

Nauki pomocnicze historii

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 18HUMS.11K.01761.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Edward Skibiński, Maciej Dorna	
Prowadzący zajęcia	Edward Skibiński, Maciej Dorna	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z problematyką nauk pomocniczych historii.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii;	HUM_K1_W01	Kolokwium ustne, Test
W2	zna i rozumie znaczenie nauk pomocniczych historii dla badań podstawowych w zakresie historii;	HUM_K1_W01	Kolokwium ustne, Test
W3	zna metodykę badań w zakresie nauk pomocniczych historii;	HUM_K1_W01, HUM_K1_W04, HUM_K1_W05	Kolokwium ustne, Test
W4	zna terminologię z zakresu nauk pomocniczych historii.	HUM_K1_W03	Kolokwium ustne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi zdefiniować znaczenie nauk pomocniczych historii dla badań podstawowych w zakresie historii	HUM_K1_U01	Kolokwium ustne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotowy/gotowa wykorzystać zdobytą w trakcie wykładu wiedzę jako impuls do rozwijania swoich zainteresowań w zakresie nauk pomocniczych historii	HUM_K1_K05	Kolokwium ustne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Nauki pomocnicze historii – ich miejsce w systemie nauk historycznych. Johann Christoph Gatterer i narodziny pojęcia nauk pomocniczych.	W1, W2, W3, U1, K1	Wykład
2.	Początki nauk pomocniczych historii. Bollandyści i mauryni. Rozwój nauk pomocniczych historii w Europie i w Polsce w XIX i XX w.	W1, W2, W3, U1, K1	Wykład
3.	Paleografia.	W1, W2, W3, W4, U1, K1	Wykład
4.	Chronologia	W1, W2, W3, W4, U1, K1	Wykład
5.	Dyplomatyka i sfragistyka.	W1, W2, W3, W4, U1, K1	Wykład
6.	Heraldyka.	W1, W2, W3, W4, U1, K1	Wykład
7.	Bibliologia historyczna.	W1, W2, W3, W4, U1, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Znajomość problematyki omawianej na zajęciach oraz literatury zadanej do przeczytania przez prowadzącego potwierdzona na kolokwium lub na teście. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Szymański J., Nauki pomocnicze historii, Warszawa 2001 (i inne wydania; wybrane zagadnienia).
2. Semkowicz W., Encyklopedia nauk pomocniczych historii, Kraków 1999 (i inne wydania; wybrane zagadnienia).
3. Vademecum historyka mediewisty, red. J. Nikodem, D.A. Sikorski, Warszawa 2012 (wybrane hasła).
4. Dorna M., Mabillon i inni. Rzecz o powstaniu dyplomatyki, Poznań 2014 (wybrane problemy).
5. Dyplomatyka staropolska, red. T. Jurek, Warszawa 2015 (wybrane zagadnienia).
6. Semkowicz W., Paleografia łacińska, Kraków 2002 (i inne wydania; wybrane zagadnienia).
7. Gieysztor A., Zarys dziejów pisma łacińskiego, Warszawa 1973 (wybrane zagadnienia).
8. Gumowski M., Sfragistyka, Warszawa 1960 (wybrane zagadnienia).
9. Potkowski E., Książka rękopiśmienna w kulturze Polski średniowiecznej, Warszawa 1984 (wybrane zagadnienia).
10. Szwejkowska H., Książka drukowana XV–XVIII wieku. Zarys historyczny, Wrocław–Warszawa 1987 (wybrane zagadnienia).
11. Znamierowski A., Heraldyka i weksylologia, Warszawa 2017 (wybrane hasła).

Dodatkowa

1. Piech Z., Ikonografia pieczęci Piastów, Kraków 1993 (podstawowa tematyka).

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HUM_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz ustawicznego uczenia się, rozwijania kompetencji i zainteresowań
HUM_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się w różnych sytuacjach komunikacyjnych zaawansowaną terminologią z zakresu wiedzy o języku, literaturze, historii w kontekstach historycznym, społecznym, kulturowym
HUM_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk oraz w stopniu zaawansowanym ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną
HUM_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowaną terminologię z zakresu wiedzy o języku, literaturze i historii oraz ich konteksty edukacyjne
HUM_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane szczegółowe teorie i metodologie badań literackich, językoznawczych, historycznych
HUM_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie metody analizy i interpretacji właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych oraz tekstów kultury w obrębie literaturoznawstwa, językoznawstwa i nauk historycznych