



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Teoria i metodyka archiwalna

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność ARCHIWISTYKA I ZARZĄDZANIE DOKUMENTACJĄ		Kod zajęć 18HISAZDS.22S.04698.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Historii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Krzysztof Strykowski		
Prowadzący zajęcia	Krzysztof Strykowski, Magdalena Heruday-Kielczewska		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 30, Egzamin - Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie studentom wiedzy dotyczącej rozwoju teorii archiwalnej
C2	przekazanie studentom wiedzy dotyczącej kształtowania zasad archiwalnych
C3	przekazanie studentom wiedzy dotyczącej międzynarodowych standardów opracowania i opisu archiwaliów
C4	przekazanie studentom wiedzy z zakresu wykorzystania w pracy archiwalnej standardów opracowania i opisu dokumentacji
C5	przygotowanie studentów do wykorzystania zdobytej wiedzy w procesie porządkowania i opisu zasobów archiwów bieżących i definitywnych (historycznych)

Wymagania wstępne

Wiedza z podstaw archiwistyki.
 Znajomość terminologii archiwalnej.
 Znajomość metodyki opracowania dokumentacji współczesnej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z teorii i metodyki pracy archiwalnej	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
W2	ma wiedzę dotyczącą praktycznego zastosowania badań z zakresu teorii i metodyki archiwalnej	HIS_K2_W01, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
W3	wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące teorii i metodyki opracowania zasobu	HIS_K2_W01, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	jest przygotowana/y do wykorzystania zdobytej wiedzy w trakcie porządkowania i opisu archiwaliów	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02	Kolokwium pisemne, Test
U2	potrafi wejść w dialog ze specjalistami w zakresie teorii i metodyki opracowania archiwaliów	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U3	potrafi porządkować i inwentaryzować różne rodzaje archiwaliów	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U09, HIS_K2_U15	Kolokwium pisemne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	jest przygotowana/y do pracy w instytucjach przechowujących zasób archiwalny	HIS_K2_K02, HIS_K2_K05, HIS_K2_K08, HIS_K2_K09	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Powstanie i rozwój teorii archiwalnej na świecie i w Polsce.	W1, W3, U2	Wykład, Ćwiczenia
2.	Zasady archiwalne, a zespoły i zbiory.	W1, W2, W3, U1	Wykład, Ćwiczenia
3.	Pomoce ewidencyjne i informacyjne w archiwach.	W1, W3, U1	Wykład, Ćwiczenia
4.	Inwentaryzacja i opis – dokumentacja aktowa.	W1, W2, U3, K1	Wykład, Ćwiczenia
5.	Inwentaryzacja i opis – dokumentacja pozaaktowa.	W1, W2, U3, K1	Wykład, Ćwiczenia
6.	Tradycyjne i komputerowo wspomagane metody opracowania archiwaliów.	W1, U1, U3, K1	Wykład, Ćwiczenia
7.	Standardy i przepisy metodyczne dotyczące opracowania archiwaliów.	W1, W2, U1, U3, K1	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy
Ćwiczenia	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	1. Opanowanie materiału 2. Pozytywna ocena z ćwiczeń bardzo dobry (bdb; 5,0): wybitna znajomość zagadnień omawianych na wykładzie, bardzo dobra umiejętność argumentacji merytorycznej postawionych tez, wybitnie wysoki poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach egzaminu/testu; dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra znajomość zagadnień omawianych na wykładzie, nieznaczne potknięcia w argumentacji merytorycznej postawionych tez, wysoki poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach egzaminu/testu; dobry (db; 4,0): dobra znajomość zagadnień omawianych na wykładzie, szerszy zakres niedociągnięć w argumentacji merytorycznej postawionych tez, dobry poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach egzaminu/testu; dostateczny plus (+dst; 3,5): niewystarczająco dobra znajomość zagadnień omawianych na wykładzie, niewystarczająco dobry poziom argumentacji merytorycznej postawionych tez, niewystarczająco dobry poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach egzaminu/testu; dostateczny (dst; 3,0): dostateczna znajomość zagadnień omawianych na wykładzie, dostateczny poziom argumentacji merytorycznej postawionych tez, dostateczny poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach egzaminu/testu; niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna znajomość zagadnień omawianych na wykładzie, niedostateczny poziom argumentacji merytorycznej postawionych przez siebie tez, niedostateczny poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach egzaminu/testu.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	1. Opanowanie materiału 2. Aktywność na zajęciach (element dodatkowy) bardzo dobry (bdb; 5,0): wybitna znajomość zagadnień omawianych na zajęciach, bardzo dobra umiejętność argumentacji merytorycznej postawionych tez, wybitnie wysoki poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach kolokwium; dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra znajomość zagadnień omawianych na zajęciach, nieznaczne potknięcia w argumentacji merytorycznej postawionych tez, wysoki poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach kolokwium; dobry (db; 4,0): dobra znajomość zagadnień omawianych na zajęciach, szerszy zakres niedociągnięć w argumentacji merytorycznej postawionych tez, dobry poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach kolokwium; dostateczny plus (+dst; 3,5): niewystarczająco dobra znajomość zagadnień omawianych na zajęciach, niewystarczająco dobry poziom argumentacji merytorycznej postawionych tez, niewystarczająco dobry poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach kolokwium; dostateczny (dst; 3,0): dostateczna znajomość zagadnień omawianych na zajęciach, dostateczny poziom argumentacji merytorycznej postawionych tez, dostateczny poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach kolokwium; niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna znajomość zagadnień omawianych na zajęciach, niedostateczny poziom argumentacji merytorycznej postawionych przez siebie tez, niedostateczny poziom merytoryczny wypowiedzi w ramach kolokwium.

Literatura

Obowiązkowa

1. Kwiatkowska W., Metodyka opracowania zasobu archiwalnego ze szczególnym uwzględnieniem akt spraw, Toruń 2016.
2. Metodyka pracy archiwalnej, pod red. S. Nawrockiego i S. Sierpowskiego, Poznań 2005.

Dodatkowa

1. Metodyka i standardy opracowania archiwalnego. Rzeczywistość i potrzeby, pod red. I. Mamczak-Gadkowskiej i K. Strykowski, Poznań 2018.
2. Zbiór przepisów archiwalnych wydanych przez Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych w latach 1952-2000, wybór i oprac. M. Tarakanowska i E. Rosowska, Warszawa 2001.
3. Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A., Archiwistyka, Warszawa 1989.
4. Robótka H., Opracowanie i opis archiwaliów, Toruń 2010.
5. Chorążyczewski W., Zachęta do archiwistyki, Toruń 2022.
6. Archiwa bez granic. Pamiętnik VII Powszechnego Zjazdu Archiwistów Polskich Kielce, 20-21 września 2017 r. pod red. W. Chorążyczewskiego i K. Strykowski, Warszawa 2019.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia	10

Przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dostrzegania i poszanowania poglądów i stanowisk odmiennych od własnych oraz prowadzenia polemiki w sposób etyczny i kulturalny
HIS_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego rozwoju własnych kompetencji humanistycznych, personalnych i społecznych
HIS_K2_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego i aktywnego uczestnictwa w propagowaniu wiedzy oraz pamięci historycznej w zróżnicowanych środowiskach społecznych
HIS_K2_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do niezależnego i samodzielnego wyrażania myśli, przekonań i poglądów, nie naruszając praw innych osób
HIS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w sposób pogłębiony, uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki i technologie pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji
HIS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi formułować problemy i hipotezy badawcze, stosując metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej problematyki badań historycznych
HIS_K2_U03	Absolwent/ka potrafi w sposób pogłębiony odwoływać się do teorii i paradygmatów badawczych w celu opracowania zagadnień i projektów odniesionych do wybranej wiedzy i problemów badań historycznych
HIS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla nauk historycznych w powiązaniu z humanistyką i naukami społecznymi w pracy badawczej i w popularyzacji historii
HIS_K2_U06	Absolwent/ka potrafi świadomie dobierać metody, narzędzia i techniki badawcze właściwe dla rozwiązania złożonego problemu badań historycznych
HIS_K2_U07	Absolwent/ka potrafi systematyzować informacje dotyczące obszaru badawczego nauk historycznych, wykorzystując bibliografie, pomoce archiwalne i bazy danych
HIS_K2_U09	Absolwent/ka potrafi opracować i przedstawić przy użyciu zaawansowanych metod i technik prezentacji wyniki pracy badawczej
HIS_K2_U15	Absolwent/ka potrafi komunikować się w języku polskim z zastosowaniem szczegółowej terminologii właściwej dla nauk historycznych w powiązaniu z humanistyką i naukami społecznymi
HIS_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym sproblematyzowaną wiedzę przedmiotową i metodologiczną z zakresu historii, prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych oraz umożliwiającą jej rozwój i twórcze zastosowanie w działalności zawodowej
HIS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu rozszerzonym i pogłębionym terminologię nauk historycznych oraz terminologię nauk humanistycznych i nauk społecznych w ich powiązaniu z historią
HIS_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z historii powszechnej
HIS_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych odniesioną do wybranego problemu badawczego historii
HIS_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody badawcze, narzędzia i techniki typowe dla warsztatu historyka
HIS_K2_W12	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauk oraz zastosowanie metod i narzędzi innych dyscyplin naukowych w pracy historyka