



## Praktyczna nauka języka niemieckiego II Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Filologia germańska <b>Specjalność</b> Filologia germańska <b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Neofilologii <b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia <b>Forma studiów</b> studia stacjonarne <b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24 <b>Kod zajęć</b> 09GERFGS.12K.13565.23 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Koordynator zajęć</b>	Katarzyna Chełminiak	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Katarzyna Chełminiak	
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia 1: 30, Zaliczenie z oceną</li><li>• Ćwiczenia 2: 30, Zaliczenie z oceną</li><li>• Ćwiczenia 3: 30, Zaliczenie z oceną</li><li>• Ćwiczenia 4: 30, Zaliczenie z oceną</li><li>• Ćwiczenia 5: 30, Zaliczenie z oceną</li><li>• Egzamin PNJ: 0, Egzamin</li></ul>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 22

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	rozwijanie umiejętności poprawnego pisania i wypowiedzania się w języku niemieckim w zakresie wybranych tematów z użyciem specyficznego dla danego tematu słownictwa oraz z zachowaniem poprawności gramatycznej, ortograficznej i fonetycznej
C2	wykształcenie i rozwijanie umiejętności pisania krótkich streszczeń tekstów czytanych przez lektora
C3	rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji na dany temat ze swobodną wymianą poglądów
C4	rozwijanie umiejętności poprawnego tłumaczenia zdań z języka polskiego na niemiecki w zakresie leksyki charakterystycznej dla omawianych tematów
C5	rozwijanie umiejętności skutecznego argumentowania oraz przygotowywania i wygłaszania dłuższych, możliwie poprawnych pod względem formy i treści wypowiedzi ustnych na tematy obowiązujące w drugim semestrze; uświadomienie studentom konieczności dbania o jakość wypowiedzi
C6	uświadomienie studentom najważniejszych popełnianych przez nich błędów gramatycznych, fonetycznych, leksykalnych a także formalnych (w budowie i strukturze wypowiedzi) oraz ich korekta
C7	kształtowanie świadomości różnorodności kulturowej i postawy otwartości wobec inności

## Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie co najmniej B1

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	zna podstawowe zagadnienia gramatyczne i fonetyczne, a także środki leksykalne (w tym zwroty i związki wyrazowe) na poziomie B1, charakterystyczne dla tematów obowiązujących w drugim semestrze	GER_K1_W04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie podstawowych zagadnień gramatycznych i fonetycznych, a także środków leksykalnych charakterystycznych dla tematów obowiązujących w drugim semestrze, z wykorzystaniem słowników jedno- i dwujęzycznych oraz innych, tradycyjnych i/lub multimedialnych, źródeł informacji	GER_K1_U02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U2	potrafi korygować błędy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w zakresie podstawowych zagadnień gramatycznych, fonetycznych i ortograficznych, a także leksykalnych charakterystycznych dla tematów obowiązujących w drugim semestrze	GER_K1_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	potrafi argumentować merytorycznie i formułować wnioski w języku niemieckim, wypowiadając się ustnie i pisemnie na tematy obowiązujące w drugim semestrze, zachowując poprawność w zakresie podstawowych zagadnień gramatycznych i fonetycznych, a także leksykalnych charakterystycznych dla tych tematów	GER_K1_U05, GER_K1_U08, GER_K1_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U4	potrafi przygotowywać podczas zajęć i/lub w domu streszczenia krótkich historyjek usłyszanych trzykrotnie i/lub inne, krótkie i dłuższe wypowiedzi pisemne w języku niemieckim oraz tłumaczenia zdań związanych z tematyką obowiązującą w drugim semestrze, zachowując przy tym poprawność w zakresie podstawowych zagadnień gramatycznych i ortograficznych, a także leksykalnych	GER_K1_U05, GER_K1_U08	Egzamin pisemny, Praca pisemna
U5	potrafi dostrzec, planować i realizować potrzebę ciągłego doskonalenia języka oraz uczenia się przez całe życie	GER_K1_U12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U6	potrafi pracować w grupie przyjmując różne role i perspektywy przy omawianiu problemów związanych z tematyką obowiązującą w drugim semestrze	GER_K1_U08, GER_K1_U10, GER_K1_U11	Wypowiedź ustna, Praca pisemna
<b>Kompetencje społecznych - Student/ka:</b>			
K1	jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i opanowanych umiejętności oraz ich uzupełniania i doskonalenia, uwzględniając przy tym wskazówki swoich nauczycieli	GER_K1_K01, GER_K1_K02, GER_K1_K03	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
K2	ma świadomość różnorodności kulturowej oraz potrzeby otwartej postawy wobec inności	GER_K1_K02, GER_K1_K06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	podstawowe reguły gramatyki niemieckiej: czasowniki modalne i modalnopodobne; strona bierna czynnościowa; szyk wyrazów w zdaniu; zdania współrzędnie złożone i ze spójnikami wieloczłonowymi; zdania czasowe, okolicznikowe przyczyny, warunkowe, skutkowe, przyzwalające, okolicznikowe sposobu i celu; zdania pytające, pytające zależne i względne; imiesłowy; przydawka rozwinięta; użycie bezokolicznika z i bez „zu”; konstrukcje bezokolicznikowe; zaimki; czasowniki zwrotne; przysłówki; - oraz umiejętność zastosowania ich w praktyce, tj.: umiejętność budowania poprawnych gramatycznie zdań	W1, U1, U2, U5, K1	Ćwiczenia 1, Egzamin PNJ

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	zakres tematyczny związany z czasem wolnym i sposobami jego spędzania, metodami zarządzania czasem, zależnościami między pracą a czasem wolnym, z odpoczynkiem, sportem, różnymi hobby, a także podróżami i turystyką, itp.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia 2, Egzamin PNJ
3.	zakres tematyczny związany ze zdrowiem i jego ochroną, budową ludzkiego ciała, chorobami i wizytą u lekarza, zdrowym odżywianiem, nadwagą, zdrowym trybem życia, itp.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia 3, Egzamin PNJ
4.	zakres tematyczny związany z wyglądem, stylem życia i modą, sposobem ubierania się, elementami historii mody, ideałami piękna, operacjami plastycznymi, mową ciała, różnymi stylami życia i zachowania, szeroko pojętymi trendami i wymiarami mody w zmieniającym się społeczeństwie (wielokulturowym), itp.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia 4, Egzamin PNJ
5.	zasady prawidłowego pod względem formy (wstęp, rozwinięcie, zakończenie) i treści (argumenty, adekwatność do tezy postawionej w pytaniu) budowania krótszych i dłuższych spójnych wypowiedzi ustnych na wybrane tematy omawiane w pierwszym i drugim semestrze oraz stosowanie tych reguł w praktyce (wygłaszanie przygotowanych w domu jak i spontanicznych wypowiedzi na zajęciach)	W1, U1, U2, U3, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia 5, Egzamin PNJ

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia 1	Metoda ćwiczeniowa
Ćwiczenia 2	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna
Ćwiczenia 3	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna
Ćwiczenia 4	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna
Ćwiczenia 5	Dyskusja, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna
Egzamin PNJ	Egzamin PNJ

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 1	<p>Gramatyka praktyczna Zaliczenie wszystkich testów cząstkowych. Próg zaliczenia testu: 60%</p> <p>Ocena pisemnych testów gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 60-70% - 3,0</li> <li>· 71-75% - 3,5</li> <li>· 76-84% - 4,0</li> <li>· 85- 90% - 4,5</li> <li>· 91-100% - 5,0</li> </ul> <p>Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.</p>
Ćwiczenia 2	<p>Zakres tematyczny związany z czasem wolnym Zaliczenie wszystkich testów cząstkowych i prac pisemnych. Próg zaliczenia testów i prac: 60%</p> <p>Ocena pisemnych testów leksykalnych, zdań tłumaczonych, prac i wypowiedzi pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 60-70% - 3,0</li> <li>· 71-75% - 3,5</li> <li>· 76-84% - 4,0</li> <li>· 85- 90% - 4,5</li> <li>· 91-100% - 5,0</li> </ul> <p>Przygotowanie do zajęć oraz aktywność na zajęciach umożliwiające ocenę stopnia poprawności gramatycznej, leksykalnej i fonetycznej wypowiedzi ustnych, wygłaszanych podczas dyskusji i zadań realizowanych na zajęciach.</p> <p>Ocena wypowiedzi ustnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami</li> <li>· 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami</li> <li>· 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami</li> <li>· 3,5 – zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami</li> <li>· 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami</li> <li>· 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej</li> </ul> <p>Ocena końcowa z zajęć jest średnią ocen cząstkowych. Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.</p>

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 3	<p>Zakres tematyczny związany ze zdrowiem</p> <p>Zaliczenie wszystkich testów cząstkowych i prac pisemnych. Próg zaliczenia testów i prac: 60%</p> <p>Ocena pisemnych testów leksykalnych, zdań tłumaczonych, prac i wypowiedzi pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 60-70% - 3,0</li> <li>· 71-75% - 3,5</li> <li>· 76-84% - 4,0</li> <li>· 85- 90% - 4,5</li> <li>· 91-100% - 5,0</li> </ul> <p>Przygotowanie do zajęć oraz aktywność na zajęciach umożliwiające ocenę stopnia poprawności gramatycznej, leksykalnej i fonetycznej wypowiedzi ustnych, wygłaszanych podczas dyskusji i zadań realizowanych na zajęciach.</p> <p>Ocena wypowiedzi ustnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami</li> <li>· 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami</li> <li>· 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami</li> <li>· 3,5 – zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami</li> <li>· 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami</li> <li>· 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej</li> </ul> <p>Ocena końcowa z zajęć jest średnią ocen cząstkowych.</p> <p>Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.</p>

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 4	<p>Zakres tematyczny związany z wyglądem i modą</p> <p>Zaliczenie wszystkich testów cząstkowych i prac pisemnych. Próg zaliczenia testów i prac: 60%</p> <p>Ocena pisemnych testów leksykalnych, zdań tłumaczonych, prac i wypowiedzi pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 60-70% - 3,0</li> <li>· 71-75% - 3,5</li> <li>· 76-84% - 4,0</li> <li>· 85- 90% - 4,5</li> <li>· 91-100% - 5,0</li> </ul> <p>Przygotowanie do zajęć oraz aktywność na zajęciach umożliwiające ocenę stopnia poprawności gramatycznej, leksykalnej i fonetycznej wypowiedzi ustnych, wygłaszanych podczas dyskusji i zadań realizowanych na zajęciach.</p> <p>Ocena wypowiedzi ustnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami</li> <li>· 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami</li> <li>· 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami</li> <li>· 3,5 – zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami</li> <li>· 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami</li> <li>· 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej</li> </ul> <p>Ocena końcowa z zajęć jest średnią ocen cząstkowych.</p> <p>Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.</p>

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 5	<p>Mówienie</p> <p>Zaliczenie wszystkich wypowiedzi ustnych prezentowanych na zajęciach i podczas zaliczenia (kolokwium ustnego); przygotowanie do zajęć; aktywny udział w zajęciach</p> <p>Ocena wypowiedzi ustnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami</li> <li>· 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami</li> <li>· 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami</li> <li>· 3,5 – zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami</li> <li>· 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami</li> <li>· 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej</li> </ul> <p>Ocena końcowa z zajęć jest średnią ocen cząstkowych.</p> <p>Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.</p>



Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Egzamin PNJ	<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z PNJN jest zaliczenie wszystkich komponentów PNJN w semestrze zimowym i letnim.</p> <p>Egzamin z PNJN składa się z części pisemnej oraz ustnej i obejmuje materiał zrealizowany na wszystkich zajęciach z PNJN w semestrze zimowym oraz letnim.</p> <p>Na egzamin pisemny składają się:</p> <p>Test gramatyczny</p> <p>Test gramatyczny dotyczy materiału zawartego w podręczniku „Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – Neubearbeitung/aktuell” (Dreyer/Schmitt) oraz zagadnień realizowanych na zajęciach z PNJN-gramatyki (w semestrze zimowym i letnim).</p> <p>Praca pisemna</p> <p>Zadanie polega na napisaniu streszczenia (Nacherzählung) wysłuchanego tekstu lub innej formy pisemnej, wybranej spośród form ćwiczonych na zajęciach w semestrze zimowym i/ bądź letnim.</p> <p>Test leksykalny ze zdaniami do tłumaczenia</p> <p>Test leksykalny oraz zdania do tłumaczenia (z języka polskiego na niemiecki) przygotowane zostaną w oparciu o kręgi tematyczne, zagadnienia i materiały (teksty, karty pracy, ćwiczenia, słownictwo etc.) zrealizowane na zajęciach z PNJN w semestrze zimowym i letnim.</p> <p>Na egzamin ustny składają się:</p> <p>Odpowiedź na wylosowane pytanie lub pytania</p> <p>Pytania ułożone zostaną w oparciu o tematy, zagadnienia, teksty, materiały i zadania zrealizowane na zajęciach z PNJN w obu semestrach.</p> <p>Rozmowa z członkami komisji egzaminacyjnej</p> <p>Od studentów oczekuje się możliwie swobodnej rozmowy z członkami komisji na tematy ogólne (jak np. zainteresowania, plany wakacyjne etc.) oraz odpowiedzi na pytania dodatkowe, zadane przez komisję po wysłuchaniu wypowiedzi studenta.</p> <p>System oceniania</p> <p>Na ocenę końcową składają się oceny z poszczególnych komponentów zarówno części pisemnej, jak i ustnej egzaminu.</p> <p>Próg zaliczenia poszczególnych komponentów pisemnych: 60%.</p> <p>Progi procentowe (punktowe):</p> <p>60-70% - dst</p> <p>71-75% - dst+</p> <p>76-84% - db</p> <p>85-90% - db+</p> <p>91-100% - bdb</p> <p>Ocena odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami</li> <li>· 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami</li> <li>· 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami</li> <li>· 3,5 – zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami</li> <li>· 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami</li> <li>· 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej</li> </ul>

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Materiały zestawione w skrypcie dla I roku dla danego zakresu tematycznego: teksty, materiały audio, filmy, historyjki obrazkowe, ćwiczenia, itp. uzupełnione o dodatkowe materiały udostępnione przez osoby prowadzące zajęcia, w tym teksty wybrane z prasy i literatury niemieckiej, dostosowane do tematyki zajęć.
2. Gramatyka praktyczna (także wydania późniejsze): H. Dreyer, R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung, Ismaning 2009

### Dodatkowa

1. Gramatyka praktyczna (wybór, także wydania późniejsze): B. Mikołajczyk, P. Theobald: Praktyczne kompendium gramatyki niemieckiej. Czasownik, Poznań 2012; Bęza, St.: Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN 2019; Bęza, St.: Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla początkujących, PWN 2020; ; Dudenredaktion: Duden. Deutsches Universalwörterbuch, Mannheim 2019; G. Helbig, J. Buscha: Übungsgrammatik Deutsch, Stuttgart 2020;

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia 1	30
Ćwiczenia 2	30
Ćwiczenia 3	30
Ćwiczenia 4	30
Ćwiczenia 5	30
Przygotowanie do zajęć	180
Przygotowanie pracy pisemnej	30
Przygotowanie do zaliczenia	180
Przygotowanie do egzaminu	90
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 630
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 22

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GER_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści
GER_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji języka niemieckiego oraz przyjęcia nowych idei i zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów
GER_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zasięgania opinii ekspertów (wykładowców/opiekunów naukowych) w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
GER_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszanowania wartości dziedzictwa kulturowego niemieckiego obszaru językowego oraz cywilizacji ludzkiej
GER_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, a także wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
GER_K1_U05	Absolwent/ka potrafi samodzielnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafi je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego
GER_K1_U08	Absolwent/ka potrafi brać udział w debacie, porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w języku niemieckim i w języku polskim, merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku polskim i niemieckim, w języku niemieckim przygotowywać i formułować prace pisemne, w tym akademickie, z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatologii lub/i kultury niemieckiego obszaru językowego, o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji
GER_K1_U10	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole
GER_K1_U11	Absolwent/ka potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) przy opracowywaniu tematów i projektów literaturoznawczych, językoznawczych, translatologicznych oraz o kulturze niemieckiego obszaru językowego
GER_K1_U12	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz dostrzec potrzebę ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku niemieckim i uczenia się tego języka przez całe życie
GER_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka (głównie języka niemieckiego), jego złożoności i historyczne zmienności jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi