



Dziedzictwo archeologiczne w strategiach ochrony i zarządzania w Europie

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność Dziedzictwo Archeologiczne		Kod zajęć 19ARLDARS.22S.15887.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Archeologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Danuta Minta-Tworzowska		
Prowadzący zajęcia	Danuta Minta-Tworzowska		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie wiedzy z zakresu strategii ochrony dziedzictwa archeologicznego w krajach Unii Europejskiej w porównaniu z Polską
C2	zapoznanie z podstawową terminologią, metodami i dokumentami ogólnymi, dotyczącymi ochrony dziedzictwa oraz ich kontekstu historycznego w danym kraju
C3	uzyskanie wiedzy i orientacji w zakresie dokumentów prawnych ochrony dziedzictwa kulturowego oraz archeologicznego w Polsce i Europie (konwencje, ustawy, rozporządzenia)
C4	poznanie struktury organizacji odpowiedzialnych za ochronę dziedzictwa w Polsce i Europie Zachodniej

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu strategii ochrony dziedzictwa archeologicznego w krajach Unii Europejskiej w porównaniu z Polską i potrafi nią operować	ARL_K2_W01, ARL_K2_W02, ARL_K2_W03, ARL_K2_W04, ARL_K2_W05, ARL_K2_W06, ARL_K2_W08, ARL_K2_W10, ARL_K2_W11	Egzamin ustny
W2	Zna podstawową terminologię, metody i dokumenty ogólne, dotyczące ochrony dziedzictwa oraz ich kontekst historyczny w danym kraju	ARL_K2_W01, ARL_K2_W02, ARL_K2_W03, ARL_K2_W04, ARL_K2_W06, ARL_K2_W07, ARL_K2_W08	Egzamin ustny
W3	Uzyskuje wiedzę i orientację w zakresie dokumentów prawnych ochrony dziedzictwa kulturowego oraz archeologicznego w Polsce i Europie	ARL_K2_W01, ARL_K2_W02, ARL_K2_W03, ARL_K2_W04, ARL_K2_W05, ARL_K2_W06	Egzamin ustny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	orientacja i samodzielne zdobywanie wiedzy w zakresie strategii ochrony dziedzictwa archeologicznego w Polsce	ARL_K2_U01, ARL_K2_U02, ARL_K2_U03, ARL_K2_U04	Egzamin ustny
U2	potrafi integrować informacje posługując się różnymi technikami komunikowania się z archeologami jak i osobami spoza archeologii	ARL_K2_U01, ARL_K2_U02, ARL_K2_U03, ARL_K2_U06, ARL_K2_U08	Egzamin ustny
U3	potrafi krytycznie analizować wiedzę i informacje	ARL_K2_U01, ARL_K2_U02, ARL_K2_U03, ARL_K2_U04, ARL_K2_U05, ARL_K2_U06, ARL_K2_U07, ARL_K2_U08	Egzamin ustny
U4	potrafi samodzielnie pisać prace pisemne oraz przygotowywać wystąpienia	ARL_K2_U01, ARL_K2_U08, ARL_K2_U10, ARL_K2_U11	Egzamin ustny
U5	potrafi stale poszerzać swoją wiedzę archeologiczną	ARL_K2_U12	Egzamin ustny

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U6	potrafi pracować w zespole i w grupie	ARL_K2_U13	Egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	promuje wiedzę archeologiczną w społeczeństwie	ARL_K2_K01, ARL_K2_K02, ARL_K2_K05, ARL_K2_K06	Egzamin ustny
K2	dba o zachowanie rangi zawodu archeologa	ARL_K2_K01, ARL_K2_K04, ARL_K2_K05	Egzamin ustny
K3	posiada podstawy do propagowania wiedzy archeologicznej dla różnych odbiorców	ARL_K2_K01, ARL_K2_K03, ARL_K2_K05, ARL_K2_K06	Egzamin ustny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przedstawienie podstawowej terminologii oraz pojęć (zabytek, dziedzictwo, w tym dziedzictwo archeologiczne, ochrona i opieka nad zabytkami)	W1, U1, U3, U5, K1	Wykład
2.	Historia kształtowania się ochrony zabytków i dóbr kulturalnych w Europie, a zwłaszcza w Polsce (od 1918 r.)	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	Wykład
3.	ochrona dziedzictwa archeologicznego po II wojnie światowej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K2, K3	Wykład
4.	Omówienie Ustawy o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami z 2003 roku - jej istota oraz dotychczasowe zmiany	W1, U3, U6	Wykład
5.	Struktura ochrony zabytków w Polsce na tle europejskim	W1, W3, U3, K3	Wykład
6.	Polskie zabytki na Liście UNESCO	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	W celu uzyskania pozytywnej oceny, student/ka musi wykazać się znajomością treści omawianych na zajęciach. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5)- osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się na poziomie minimum 90%; dobry plus (+db; 4,5) - osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się na poziomie minimum 80%; dobry (db; 4) - osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się na poziomie minimum 70%; dostateczny plus (+dst; 3,5)- osiągnięcie zakładanych eefektów uczenia sie na poziomie minimum 60%; dostateczny (dst; 3,0) - osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się na poziomie minimum 50%; niedostateczny (ndst; 2,0) - brak osiągnięcia zakładanych efeektów uczenia się

Literatura

Obowiązkowa

1. Z. Kobyliński 2001, Teoretyczne podstawy konserwacji dziedzictwa archeologicznego, Warszawa.

Dodatkowa

1. Z. Kobyliński, Współczesne problemy prawnej ochrony dziedzictwa archeologicznego w Polsce, w: Prawna ochrona dziedzictwa kulturowego, t. III, Poznań 2009, s. 151-160.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	40
Przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARL_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania w praktyce badawczej wiedzy związanej z promocją archeologii w społeczeństwie
ARL_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania w praktyce badawczej współdziałania opartego na interdyscyplinarnej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych
ARL_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z archeologią
ARL_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania wyzwań związanych z wykonywaniem zawodu archeologa
ARL_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa archeologicznego regionalnego, krajowego, europejskiego i światowego
ARL_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych form i mediów służących popularyzacji wiedzy archeologicznej, w tym kreowania wydarzeń kulturalnych w tym zakresie
ARL_K2_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na gruncie archeologii
ARL_K2_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie stosować i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie: analizy prac innych autorów, tworzenia syntez różnych idei i poglądów, doboru metod i konstruowania narzędzi badawczych, które mają pozwolić na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie archeologii połączone z ich opracowaniem i prezentacją
ARL_K2_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę archeologiczną i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową
ARL_K2_U04	Absolwent/ka potrafi samodzielnie integrować wiedzę z różnych dziedzin archeologii oraz zastosować ją w różnych sytuacjach
ARL_K2_U05	Absolwent/ka potrafi samodzielnie przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów źródeł archeologicznych (np. artefakty, ekofakty) stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia archeologii w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym
ARL_K2_U06	Absolwent/ka potrafi tworzyć syntezę i formułować wnioski badawcze rzeczowo je puentując z wykorzystaniem własnych opinii oraz poglądów innych autorów
ARL_K2_U07	Absolwent/ka potrafi w sposób pogłębiony formułować opinie krytyczne o źródłach archeologicznych z różnych okresów i wybranych regionów na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz tworzyć krytyczne opracowania w różnych formach i mediach
ARL_K2_U08	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu archeologii i dyscyplin pokrewnych oraz niespecjalistami w języku polskim i/lub języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o archeologii, przeszłych wytworach kulturowych oraz instytucjach archeologicznych
ARL_K2_U10	Absolwent/ka potrafi przygotowywać pogłębione rzeczowo i interpretacyjnie wystąpienia ustne, w języku polskim i języku angielskim w zakresie archeologii w jej związkach z innymi dyscyplinami
ARL_K2_U11	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu archeologii
ARL_K2_U12	Absolwent/ka potrafi uczyć się przez całe życie, inspirować i ukierunkowywać innych w tym zakresie
ARL_K2_U13	Absolwent/ka potrafi kierować pracą w grupach oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych
ARL_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym przedmiotową i metodologiczną specyfikę nauk humanistycznych, którą potrafi twórczo stosować w archeologii

Kod	Treść
ARL_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym szczegółową terminologię archeologii
ARL_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym teorie, metodologię i metody badawcze z zakresu archeologii
ARL_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wiedzę archeologiczną prowadzącą do specjalizacji w obszarach badawczych archeologii pradziejowej i średniowiecznej, orientalnej i antycznej, a także dziedzictwa archeologicznego
ARL_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym powiązania archeologii z innymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i ścisłych, pozwalające na integrowanie perspektyw badawczych właściwych dla badań interdyscyplinarnych
ARL_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym współczesne osiągnięcia archeologii w poszczególnych ośrodkach i szkołach badawczych
ARL_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody analizy i interpretacji różnych wytworów kulturowych (artefaktów i ekofaktów) oraz minionych procesów wypracowane w ramach wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych archeologii i prehistorii
ARL_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody gromadzenia archeologicznych zasobów źródłowych, zarządzania nimi i przetwarzania za pomocą dostępnych technik badawczych
ARL_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i własności intelektualnej
ARL_K2_W11	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym złożoność języka i historyczną zmienność jego znaczeń w zakresie archeologii