



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Człowiek i środowisko w epoce kamienia między Bałtykiem a Alpami Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia Specjalność Archeologia Pradziejowa i Średniowieczna Jednostka organizacyjna Wydział Archeologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 19ARLAPSS.22S.15867.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Jacek Wierzbicki	
Prowadzący zajęcia	Jacek Wierzbicki	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Dobra znajomość pogłębionej charakterystyki przemian kulturowych na Niżu Europejskim, między Bałtykiem a Alpami, w okresie epoki kamienia (paleolit, mezolit, neolit), na tle zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym
C2	Nabycie wiedzy, która pozwoli na swobodne poruszanie się w problematyce epoki kamienia ziem polskich i terenów ościennych.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice archeologii poszczególnych regionów i stref kulturowych Europy na obszarach pomiędzy Bałtykiem a Alpami	ARL_K2_W02, ARL_K2_W08	Egzamin ustny
W2	zna i rozumie rozwinięte metody analizy i interpretacji zagadnień, które podejmuje archeologia epoki kamienia Europy Środkowej	ARL_K2_W02, ARL_K2_W05, ARL_K2_W07	Egzamin ustny
W3	umie scharakteryzować zjawiska kulturowe w epoce kamienia na obszarach od Bałtyku po Alpy we wzajemnych powiązaniach	ARL_K2_W02, ARL_K2_W05, ARL_K2_W07	Egzamin ustny
W4	potrafi samodzielnie opracować materiał źródłowy z terenu ziem polskich	ARL_K2_W02, ARL_K2_W03, ARL_K2_W05, ARL_K2_W06	Egzamin ustny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	stan badań w zakresie archeologii okresów paleolitu i neolitu	W1, W3	Wykład
2.	sytuacja kulturowa obszarów między Bałtykiem a Alpami na tle porównawczym	W1, W3, W4	Wykład
3.	zcgęółowa chronologia i systemy kulturowe w epoce kamienia	W1, W2, W3	Wykład
4.	powiązanie transformacji kulturowych z przemianami środowiska naturalnego	W1, W3	Wykład
5.	neolityzacja: przebieg, zasięg, mechanizmy zmiany kulturowej	W1, W3	Wykład
6.	eneolityzacja (badenizacja) i jej wpływ na kultury neolityczne między Bałtykiem a Alpami	W1, W2, W3	Wykład
7.	ormacje obrządku pogrzebowego jako wyraz zmieniających się systemów ideologicznych i stratyfikacji społeczeństw	W1, W2, W3	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
-------------	----------------------------------

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Ezgamin ustny w gabinecie prowadzącego. Czas ok. 20-25 minut. bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania (ponad 90%) dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania (ponad 80%) dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania (ponad 70%) dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania (ponad 60%) dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania (ponad 50%) niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował minimum (50%) treści nauczania

Literatura

Obowiązkowa

1. Czerniak L., Wczesny i środkowy okres neolitu na Kujawach. 5400-3650 p.n.e., Poznań 1994
2. Jankowska D., Społeczności strefy południowo-zachodniobałtyckiej w dobie neolityzacji, Poznań 1990.
3. Kobusiewicz M., Ludy zbieracko-łowieckie północno-zachodniej Polski, Poznań 1999.
4. Kośko A., Udział południowo-wschodnioeuropejskich wzorców kulturowych w rozwoju niżowych społeczeństw kultury pucharów lejkowatych. Grupa mątewska, Poznań 1981.
5. Kozłowski J. K., Encyklopedia historyczna świata, t. I, Prehistoria, Kraków 1999.
6. Nowak M., Drugi etap neolityzacji ziem polskich, Kraków 2009.
7. Hensel W., Wiślański (red.), Prahistoria ziem polskich, t. II, Neolit, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk 1979.

Dodatkowa

1. P. Włodarczak (red.), The Past Societies. Polish lands from the first evidence of human presence to the Early Middle Ages, vol. 2, 5500-2000 BC, Warszawa 2017.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARL_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym szczegółową terminologię archeologii
ARL_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym teorie, metodologię i metody badawcze z zakresu archeologii
ARL_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym powiązania archeologii z innymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i ścisłych, pozwalające na integrowanie perspektyw badawczych właściwych dla badań interdyscyplinarnych
ARL_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym współczesne osiągnięcia archeologii w poszczególnych ośrodkach i szkołach badawczych
ARL_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody analizy i interpretacji różnych wytworów kulturowych (artefaktów i ekofaktów) oraz minionych procesów wypracowane w ramach wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych archeologii i prehistorii
ARL_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody gromadzenia archeologicznych zasobów źródłowych, zarządzania nimi i przetwarzania za pomocą dostępnych technik badawczych