UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Seminarium licencjackie - Ochrona ekosystemów wodnych

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ochrona środowiska	**Cykl dydaktyczny** 2024/25
Specjalność -	**Kod zajęć** 01OSDS.120.00499.24
Jednostka organizacyjna Wydział Biologii	**Języki wykładowe** polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	**Obligatoryjność** Fakultatywny
Forma studiów studia stacjonarne	**Blok zajęciowy** Przedmioty nieprzypisane
Profil studiów profil ogólnoakademicki	

Koordynator zajęć	Maciej Gąbka
Prowadzący zajęcia	

Okres	**Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	• Seminarium: 15, Zaliczenie z oceną	1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Uściślenie tematyki dotyczącej zainteresowań badawczych studentów w odniesieniu do planowanej pracy licencjackiej z zakresu ochrony środowiska.
C2	Przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania zagadnień związanych z wybraną tematyką na podstawie krytycznej analizy najnowszej literatury przedmiotu.
C3	Wypracowanie koncepcji syntetycznego, przeglądowego ujęcia czy rozwiązania problemu badawczego lub koncepcji dydaktycznych, będących przedmiotem pracy licencjackiej.
C4	Wykształcenie umiejętności prezentacji omawianych zagadnień naukowych.
C5	Nabycie przez studentów umiejętności prowadzenia w grupie konstruktywnej dyskusji naukowej na temat przedstawianych zagadnień.
C6	Rozwijanie umiejętności korzystania z właściwych źródeł literaturowych, krytycznej oceny literatury naukowej opublikowanej w języku polskim i obcym oraz wykorzystywania źródeł z poszanowaniem praw własności intelektualnej.

Wymagania wstępne

Wymagania wstępne odnoszą się do znajomości zagadnień z zakresu ochrony środowiska i ochrony ekosytemów wodnych. Oczekuje się, że studenci mają sprecyzowany krąg zainteresowań problematyką naukową i badawczą. Znajomość języka angielskiego w stopniu pozwalającym na korzystanie z anglojęzycznej specjalistycznej literatury.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ka:			
W1	problemy badawcze w zakresie wiedzy dotyczącej przygotowywanej pracy.	OSD_K1_W01, OSD_K1_W02, OSD_K1_W03, OSD_K1_W04, OSD_K1_W05, OSD_K1_W06, OSD_K1_W07, OSD_K1_W08, OSD_K1_W09, OSD_K1_W10, OSD_K1_W11, OSD_K1_W12, OSD_K1_W13, OSD_K1_W14, OSD_K1_W15	Esej, Prezentacja multimedialna
Umiejętności – Student/ka:			
U1	korzystać - z poszanowaniem praw autorskich - ze źródeł niezbędnych do przygotowania i opracowania syntetycznego przeglądu problematyki badawczej lub teoretycznych podstaw wykonywanej pracy badawczej czy koncepcyjnej.	OSD_K1_U02, OSD_K1_U06, OSD_K1_U08, OSD_K1_U09	Esej, Prezentacja multimedialna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U2	potrafi w sposób komunikatywny zaprezentować główne tezy/aspekty pracy licencjackiej oraz w trakcie dyskusji udzielać merytorycznych odpowiedzi.	OSD_K1_U09, OSD_K1_U10	Esej, Prezentacja multimedialna
U3	przedstawić kolejne etapy realizacji pracy licencjackiej w postaci referatu i prezentacji multimedialnej.	OSD_K1_U09, OSD_K1_U10	Esej, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych – Student/ka:			
K1	korzystania ze źródeł z poszanowaniem praw autorskich.	OSD_K1_K02, OSD_K1_K03, OSD_K1_K07, OSD_K1_K08	Esej, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przegląd literatury światowej z zakresu aktualnych zagadnień uwzględniających zainteresowania badawcze grupy studentów uczestniczących w zajęciach.	W1, U1, K1	Seminarium
2.	Analiza wybranych tekstów fachowych poszerzających teoretyczną wiedzę na temat podstawowych problemów i metod badawczych stosowanych w ochronie środowiska w zakresie ochrony ekosystemów wodnych.	W1, U1, K1	Seminarium
3.	Prezentacja problemów badawczych analizowanych czy realizowanych przez seminarzystów lub koncepcji przygotowanych rozwiązań dydaktycznych. Omówienie zasad przygotowania prezentacji multimedialnej.	W1, U3, K1	Seminarium
4.	Przykłady nieprawidłowego wykorzystania źródeł, wybrane zagadnienia dotyczące prawa własności intelektualnej.	U1	Seminarium
5.	Omówienie zasad przygotowywania pracy licencjackiej. Tworzenie konspektu pracy przeglądowej, badawczej lub koncepcyjnej. Planowanie poszczególnych etapów jej realizacji.	W1, U1, U2, K1	Seminarium
6.	Jak pisać pracę dyplomową - omówienie struktury pracy licencjackiej, podziału treści, kolejności rozdziałów - zasady odwoływania się do źródeł i cytowania.	U3, K1	Seminarium
7.	Skuteczne wyszukiwanie informacji naukowej: - źródła informacji naukowej - mechanizm działania wyszukiwarki internetowej – na przykładzie Google - wyszukiwarki specjalistyczne - zasoby elektroniczne dostępne na Uniwersytecie (bazy: Web of Sci., PubMed) - system antyplagiatowy - serwisy społecznościowe jako źródło informacji.	U1, U2, K1	Seminarium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Metoda badawcza (dociekania naukowego), Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (91-100%) dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (82-90%) dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (73-81%) dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (64-72%) dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (55-63%) niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (0-54%)

Wykorzystanie narzędzi SI na zajęciach

Seminarium

1. Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metoda aktywizująca - "burza mózgów"	
Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT	
Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego	
Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej"	
Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli"	
Praca w grupach	
2. Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć	
Esej	
Prezentacja multimedialna	

Zasady wykorzystania narzędzi SI na zajęciach:

Literatura

Obowiązkowa

1. Gierz W.: Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny. , WSHiT, Gdańsk, 2006
2. Majchrzak J., Mendel T.: Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. , Wydawnictwo AE, Poznań, 1999
3. Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006
4. Bernard R.: Przewodnik dla studentów piszących prace dyplomowe na Wydziale Biologii UAM w Poznaniu. Praca licencjacka., , Poznań, 2021

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Seminarium	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
OSD_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny informacji pochodzących z różnych źródeł w odniesieniu do ochrony środowiska
OSD_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznania problemów w zakresie ochrony środowiska oraz postępowania zgodnie z etyką zawodu
OSD_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałego podnoszenia kompetencji zawodowych adekwatnie do zadań wynikających z ukończonego kierunku studiów
OSD_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do kreatywnego działania w życiu zawodowym i konstruktywnego rozwiązywania problemów
OSD_K1_U02	Absolwent/ka potrafi gromadzić i analizować dane środowiskowe z różnych źródeł i interpretować na ich podstawie zjawiska przyrodnicze
OSD_K1_U06	Absolwent/ka potrafi analizować treść dokumentów urzędowych, planów, raportów i operatów odnoszących się do problemów ochrony środowiska
OSD_K1_U08	Absolwent/ka potrafi ocenić stan zachowania, zdiagnozować zagrożenia i zaproponować adekwatne działania ochronne względem gatunków i siedlisk przyrodniczych
OSD_K1_U09	Absolwent/ka potrafi w dyskusji na temat ochrony środowiska posługiwać się językiem typowym dla nauk przyrodniczych
OSD_K1_U10	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem angielskim w zakresie nauk przyrodniczych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
OSD_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie procesy fizyczne i chemiczne istotne dla zrozumienia zasad funkcjonowania przyrody i ochrony środowiska
OSD_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie budowę organizmów oraz mechanizmy dziedziczenia, niezbędne w ochronie gatunkowej
OSD_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie zasady oddziaływania abiotycznych elementów środowiska na organizmy w odniesieniu do ich ochrony
OSD_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania populacji i ekosystemów zwłaszcza w odniesieniu do ochrony zasobów środowiska
OSD_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie metody stosowane w środowiskowych badaniach laboratoryjnych i terenowych
OSD_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie zasady formułowania hipotez badawczych i metody ich eksperymentalnego testowania
OSD_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie zasady eksploracji i analizy danych środowiskowych oraz techniki informatyczne stosowane w tym zakresie
OSD_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie podstawy taksonomii i ekologii w zakresie niezbędnym do opisu i ochrony różnorodności biologicznej
OSD_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i sposoby przeciwdziałania im
OSD_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie strategie, metody i formy ochrony środowiska przyrodniczego
OSD_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie akty prawne i procedury w postępowaniach administracyjnych w odniesieniu do spraw dotyczących ochrony środowiska
OSD_K1_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zasady zrównoważonego rozwoju i uwarunkowania społeczno-gospodarcze w ochronie środowiska
OSD_K1_W13	Absolwent/ka zna i rozumie kompetencje jednostek administracji państwowej i samorządowej w zakresie ochrony środowiska
OSD_K1_W14	Absolwent/ka zna i rozumie metody oceny stanu środowiska

Kod	Treść
OSD_K1_W15	Absolwent/ka zna i rozumie znaczenie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych z zakresu ochrony środowiska