • obecność na zajęciach • zaliczenie kolokwium

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	<ul style="list-style-type: none"> • umiejętność zaprezentowania na egzaminie pisemnym zdobytej wiedzy w ramach przedmiotu • aktywny udział w ćwiczeniach • obecność na zajęciach

Semestr 5

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	<ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział w ćwiczeniach • umiejętność zaprezentowania poziomu zdobytej wiedzy w ramach przedmiotu • obecność na zajęciach • zaliczenie kolokwium

Semestr 6

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	<ul style="list-style-type: none"> • umiejętność zaprezentowania na egzaminie zdobytej wiedzy w ramach przedmiotu • obecność na zajęciach • aktywny udział w ćwiczeniach

Literatura

Obowiązkowa

1. Yılmaz H., Sözer Z. Yabancı Dilim Türkçe 1. Dilmer Yayınları, 2006.

Dodatkowa

1. Stachowski M. Gramatyka języka tureckiego w zarysie. Księgarnia Akademicka, 2007.
2. Doğan B. O., Modern Turkish, Bora Yayıncılık, 2016.
3. Bölükbaş F.; Özenç F., Yılmaz M. Y. Turkisg for Foreigners Exercise Book I / Yabancılar için Türkçe Alıştırma Kitabı (Temel Türkçe A1 - Orta Türkçe B1), İstanbul Üniversitesi Yayınları, 2011.
4. Yılmaz H., Türkçe Okuyorum 1 Texts-Answers-Glossary, Dilmer Yayınları, 2011.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie do zaliczenia	20
Czytanie wskazanej literatury	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	35
Przygotowanie do egzaminu	35
Czytanie wskazanej literatury	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	45
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	35
Czytanie wskazanej literatury	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

Lektorat	45
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	45
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie do egzaminu	20
Czytanie wskazanej literatury	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
BAK_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swej interdyscyplinarnej wiedzy bałkanistycznej i uznania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów w pracy zawodowej i życiu społecznym oraz konsultowania problemów, których nie jest w stanie samodzielnie rozwiązać, z przedstawicielami odpowiednich dziedzin naukowych w celu ich krytycznej interpretacji oraz znalezienia adekwatnych rozwiązań
BAK_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego nawiązywania kontaktów interpersonalnych z przedstawicielami różnych kultur i tradycji oraz wykazania się otwartością i tolerancją wobec nich
BAK_K1_U08	Absolwent/ka potrafi posługiwać się jednym z niesłowiańskich języków regionu na poziomie sprawności językowej A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w tym języku stosować terminologię specjalistyczną z zakresu literaturoznawstwa, historii, nauk o kulturze i religii oraz językoznawstwa
BAK_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym zakresie terminologię, ujęcia teoretyczne i metodologiczne literaturoznawstwa, historii, nauk o kulturze i religii oraz językoznawstwa, a także ich interdyscyplinarny charakter w odniesieniu do badań bałkanistycznych
BAK_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zakresie zaawansowanym specyfikę krajów Półwyspu Bałkańskiego, ich historię, języki, przestrzeń kulturową i społeczną