



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Język hiszpański specjalistyczny Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Gospodarka przestrzenna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 25GPTS.23JO.05578.23	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny lektorat	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Języki obce	
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki		
<b>Koordinator zajęć</b>	Martyna Surma	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Małgorzata Adamska, Monika Kuśnierek	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Lektorat: 30, Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie znajomości słownictwa dotyczącego studiowanego kierunku.
C2	Rozwijanie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku.
C3	Rozwijanie umiejętności posługiwania się słownictwem specjalistycznym w komunikacji ustnej i pisemnej w przyszłym środowisku pracy.
C4	Kształtowanie pozajęzykowych kompetencji do czynnego uczestnictwa w przyszłym środowisku pracy
C5	Rozwijanie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego.

## Wymagania wstępne

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, włączając umiejętność porozumiewania się za pomocą ogólnych oraz akademickich form pisemnych i ustnych.

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi posługiwać się językiem ogólnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz językiem specjalistycznym umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem tekstów związanych ze studiowanym kierunkiem;	GPT_K2_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
U2	potrafi zrozumieć treści wykładów, prelekcji, szkoleń oraz innych wypowiedzi na tematy związane ze studiowanym kierunkiem;	GPT_K2_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
U3	potrafi zrozumieć, streścić i zinterpretować teksty specjalistyczne związane ze studiowanym kierunkiem;	GPT_K2_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
U4	potrafi zinterpretować treści przedstawione w formie graficznej;	GPT_K2_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
U5	potrafi przedstawić wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej na zagadnienia związane ze środowiskiem akademickim oraz z tematyką studiowanego kierunku;	GPT_K2_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
U6	potrafi samodzielnie rozwijać kompetencje językowe.	GPT_K2_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna

## Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Słownictwo dotyczące wybranych obszarów gospodarki przestrzennej (podstawowe definicje, innowacje technologiczne i zatrudnienie w branży)	U1, U2, U3, U4, U5, U6	Lektorat
2.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi (domyślanie się znaczenia nieznanych słów) oraz w celu wychwytywania niezbędnych szczegółów (definiowanie znaczenia nowych słów i tworzenie powiązań z posiadaną wiedzą).	U1, U2, U6	Lektorat
3.	Strategie komunikacyjne np. negocjowanie znaczenia, prośba o powtórzenie, opisywanie w sytuacji nieznamości słów, itp.	U2, U3, U4, U5	Lektorat
4.	Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie tematyki związanej z gospodarką przestrzenną.	U1, U4, U5, U6	Lektorat
5.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi (domyślanie się znaczenia nieznanych słów) oraz w celu wychwytywania niezbędnych szczegółów (definiowanie znaczenia nowych słów, tworzenie powiązań z posiadaną wiedzą).	U3	Lektorat

## Informacje dodatkowe

### Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - Absencja powyżej 30% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach (w tym wypowiedzi ustne). Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%. Skala ocen obowiązująca w SJ UAM: 1. bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 91 % punktów; 2. dobry plus (dobry plus, 4,5) - od 86 % punktów; 3. dobry (dobry, 4,0) - od 76 % punktów; 4. dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 70 % punktów; 5. dostateczny (dst, 3,0) - od 60 % punktów; 6. niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 60 % punktów.

### Semestr 2

<b>Forma zajęć</b>	<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

<b>Forma zajęć</b>	<b>Warunki zaliczenia zajęć</b>
Lektorat	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa - Absencja powyżej 30% równoznaczna jest z niezaliczeniem zajęć. Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach (w tym wypowiedzi ustne). Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%. Skala ocen obowiązująca w SJ UAM: 1. bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 91 % punktów; 2. dobry plus (dobry plus, 4,5) - od 86 % punktów; 3. dobry (dobry, 4,0) - od 76 % punktów; 4. dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 70 % punktów; 5. dostateczny (dst, 3,0) - od 60 % punktów; 6. niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 60 % punktów.

## Literatura

### Obowiązkowa

- "Ciudad y territorio: El enfoque territorial de la planificación" de Carlos Sánchez Gómez. Publicado por la editorial Síntesis en el año 2004.
- "Planificación territorial y urbana" de Juan Luis de las Rivas Sanz. Publicado por la editorial Síntesis en el año 2015.
- "Urbanismo: Manual de la ciudad contemporánea" de Jordi Borja y Zaida Muxí. Publicado por la editorial UOC en el año 2016.

### Dodatkowa

- Materiały z publikacji branżowych zaadaptowane dla potrzeb studentów.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

### Semestr 1

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Inne	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Inne	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GPT_K2_U08	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+_ESOKJ