



## Wstęp do wschodoznawstwa Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Wschodoznawstwo	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 18WZNS.11K.03022.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordynator zajęć</b>	Marta Studenna-Skrucka
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Marta Studenna-Skrucka
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie studentów ze specyfiką studiów i badań wschodoznawczych oraz ich miejscem wśród nauk humanistycznych
C2	zapoznanie studentów z najważniejszymi źródłami wiedzy o regionie postradzieckim i sposobami ich pozyskiwania
C3	zapoznanie studentów z perspektywami zawodowymi, które otwiera kierunek studiów wschodoznawstwo

## Wymagania wstępne

Brak.

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	zna miejsce wschodoznawstwa wśród nauk humanistycznych i rozumie interdyscyplinarną specyfikę studiów	WZN_K1_W01, WZN_K1_W05	referat z zadanej lektury
W2	zna i rozumie podstawowe procesy społeczne, polityczne i kulturowe, które zachodzą w regionie Europy Wschodniej i Azji od końca lat 80. XX w.	WZN_K1_W01	referat z zadanej lektury
W3	zna narzędzia wykorzystywane do badań wschodoznawczych	WZN_K1_W01, WZN_K1_W02, WZN_K1_W03, WZN_K1_W04	referat z zadanej lektury
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi w swoich badaniach interpretować różnorodne teksty kultury	WZN_K1_U01, WZN_K1_U02, WZN_K1_U03	referat z zadanej lektury
U2	potrafi odnajdywać źródła wiedzy o procesach społecznych, politycznych i kulturowych w Europie Wschodniej i Azji oraz je selekcjonować i krytycznie interpretować	WZN_K1_U01, WZN_K1_U02	referat z zadanej lektury
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	jest gotów/gotowa określić możliwości zawodowe, które dają studia wschodoznawcze w sferze nauki, kultury, analityki, biznesu i działalności publicznej	WZN_K1_K01, WZN_K1_K02, WZN_K1_K03, WZN_K1_K06	referat z zadanej lektury
K2	jest gotów/gotowa skutecznie funkcjonować w świecie akademickim, zwłaszcza w dyskursie wschodoznawczym	WZN_K1_K01, WZN_K1_K02, WZN_K1_K06	referat z zadanej lektury

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Etyka i obyczaje akademickie. Praca i obowiązki studenta oraz udział w życiu nakowym. Zasady efektywnego studiowania.	W1, K2	Wykład
2.	Wschodoznawstwo jako obszar badań naukowych i interdyscyplinarny kierunek studiów dotyczące krajów byłego ZSRR. Ośrodki wschodoznawcze w Polsce i na świecie. Wschodoznawstwo a orientalistyka.	W1, W2, U2	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Warsztat pracy studenta/studentki wschodoznawstwa. Pojęcie źródła i zasady jego krytycznej interpretacji. Biblioteki Poznania. Prezentacja polskich i zagranicznych czasopism oraz portali informacyjno-analitycznych o tematyce wschodoznawczej. Badania terenowe i obserwacja uczestnicząca jako metody pozyskiwania informacji źródłowej.	W1, W2, W3, U1, U2, K2	Wykład
4.	Wschodoznawcze kompendium pojęć i postaci.	W2, W3, U1, U2, K2	Wykład
5.	Praktyki i perspektywy zawodowe dla studentów i studentek wschodoznawstwa cz. 1. Aplikacje na praktyki, wyjazdy zagraniczne oraz projekty wolontariackie. Charakterystyka potencjalnego rynku pracy dla wschodoznawców. Sylwetki wybitnych absolwentów i absolwentek.	K1	Wykład
6.	Praktyki i perspektywy zawodowe dla studentów i studentek wschodoznawstwa cz. 2. Wschodoznawstwo jako humanistyczna praktyka społeczna – perspektywy i możliwości wykorzystania wiedzy ze studiów w środowisku naukowym, analitycznym, biznesowym, administracji oraz działalności publicznej.	K1	Wykład
7.	Kanon lektur i filmów wschodoznawczych. Prezentacja ważnych dla kierunku studiów pozycji naukowych, reportażowych oraz beletrystycznych. Sylwetki polskich i zagranicznych autorów zajmujących się tematyką wschodoznawczą. Przegląd nowości wydawniczych o charakterze wschodoznawczym. Tematy wschodoznawcze w filmie.	W2, U1, U2	Wykład

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Uzyskanie pozytywnej oceny z referatu z zadanej lektury. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Oleksy P., Droga do wschodoznawstwa. Refleksje nad kompetencjami absolwentów Instytutu Wschodniego UAM, w: Lituanistyka i wschodoznawstwo. Studia dedykowane Profesorowi Krzysztofowi Pietkiewiczowi, red. G. Błaszcyk, G. Skrukwa, M. Studenna-Skrucka, Poznań 2020.
2. Szmyt M., Pietkiewicz K., Grzegorza Kotlarskiego Instytut Wschodni, „Sprawy Wschodnie” 1-2 (11-12), 2006.
3. Werner W., Wprowadzenie do historii, Warszawa 2012.
4. Wójtowicz M., Kilka uwag o terminach „wschodoznawstwo” i „regionoznawstwo”, w: Polska wobec transformacji na Wschodzie, red. M. Figura, A. Koško, G. Kotlarski, Poznań 1996.

### Dodatkowa

1. Aleksiejewicz S., Czasy secondhand. Koniec czerwonego człowieka, tłum. J. Czech, Wołowiec 2018.
2. Górecki W., Buran: Kirgiz wraca na koń, Czarne 2018.
3. Kapuściński R., Imperium (dowolne wydanie).
4. Kapuściński R., Kirgiz schodzi z konia (dowolne wydanie).
5. Radziwiłowicz W., Gogol w czasach Google'a: korespondencje z Rosji 1998-2012, Warszawa 2018.
6. Szczerek Z., Przyjdzie Mordor i nas zje, czyli tajna historia Słowian, Kraków 2013.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
WZN_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz do samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie
WZN_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykorzystywania rzetelnej wiedzy z zakresu historii w jej związkach ze współczesnością w jej powiązaniach z nauką o polityce, ekonomii, komunikacji i prawie, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
WZN_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego
WZN_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
WZN_K1_U01	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich zaawansowanych metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych
WZN_K1_U02	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii
WZN_K1_U03	Absolwent/ka potrafi brać udział w debacie dotyczącej Europy Wschodniej i Azji – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich
WZN_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną w zakresie wschodoznawstwa w ramach dyscypliny historia, oraz wybrane zagadnienia z zakresu historii Europy Wschodniej i Azji
WZN_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauk o polityce i administracji odniesione do wybranych zagadnień prawa i ekonomii oraz wybrane zagadnienia z zakresu polityki i administracji w Europie Wschodniej i Azji
WZN_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach, oraz wybrane zagadnienia z zakresu komunikacji społecznej i mediów w Europie Wschodniej i Azji
WZN_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauk prawnych, oraz wybrane zagadnienia z zakresu nauk prawnych w Europie Wschodniej i Azji
WZN_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym szczególnie na obszarze Europy Wschodniej i Azji